


**МОУ Пильнинская СОШ №1 имени М.  
Горького**

***Основные направления и  
ценностные основы духовно-  
нравственного развития и  
воспитания обучающихся***



## ***Цель и задачи духовно- нравственного воспитания школьников***

**Цель современного образования: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.**

**Задачи воспитания детей отражают основные направления развития личности:**

- **личностная культура;**
- **семейная культура;**
- **социальная культура.**

**Воспитание нравственных и патриотических качеств обучающихся, развитие их творческой деятельности при изучении истории малой Родины создание предпосылок для самореализации творческих способностей, воспитание бережного отношения к культурному и природному наследию родного края – все эти задачи решаются совместно с Районным краеведческим музеем (посещение выставок, экспозиции, досуговые мероприятия и др.).**



Школьный музей играет важную роль в создании воспитывающей среды в школе. Он помогает формированию ценностных ориентаций школьников и усвоению культурного наследия, осуществляет реальную связь поколений и преемственность традиций, поэтому и возникла идея в нашей школе создать музей.

Мы предполагаем, что школьный музей будет содействовать воспитанию гражданской, патриотической позиции учащихся через связь с малой родиной, с жизнью предков, запечатленной в музейном собрании.

На сегодняшний день в школе действует **Выставка раритетов образования** и **Музей пилы**.



В целях повышения уровня образованности учащихся и их просвещенности, культурного обогащения и формирования общечеловеческих ценностей школа активно сотрудничает с Детской библиотекой, Центральной районной библиотекой (встреча с поэтом-бардом Бакшеевым В.Т., обзор новинок художественной литературы, викторины, литературные гостиные и др.).



Школа сотрудничает с Нижегородской епархией и Православным медико-просветительским центром «Жизнь». Воспитательные мероприятия («Попранные законы совести», «Здоровая семья – это ты, это я!») вызвали огромный интерес у ребят и педагогов, заставили задуматься над актуальными проблемами современности.



В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Ребята принимают активное участие в выставках творчества, концертах, праздниках, конкурсах чтецов, во всевозможных районных, областных, всероссийских конкурсах.

- Путь на Москву. Подвиг Нижегородского ополчения.
- Под знаком Пушкина.
- Русь святая, храни веру православную.
- Конкурс рисунков и фотографий «Сокровища реки Пьяна»



- Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»
- Конкурс историко-биографического эссе «Влияние святого преподобного Варнавы Гефсиманского на духовную культуру России».
- Экология для будущего
- «Юный исследователь»
- «Я рисую мир» и мн.др.





Важным аспектом духовно-нравственного воспитания школьников является осознание необходимости участия в общественной жизни страны, региона, города, учебного заведения. Как только личность отрывается от целого, она неизбежно попадает в ловушку ценностей, лишенных общественного и гражданского содержания, что ведет к развитию эгоизма личности и является недопустимым. Повышению социальной активности школьников способствует их участие в работе органов ученического самоуправления, детского объединения «Искра», волонтерского отряда «Луч», отряда ЮИДД, школьного телевидения «Спектр».



Педагог Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу - школу воспитания добрых чувств».

Хочется верить, что наша школа посеет в душе детей доброту, человечность, чуткость, доброжелательность, станет для детей школой «воспитания добрых чувств». И наши дети вырастут достойными гражданами своей страны.

