

Твёрдый согласный звук [ш]

Буква Ш

1 – класс

МОУ «СОШ с. Ивантеевка»
Коррекционный класс 8 – вида
2014 год

«Обучение чтению в специальных коррекционных классах» 1 класс

* **Автор-составитель Л.В. Рудченко**

* **Урок 56**

* **Волгоград. Издательство «Учитель»**

Цели:

- ❑ развивать умение соотносить звук [ш] с буквой Ш ш;
- ❑ развивать фонематический слух, технику чтения;
- ❑ расширять словарный запас, кругозор учащихся.

Ход урока

* I Артикуляционная гимнастика.

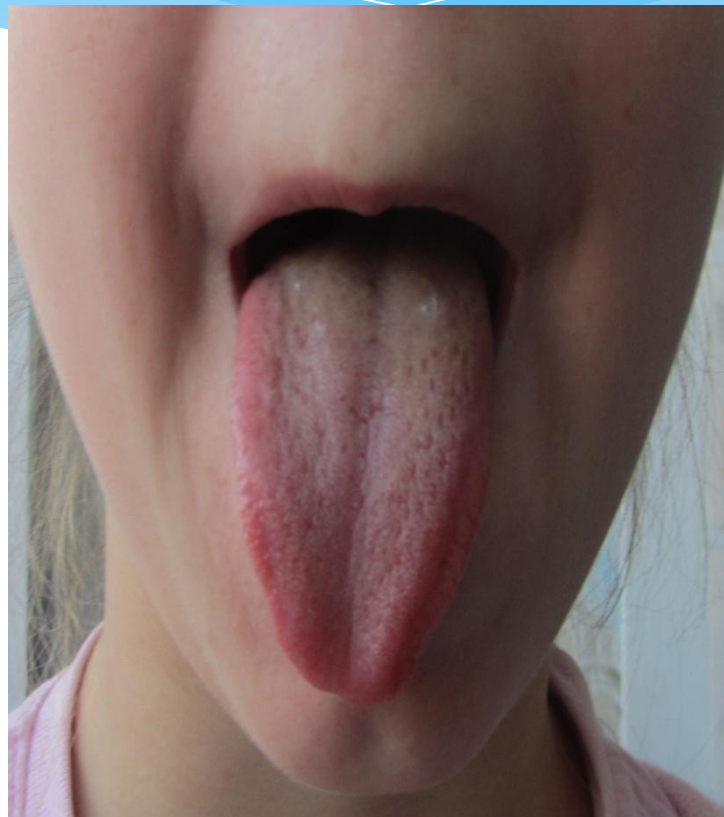
1. Упражнение для языка.

Откройте рот, широкий язык положен на нижнюю губу.
Чередуйте с узким языком.



«Качели»

Откройте рот. Движения языка изо рта в глубь рта.



II. Выделение звука [ш]

* На доске картинки: кошка, гусь, змея.



- Логопед: - Посмотрите, кто нарисован на первой картинке. Покажите, как шипит кошка?
- Дети: - (Ш-ш-ш!)
- Логопед: - Посмотрите на вторую картинку. Покажите, как шипит гусь?
- Дети: - (Ш-ш-ш!)
- Логопед: - Посмотрите на третью картинку. Кто нарисован? Покажите, как шипит змея?
- Дети: - (Ш-ш-ш!)
- Логопед: - Какой звук мы слышим в шипении кошки, гуся и змеи?
- Дети: - Это звук [ш].
- Логопед: - Какой это звук?
- Дети: - Согласный, твёрдый.
- Логопед: - Приложите ладонь к горлу. Произнесите звук [ш]. Дрожит горло или нет?
- Дети: - Горло не дрожит. Это глухой звук.

Игра «Хлопочки»

Над шитьём швея склонилась,
Шаль с её плеча спустилась,
Взмах иглы и снова-взмах,
Шёлк шуршит в её руках.

Дети хлопают в ладоши, когда слышат звук [ш] в слове.

