

Тема

**" Больше в несколько раз,
меньше в несколько раз"**

ЦЕЛЬ УРОКА

- раскрытие смысла слов “больше (меньше) в несколько раз”

Расположите числа в порядке возрастания

- 18, 9, 45, 27, 36, 72, 54, 63,
- 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72

Соотнесите названия компонентов с действиями

● умножение

● деление

● делимое

● делитель

● частное

● множитель

● множитель

● произведение

Самопроверка

- деление
 - делимое
 - делитель
 - частное
- умножение
 - множитель
 - множитель
 - произведение

Соотнесите названия компонентов с действиями

● вычитание

● сложение

● слагаемое

● слагаемое

● сумма

● уменьшаемое

● вычитаемое

● разность

Самопроверка

● сложение

● слагаемое

● слагаемое

● сумма

● вычитание

● уменьшаемое

● вычитаемое

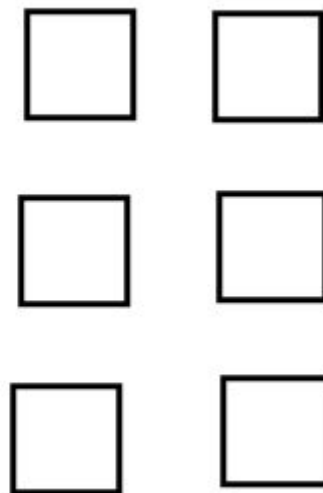
● разность

Математический диктант

- Увеличьте 17 на 2.
- Уменьшите 52 на 2.
- Назовите число, которое в 5 раз больше, чем 7.
- Назовите число, которое в 5 раз меньше, чем 35
- 19, 50, ?, ?

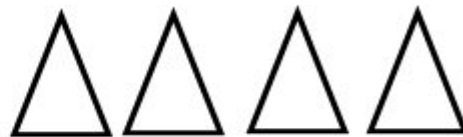
Практическая работа

Нарисуйте слева 2 квадрата, а справа 3 раза по 2 квадрата



Практическая работа

Нарисуйте слева 4 треугольника, а справа 3 раза по 4 треугольника



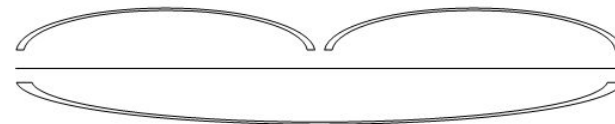
Работа с учебником

Дополните схему, решите задачу

В.



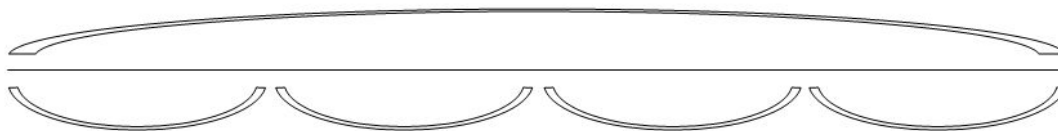
М.



Работа с учебником

Дополните схему, решите задачу

Г.



М.



Итог урока. Рефлексия

- Вспомним тему урока? Может эта тема пригодиться вам в жизни?
- Чему учились на уроке?
- Какое задание вам показалось самым интересным?
- Что вам показалось сложным?
- Что помогало нам на уроке?
- Кто помогал нам на уроке? Кто из ребят хорошо работал?
- Оцените свою работу

Литература

- Т.А. Демидова, С.А. Козлова и др. «Моя математика». 2 класс, учебник в 3-х частях) — М.: Баласс, 2012
- Т.А. Демидова, С.А. Козлова и др. «Моя математика». 2 класс. Методические рекомендации для учителя — М.:Баласс, 2012