

В. Осеева «Почему?»

*Школа России
Литературное чтение
2 класс*



Речевая разминка

**Собирала Маргарита
Маргаритки на траве,
Потеряла Маргарита
маргаритки во дворе.**

Постановка целей урока



**Сегодня познакомимся ещё
с одним произведением
В. Осеевой.**

От автора

**Валентина
Александровна
Осеева**



М о и п е р в ы е к н и ж к и



В. О С Е Е В А
П О Ч Е М У ?

Издательство
«Детская
литература»

Словарь



Бранить – резко порицать, ругать.

Черепки – обломки разбитого
глиняного фарфорового изделия.

Мурашки – пупырышки,
появляющиеся на коже от холода,
озноба.



Padoma no meu



Как нужно читать текст

1. Правильно ставь ударение.
2. Соблюдай паузы.
3. Выбери силу голоса (громко, тихо).
4. Определи темп
(быстро, медленно).
5. Читай эмоционально.
6. Покажи интонацией своё отношение к произведению.

Признаки рассказа

- 1. Повествование о реальных событиях.**
- 2. Небольшой объем.**
- 3. Немного действующих лиц.**
- 4. Описание одного эпизода.**

– Почему мальчик признался в своем поступке?

Подтвердите вашу мысль словами из текста.

– Как вы думаете, поняла ли мама сразу, кто разбил чашку?

– Как бы вы ответили на вопрос мальчика: «Почему мама обрадовалась, что чашку разбил не Бум?»

Какие фрагменты рассказа вызвали у вас наибольшее волнение?

-Почему?



- **С чего начинается рассказ?**
- **Почему эта чашка была так дорога маме?**
- **Кто виноват был?**
- **Как вы считаете, мама догадалась, кто разбил чашку?**
- **А в произведении есть слова, по которым мы можем понять, что мама догадалась?**
- **Пыталась ли она помочь сыну сказать правду?**
- **Кого наказали?**
- **Каким было наказание?**
- **Легко ли было маме принять такое решение?**
- **Что чувствовал Бум, получив незаслуженное наказание? Найдите ответ в тексте, зачитайте.**
- **А что чувствовал в это время мальчик? Зачитайте.**
- **Какие чувства боролись в душе мальчика?**
- **Какая ночью была погода? Найдите в тексте и прочитайте.**

Работа над выразительным чтением

- Поставьте себя на место героев и постарайтесь интонацией передать их чувства и мысли, когда они задают себе вопрос «Почему?».

- Какой вопрос задавал себе Бум? Прочитайте.

- А мама?

- Мальчик?

- Как вы считаете, правильно ли поступил мальчик, переложив свою вину на друга?

- Как нужно было поступить мальчику сразу?

- А как бы вы поступили в данной ситуации?

- А как вы считаете, чему учит нас этот рассказ?

- Будет ли в будущем мальчик совершать такие проступки?

- Изменилось ли ваше мнение о мальчике?

Подтвердите своими словами.

Выберите пословицу, которой можно озаглавить данный рассказ

**Маленькая ложь за собою
большую ведет.**

**Сумел провиниться, сумей
и повиниться.**

**Лучше горькая правда, чем
сладкая ложь.**

«5 вопросов герою»

1. Что делал герой? *(действия)*
2. Каков герой? *(характер)*
3. Зачем он это делал? *(цель)*
4. Добился ли герой того, чего хотел? *(результат)*
5. Мораль.

Кто ... *(характер)*, тот

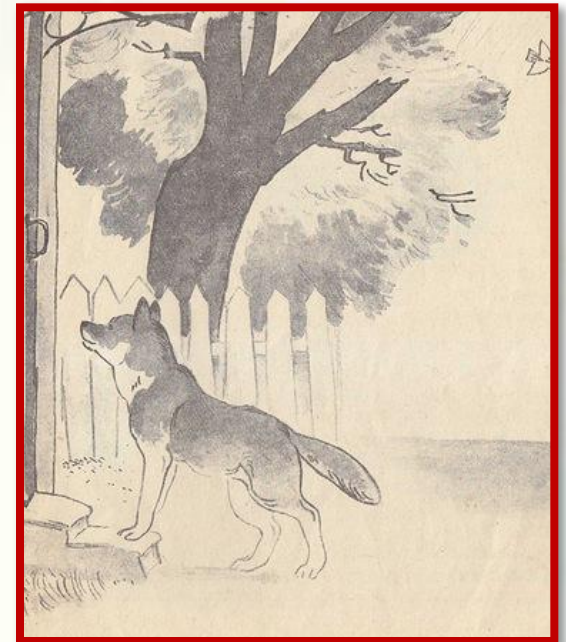
... *(результат)*.

