

Ситуация успеха для слабоуспевающего ученика

Учитель математики МБОУ –
СОШ № 10 Л.И.Мирюшкина

План работы со слабоуспевающими учениками

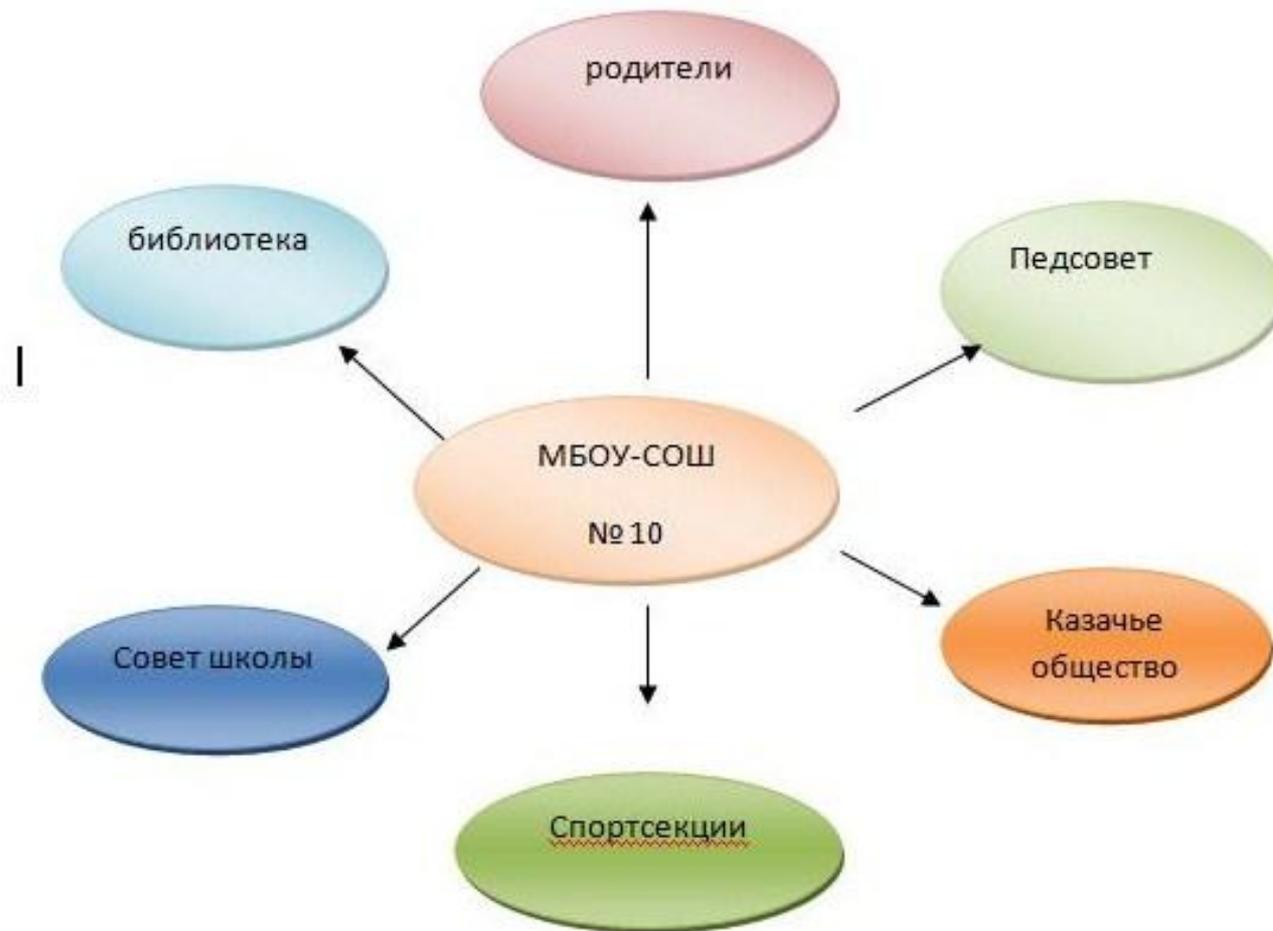
- В середине сентября проводим тест, который охватывает все важные темы .
- Проводим анализ допущенных ошибок.
- Определяем причины слабой успеваемости: 1) болезнь, 2) не желание учиться;3) не высокие умственные способности; 4) педагогическая запущенность; 5) отсутствие контроля со стороны родителей.
- Определяем виды индивидуальной работы.
- Ведём диагностические карты по подготовке к итоговой аттестации по математике.
- В конце изучения темы проводим тесты.

СХЕМА РАБОТЫ

со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

на 2011 – 2012 учебный год

МБОУ-СОШ № 10



Индивидуальная работа на уроке

- Специальные задания для индивидуальной работы в классе;
- Работа во временных микро группах по однородным пробелам;
- На ряду с письменным домашним заданием ученику даём теоретический вопрос, ответ на который он даёт на следующем уроке;
- . Облегченные контрольные работы, с постепенным нарастанием сложности до среднего уровня;
- Использование карточек – подсказок;
- Привлечение сильных учеников, в качестве консультантов.

