

# *Игра*

*«К вершинам  
физики»*

ВОБОЧКИНЫ ЗАДАЧИ  
МИР ЗАГАДОК  
НАБОРЩИК  
СЛАБОЕ ЗВЕНО  
ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ  
ЛЮДЕЙ  
КРАСКИ РАДУГИ  
ФИЗИК-ЛИРИК  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАРАФОН

# «Вовочкины задачи»

*Однажды Вовочка с друзьями пошел в поход.*

*Наступил вечер. Вовочка с друзьями обсуждали итоги дня. Друзья говорили негромко и были уверены, что их никто не слышит: палатка хорошо натянута и полог опущен. Вопрос: так ли это?*

*Вовочка рассказывает ребятам: «Собирал ветки для костра, я порвал рубашку. Посмотрите, Какая странная дырка: прямоугольный треугольник!»*

*Друзья посоветовали Вовочке: «Зашей дырку, и проблема будет решена. Вот тебе иголка, Только она заржавела». Вопрос: почему иголка в походе заржавела?*

# *«Мир загадок»*

*Сильнее солнца,  
слабее ветра,  
ног нет, а идет,  
глаз нет, а  
плачет*

# *«Мир загадок»*

*Видать глазами,  
да не брать руками.*

# *«Мир загадок»*

*По морю идет, а как  
на берег выползет,  
тут и пропадет*

## *«Мир загадок»*

*В лес со мною заберется  
– с пути не собьется.*



## *«Мир загадок»*

*Меня никто не видит, но  
всякий слышит.*

*А спутницу мою вся  
может видеть, но никто  
не слышит.*

# *«Мир загадок»*

*Нашумела, нагремела,  
все промыла и ушла, и  
сады, и огороды всей  
округе полила.*

# *«Мир загадок»*

*На стене висит  
тарелка, по тарелке  
ходит стрелка. Эта  
стрелка наперед нам  
погоду узнает*

# *«Мир загадок»*

*Виден край, а не дойти.*

*Что это?*

# *«Мир загадок»*

*К дальним селам,  
городам кто идет по  
проводам? Светлое  
величество это ...*

# *«Мир загадок»*

*Посреди поля серебряные  
зерна.*

## *«Мир загадок»*

*Если ясной ночью  
выйдешь, над собою ты  
увидишь ту дорогу,  
днем она не видна*

## *«Мир загадок»*

*В круглом домике, в  
окошке ходят сестры по  
дорожке, не торопится  
меньшая, но зато спешит  
старшая.*



## *«Мир загадок»*

*Я в Москве, она в Одессе, в  
разных комнатах сидим.  
Далеко, а будто рядом  
разговариваем с ним. Кто  
нам помогает?*

## *«Мир загадок»*

*Когда небо ниже земли  
бывает?*

## *«Мир загадок»*

*Ни жара, ни тепла,  
ни огня  
я не имею,  
а многое прожигаяю*

# *«Наборщик»*

*из предложенного слова –  
названия физического прибора –  
«СЕКУНДОМЕР» –  
составить как можно больше слов.  
Дополнительный балл за самое  
длинное слово.*

## «Слабое звено»

- Переведите 10 см в метры.
- Что больше 10 м/с или 5 м/с?
- Прибор для измерения времени.
- Сила притяжения к земле.
- Прибор для измерения силы.
- Сколько кПа в 1Па?
- 36 км/ч переведите в м/с.
- Кто придумал азбуку Морзе?
- Что больше 10 дм или 1 м?
- Прибор для измерения давления.
- Сколько законов открыл Ньютон?
- Промежуток времени в 24 часа.

# *«Краски радуги»*

*Игроку от каждой команды предлагается на листе бумаги изобразить любое физическое явление с последующим объяснением.*

## «Физик-лирик»

*Едет поезд по уклону  
Пассажиры спят в вагонах.  
Вдруг они, как сговорились,  
Все направо отклонились.  
Объясните, что случилось?*

# «Физик-лирик»

*В гололедицу зимою  
Над замерзшею водою  
Чья-то добрая рука  
Посыпает слой песка.  
Все скорее отвечают  
Для чего так поступают?*



## «Физик-лирик»

*Кто решит известный спор,  
Почему плавает линкор?  
Но утонет гвоздик малый,  
Хоть он из того ж металла?*

## «Физик-лирик»

*Мне ответ серьезный дайте,  
Кто сейчас сказать готов,  
Почему следы в асфальте,  
Лишь от женских каблучков?  
Отвечайте же скорее:  
Что девчата тяжелее?*

*«Жизнь замечательных  
людей»*

*«Сложен мир, сложен мир из  
мельчайших частиц» -  
так считал древний грек.  
Как его звали?*

## *«Жизнь замечательных людей»*

*Ученый, впервые  
указавший на  
существование  
выталкивающей силы и  
давший способ ее  
расчета.*

## *«Жизнь замечательных людей»*

*Он был ученый и поэт  
Он размышлял про тьму и свет.  
В чем сходство стужи и тепла?  
Что можно сделать из стекла?  
Он краски изучал и цвет.  
Он создал университет.  
И, как сказал о нем поэт,  
«он сам был университет».  
Его фамилия?*

*«Жизнь замечательных людей»*

*Ученый, впервые  
измеривший  
атмосферное давление*

# *«Музыкальный марафон»*

*Командам предлагается по очереди называть песню и исполнить 2 – 4 строчки из нее, где говорится о физических процессах, явлениях, телах.*

*Спасибо за игру!*

*Молодцы!*