Закрепление изученного

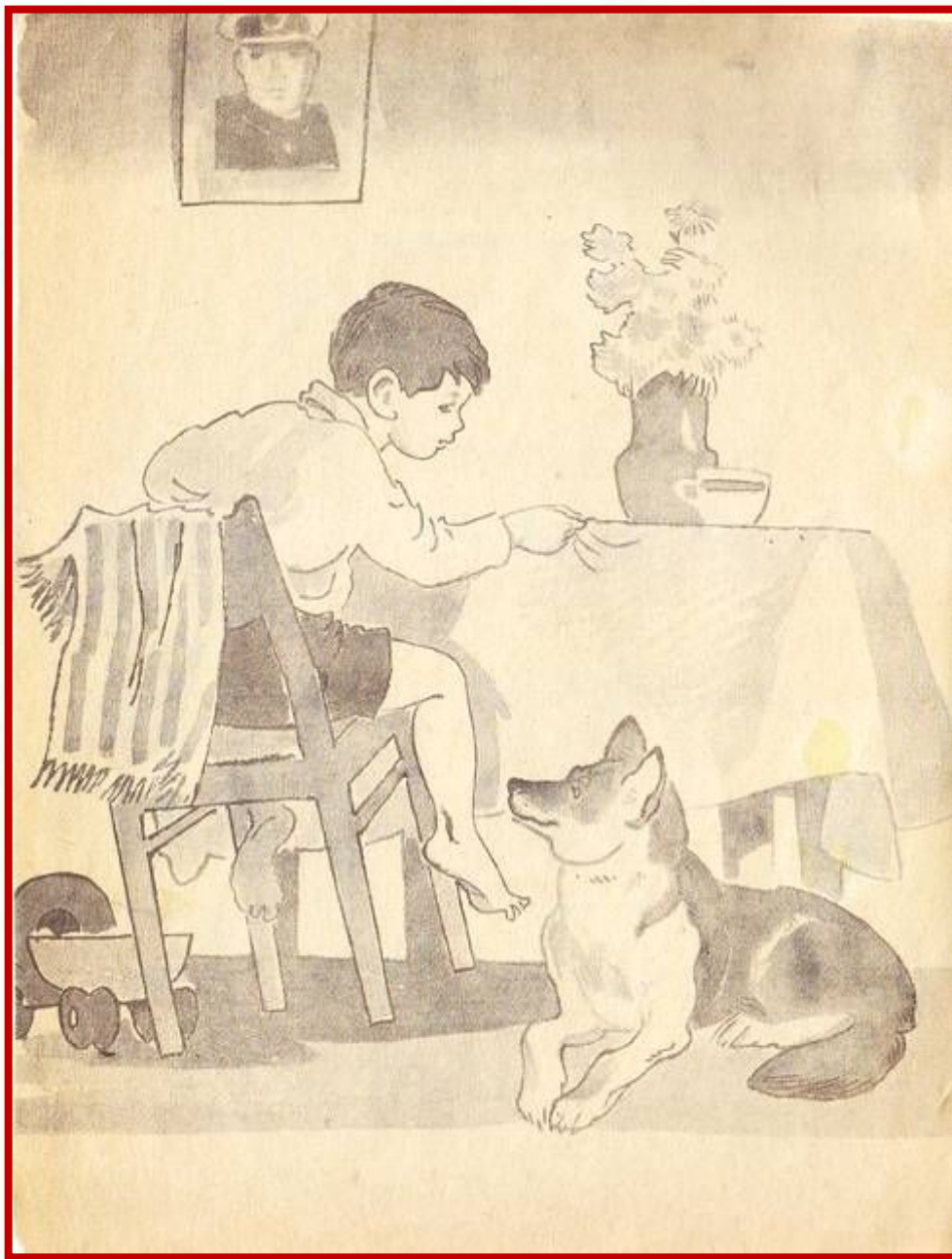


