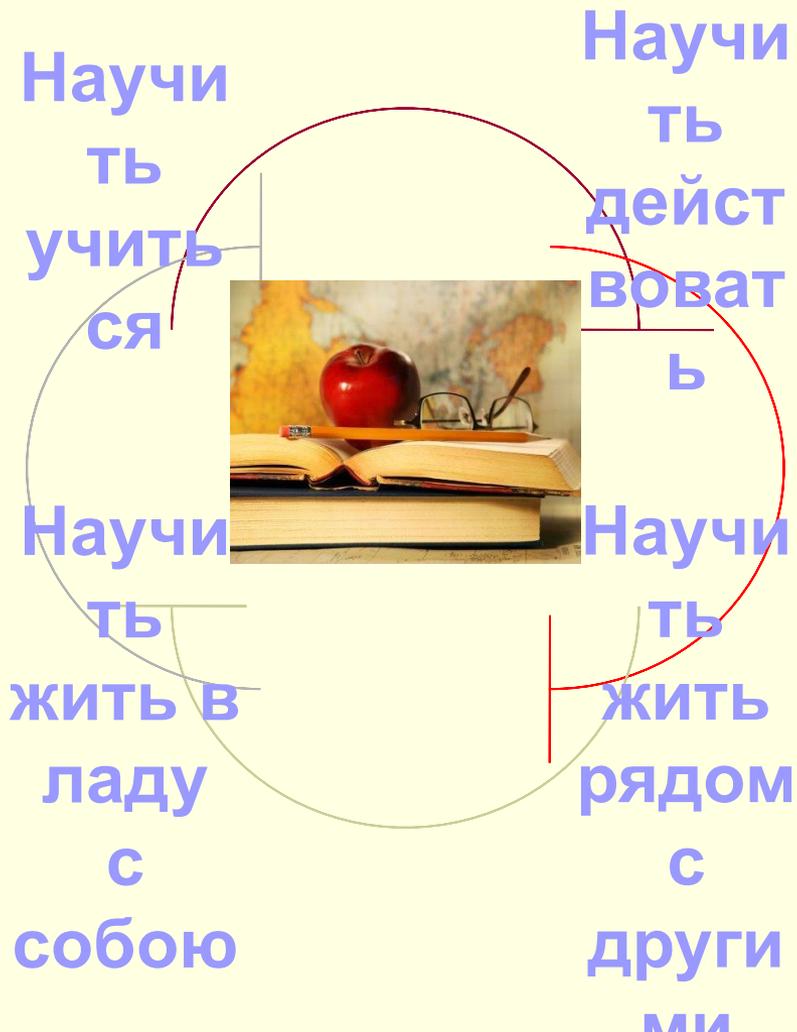




Теория + практика = ?

Размышления, обсуждения, выводы

Цели образования



Анализ практических навыков

- Практическое обучение в корне отличается от теоретических основ предметов, изучаемых в техникуме, так как является наглядным пособием по проведению ремонтных и механо-сборочных работ.
- Рациональная работа всех подразделений обеспечивает отлаженную работу предприятия. Поэтому предприятие ведёт контроль за подготовкой кадровых дипломированных работников с целью улучшения уровня подготовки и самовостребованности рабочей специальности слесаря-ремонтника.



Связь теории и практики

- Практически при каждом ремонте возникают рационализаторские предложения по поводу улучшения и повышения качества ремонтных работ.
- Теория ремонта типового технологического оборудования содержится в технической документации различного толка.
- Нормативы на ремонт, содержащиеся в СТОиРе, подтверждены практикой проведения ремонтных работ, как по временным рамкам, так и по качественным показателям.

Теория в практике

- Без теоретических знаний устройства и монтажа оборудования нельзя реализовать программу ремонта.
- Невозможно производить ремонтные работы без нормативов на ремонт, чётко спланированных графиков, схем.
- Постоянный конфликт между теоретическими аксиомами и практическими доказательствами рождает рационализаторские предложения.

Работа с технической документацией

- Ремонт оборудования осуществляется в соответствии с содержанием ведомости дефектов, которая составляется при анализе состояния ремонтируемого оборудования.
- Ведомость дефектов – это документ, определяющий четкий характер проведения ремонтных работ, ответственность за качественное выполнение ремонта.





- При работе с документами во время набора информации по курсовому проектированию необходимо ознакомиться с:
- паспортом оборудования
- инструкцией по эксплуатации
- техническими условиями на проведение ремонтных работ
- программой ремонта
- нормативами и правилами организации ремонта на предприятии