

Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения

Подготовила: педагог-психолог Евсеева Н.А.



- Цель психолого-педагогического сопровождения – найти пути для личностного развития ребёнка



ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ консилиум (ПМПк)

Админист
рация

Физ.
инструктор

ПСИХОЛОГО –
МЕДИКО –
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
консилиум

Психолог

Педагоги

Логопед

Медицинская
служба

СИСТЕМА ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Ребёнок с нарушением зрения в условиях инклюзивного образования

Субъекты социально – педагогической поддержки

Администрация

Педагоги

Дефектолог

Психолог

Логопед

Медицинская служба

ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Цель, задачи, содержание сопровождения

Психологическая помощь

Медицинская помощь

Педагогическая помощь

Диагностика

Просвещение

Коррекция

Социальная реабилитация

Развитие познавательной сферы

Развитие эмоциональной и личностной сферы

Лечение зрения

Коррекция физ. развития

Формирование сенсорных эталонов

Руководство учебно-познават. деятельностью

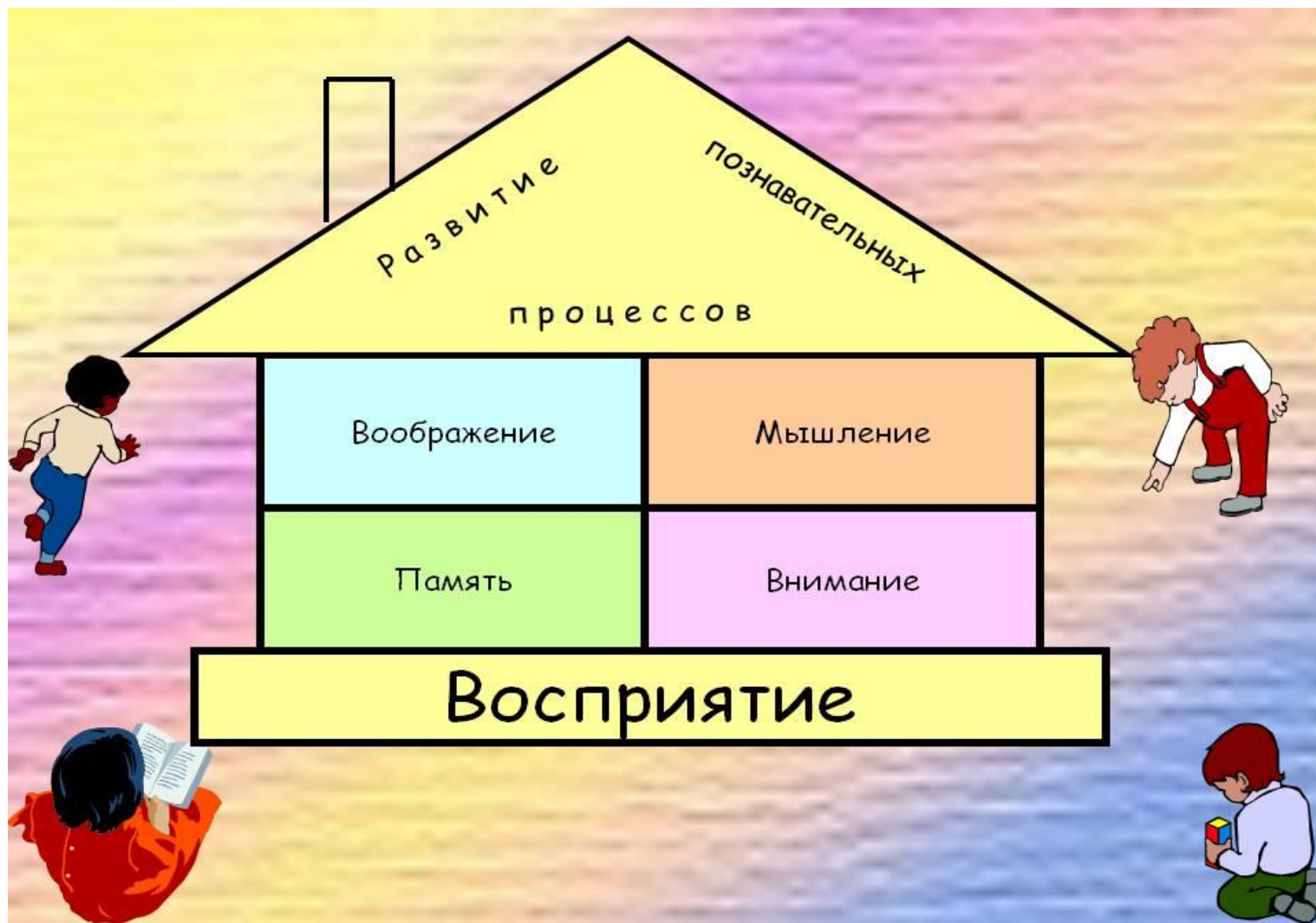
Формирование приемов и способов умственной деятельности

Работа с родителями

Воспитательная работа

Морально-этическое эстетическое воспитание

Влияние дефектов на психические процессы



ОЩУЩЕНИЯ

Ощущения бывают:
зрительные,
слуховые,
тактильные,
вкусовые,
обонятельные,
температурные.

При зрительной патологии все вышперечисленные являются компенсаторными.



ВОСПРИЯТИЕ

Легко воспринимают
формы плоских,
двумерных предметов

**Значительно
сложнее
осуществляется:**

- восприятие
объемных предметов,
- различия расстояния
между ними,
- восприятия красного,
зеленого и синего
цветов



ВНИМАНИЕ

- *снижены
устойчивость и объём
внимания*
- *трудность
переключения*
- *рассеянность
внимания в период
ношения окклюзии*
- *слабая
концентрация*



ПАМЯТЬ

- быстрое забывание
- отсутствие
сосредоточенности
- рассеянность
- скорость запоминания
- точность запоминания



МЫШЛЕНИЕ

затруднения:

***при анализе,
синтезе,
сравнении,
классификации***



ЛИЧНОСТЬ



Большая роль в формировании психических процессов у детей с нарушением зрения принадлежит социальному окружению.

Задачи психологического сопровождения

Предупреждение
возникновения
проблем
развития
ребенка;



Помощь ребенку
в решении
актуальных
задач развития,
обучения,
воспитания
социализации

Развитие
психологической
культуры
воспитанников,
родителей,
педагогов

Психологическое
обеспечение
образовательны
х программ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