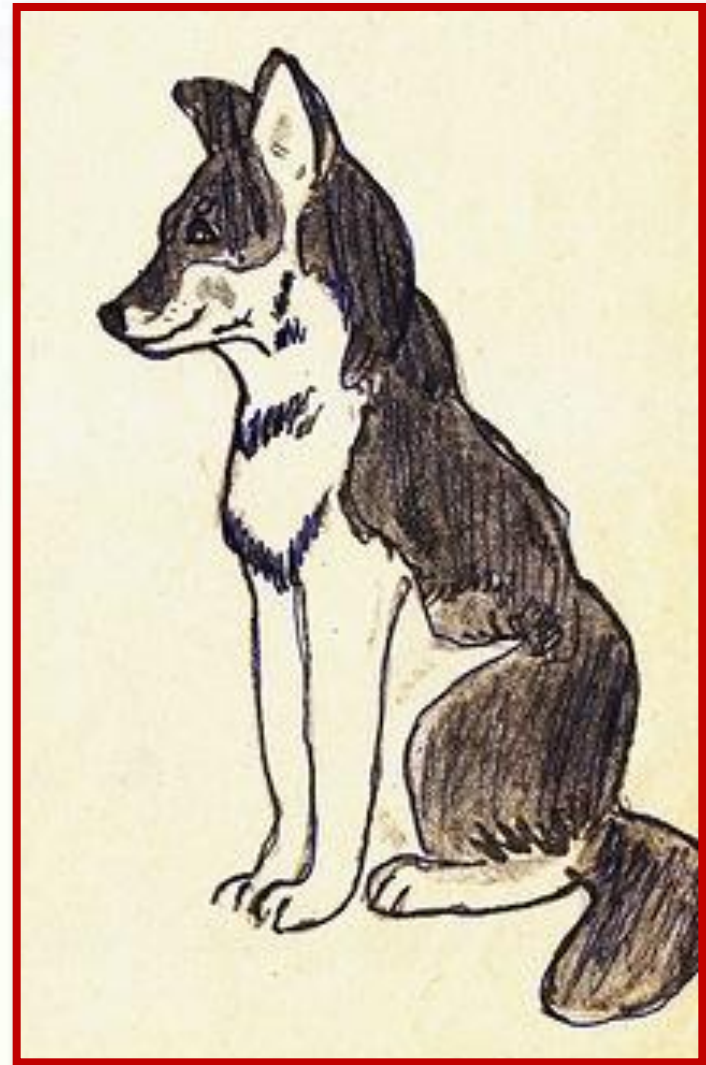
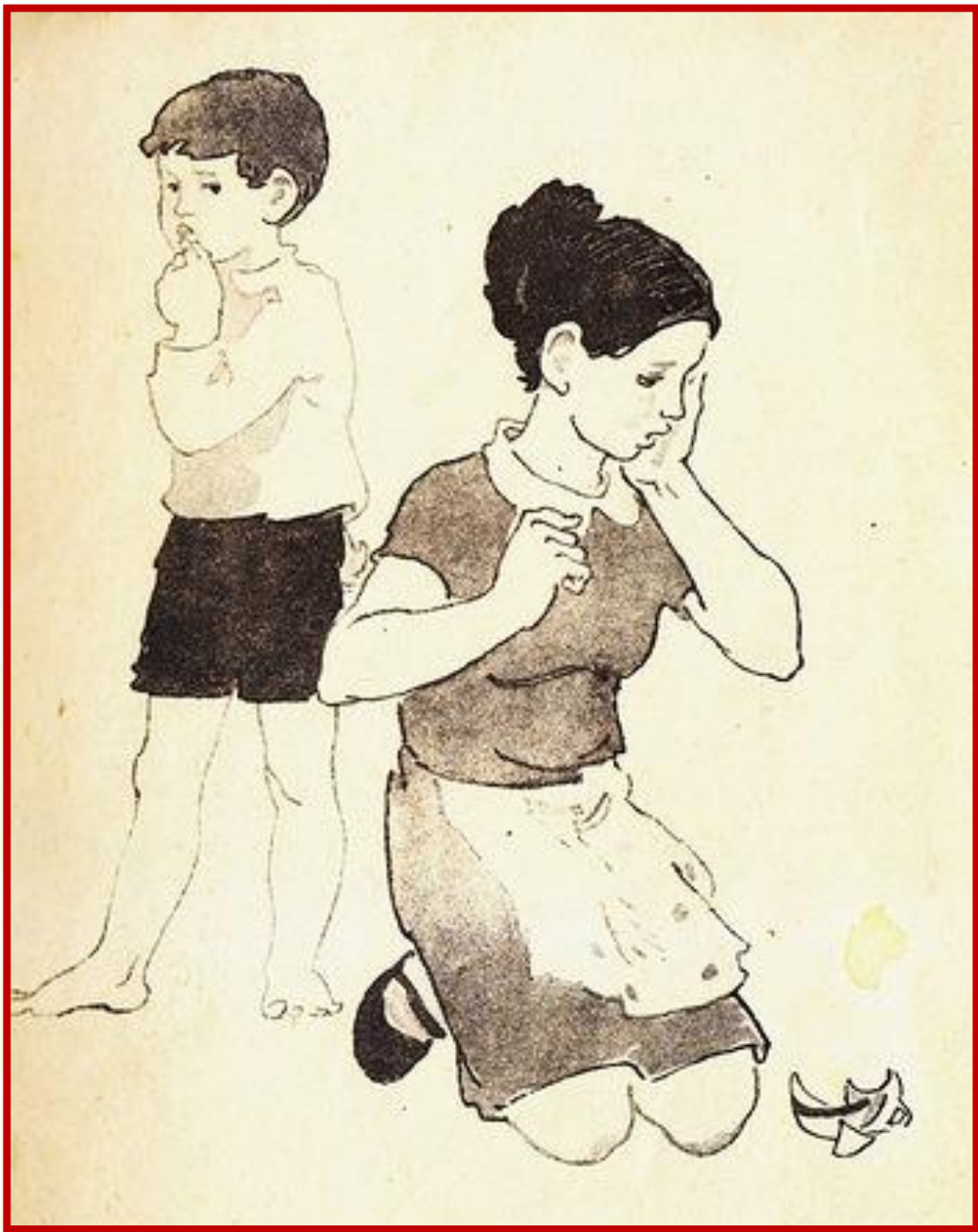
Назови лишние предметы.