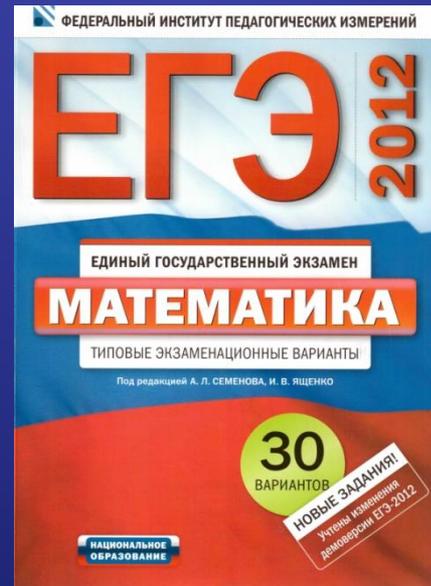
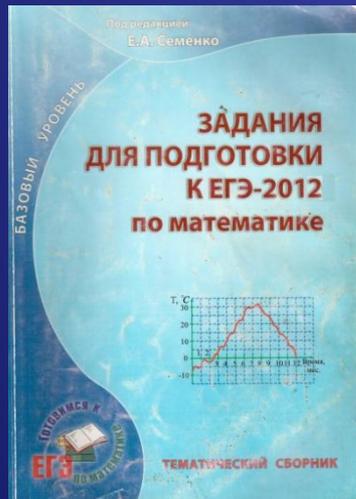
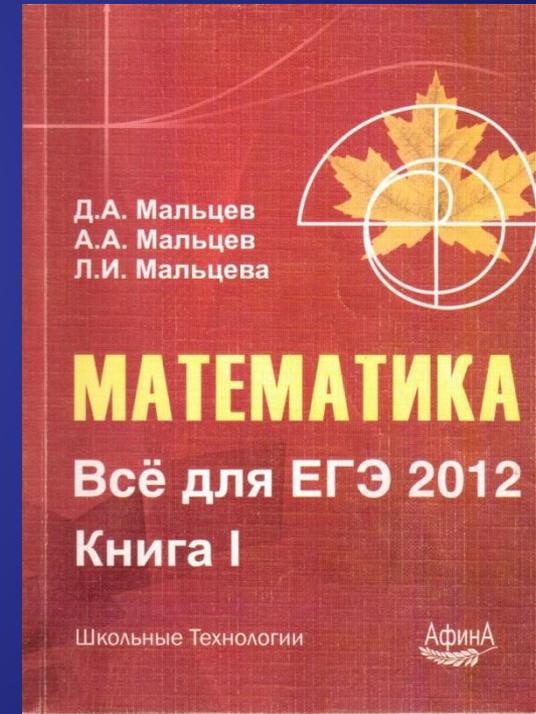
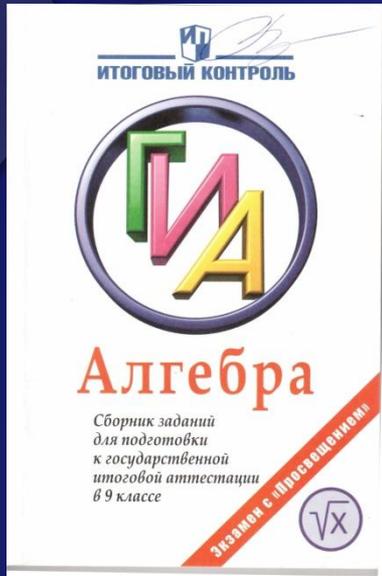
Индивидуальная работа во внеурочное время

- Дополнительная работа по индивидуальным карточкам;
- В каждом домашнем задании – задания на повторение;
- Четкий инструктаж по выполнению дом задания;
- Работа с тестами;
- Инструктирование родителей о систематическом выполнении индивидуальных заданий.

Дидактические материалы для работы со слабоуспевающими

Система карточек для коррекции знаний по курсу математики 9-11 классов, математические тренажеры, тетради для восстановления базовых знаний помогают корректировать знания учеников. Карточки охватывают ключевые вопросы курса. Каждая посвящается одному отдельному вопросу и состоит из разных частей: инструкции (формулировки правила), образца применения этой инструкции и от десяти до пятнадцати заданий для учащихся. Карточки предназначены для дополнительных занятий с учащимися (в классе или дома). Если ученик на таком занятии правильно выполнил первые пять (11 класс), восемь (9 класс) заданий из пятнадцати, этого достаточно. Если же он не смог этого сделать, то учитель должен объяснить ему материал и дать следующие задания. Если и эти задания ученик не может выполнить, назначается индивидуальная консультация.

Методическая литература 9,11 классы



Психологическая помощь



Работа школьного психолога со слабоуспевающими учащимися.

Сбор информации

- 1. Анкеты для работы со слабоуспевающими.
- 2. Индивидуальная карта учащегося (психолог).
- 3. Характеристика учащегося (классный руководитель).
- 4. Характеристика учащегося (учитель предметник).
- 5. Работа учащегося на уроке (учитель предметник).
- 6. Индивидуальная карта учащегося (учитель предметник).
- 7. Анкета для родителей.