Ш. Знакомство с буквой Ш ш.

Звук [ш] обозначается буквой Ш.

(демонстрируются буквы из разрезной азбуки).

На что похожа буква Ш?

Посмотри на букву Ш-

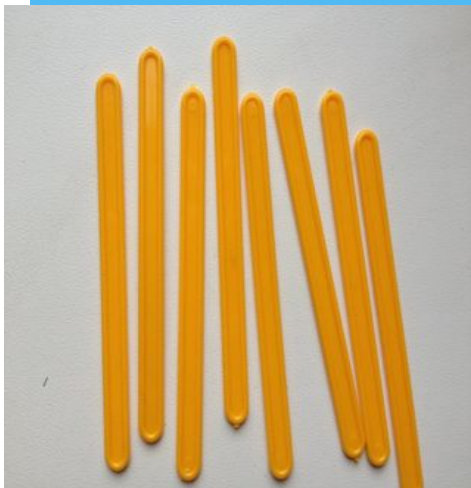
Буква очень хороша,

Потому что из неё

Можно сделать Е и Ё.

(А. Шибаяев)

Сконструируйте из палочек большую и маленькую букву ш.



**Три досочки в ряд стоят.
Одна лежит, всех сторожит,
Без них ни лист не шуршит,
Ни кот не шипит.**



* Логопед: - Из каких элементов состоит эта буква? Чем отличаются большая и маленькая буквы? Напечатайте в тетради большую и маленькую буквы Ш ш.

Игра: «Буква потерялась»

На доске слова:

Ми...а, Ма...а, Са...а, Па...а.

Логопед: - Какая буква потерялась?

- Почему эти слова написаны с большой буквы?

- Напечатайте эти слова в тетради.

IV. Отработка звука [ш] в слогах и словах

- * 1. «Эхо».
- * Ши-ша-шу-шэ
- * Шо-шу-ша-шо
- * Ши-шэ-шо-ши
- * 2. В медленном темпе проговорите цепочки слогов и слов.
- * Шо-шу-ша-шорох, шуба и душа.
- * Ша-шэ-ши-шайба, шёпот, камыши.
- * Ше-ши-шу-шершень, шина, напишу.

Разучивание потешки.

Нашей Маше дали каши.

Маша кашу не доела,

Говорит, что надоела.

Маше каша надоела,

Маша кашу не доела?

Маша, кашу доедай,

Маме не надоедай.

Физкультминутка

- * **Лучшие качели-**
- * **Гибкие лианы.**
- * **Это с колыбели**
- * **Знают обезьяны**
- * **Кто весь век качается,**
- * **Да-да-да!**
- * **Тот не огорчается**
- * **Никогда.**

V. Работа по «Азбуке»

- * 1. Звуко-буквенный анализ слов шкаф, карандаш.
- * 2. Чтение хором слогов:
 - * ша шо ше ши шу
- * 3. Рассмотрите картинки в «Азбуке», назовите слова, в которых есть звук [ш].
- * 4. Чтение слов в столбиках.
- * 5. Чтение текста «цепочкой».
- * 6. Чтение и анализ пословиц.
- * 7. Игра «Соотнесите картинки и слова».
- * 8. Чтение стихотворения.

VI. Обобщение изученного.

Послушайте внимательно стихотворение,
найдите ошибки.

Что в лесу на букву Ш?

Что у нас в лесу на букву Ш?

Это шишка шлёпнулась шурша.

Шмель и шершень шумно шарят в кашке.

Шебуршат в шиповнике букашки.

Что ещё в лесу на букву Ш?

Шум и шорох возле шалаша.

Ну, а если полон рот морошки-

Широежки и шороконожки!

(М. Ясон)

Презентацию выполнила

Лисицина Елена Александровна
учитель-логопед

МОУ «СОШ с. Ивантеевка»
Ивантеевского района Саратовской
области»

Коррекционный класс 8 – вида

* Конспект занятия составлен по учебнику:
Автор-составитель Л.В. Рудченко

2014 г.