**Собака, ваза, кошка, дедушка,
чашка, ошейник, будка,
крыльцо, слёзы, солнце,
улыбка, подушка.**



**Подбери отрывки
к иллюстрациям.**

















Отзыв по произведению

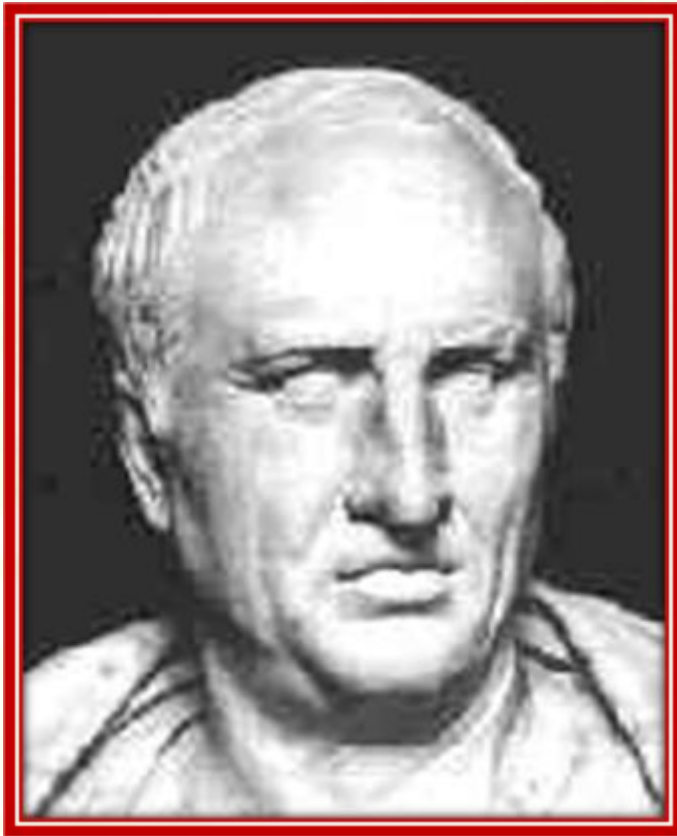
- 1. Дата**
- 2. Автор**
- 3. Жанр, название**
- 4. Тема, о чём произведение.**
- 5. Назвать главных героев.**
- 6. Охарактеризовать героя,
героев.**
- 7. Чему научил тебя этот текст?**

Именно **совесть**, которая живет в сердце человека, подсказывает, как правильно жить и правильно поступать. В жизни очень важно научиться прислушиваться к голосу совести.



**«Самое главное украшение человека –
чистая **СОВЕСТЬ**».**

Цицерон



«**Совесть** – это внутренний голос,
предупреждающий о том, что за нами
кто-то следит».

Антуан де Сент-Экзюпери



Совестливый – поступающий по совести;
добросовестный – честный, правдивый,
высоконравственный.



Совесть без муки

(притча для детей и взрослых)

Нашел совестливый человек чужой кошелек. А в нем – столько денег, что ему, жившему на пороге бедности, на всю жизнь бы хватило. Да еще и осталось! Обрадовался человек. Но не деньгам. А тому... что в кошельке визитка хозяина оказалась. С адресом, по которому находку можно было вернуть. Иначе – вся эта сытая и безбедная жизнь была бы сплошной мукой. Да еще б и на вечность хватило!

Автор притчи: Монах Варнава

(Евгений Санин).

Стыд – тяжёлое переживание позора перед людьми за свое поведение, а совесть – это стыд перед самим собой, даже если люди тебя не осудили.



КОНЕЦ

