

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1. ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. СУТЬ ИНИЦИАТИВЫ

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

КУБАНО-
ВЕДЕНИЕ

ПАВОСЛАВНАЯ
КУЛЬТУРА

СЕМЕЙНОЕ
ВОСПИТАНИЕ

НРАВСТ-
ВЕННОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

РАБОТА
МЕТОДИ-
ЧЕСКИХ
ОБЪЕДИ-
НЕНИЙ

ПОИСКОВАЯ
РАБОТА,
ТУРИЗМ

СИСТЕМА
МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОСНОВАМ
Православной
культуры

СИСТЕМА
МЕРОПРИЯТИЙ
ПО СЕМЕЙНОМУ
ВОСПИТАНИЮ

СИСТЕМА
МЕРОПРИЯТИЙ
ПО
НРАВСТВЕН-
НОМУ
ВОСПИТАНИЮ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МО АПШЕРОНСКИЙ
РАЙОН

ОТДЕЛ
ВОСПИТА-
ТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ УО

ЦЕРКОВЬ

ОТДЕЛ
МОЛОДЕЖИ
ПРИ АДМИ-
НИСТРАЦИИ МО
АПШЕРОНСКИЙ
РАЙОН

ДОМ
ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА

МБОУООШ№9

МОУСОШ №9

ЗАМ.
ДИРЕКТОРА
ПО УВР
ПЕДАГОГ-
ОРГАНИЗАТОР
УЧИТЕЛЬ ОПК

ОТЕЦ
СЕРГИЙ

ЗАМ.
ДИРЕКТОРА
ПО УВР
КЛАССНЫЕ
РУКОВОДИТЕЛИ

УЧИТЕЛЬ
ИСТОРИИ,
ОПК, ИЗО
МУЗЫКИ

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ МОУСОШ №9 ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ОТДЕЛ МОЛОДЕЖИ ПРИ АДМИНИСТРАЦИИ МО
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ

ЦЕРКОВЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
РАБОТА ОУ

МО
КЛАССНЫХ
РУКОВО-
ДИТЕЛЕЙ

ЗАМ.
ДИРЕКТОРА
ПО УВР

КЛАССНЫЕ
РУКОВОДИТЕЛИ

ОТЕЦ
СЕРГИЙ

УЧИТЕЛЬ
ОПК

3. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

ПРОБЛЕМА:



Разработка и систематизация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, внедрение в учебный процесс и внеклассную воспитательную работу школы

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ



Ученический коллектив МБОУООШ №9

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ



Влияние культурно-нравственных, религиозных традиций региона на формирование личности ребенка

4. ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

ЦЕЛЬ



Сформировать духовно-нравственную, способную к самореализации личность со знанием основ православной культуры

ГИПОТЕЗА



Если использовать в воспитании детей опыт прошлого, православную культуру, историю и традиции наших предков, благотворительность, милосердие, пропаганду здорового образа жизни, то мы сумеем сформировать духовно-нравственную личность, истинного гражданина России, способного защищать свою Родину, духовно оздоровить и сплотить российское общество, сохранить будущее нашей нации



ЗАДАЧИ

- 1. Расширение и углубление знаний школьников по основам православной культуры за счет факультативных занятий и внеклассных мероприятий**
- 2. Приобщение учащихся к духовной культуре родного края, воспитание высоконравственной личности, развитие в детях ответственности, уважения к национальным обычаям и традициям**
- 3. Воспитание культуры межнационального общения, понимания нравственно-социальной дружбы с людьми разных национальностей**

4. Создание системы духовно-нравственных мероприятий как средства гармоничного развития личности и разумного использования свободного времени

5. Создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе, здорового образа жизни, повышение мотивации и саморегуляции у детей

6. Формирование модели взаимодействия священников, школы, семьи по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Улучшение качества учебно-воспитательной работы




Повышение уровня воспитанности учащихся



Создание благоприятной психологической среды



Система духовно-нравственных мероприятий, туризм, краеведение



Профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения



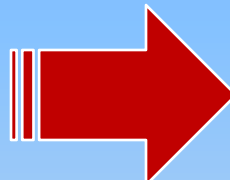
Социальная защита участников образовательного процесса

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

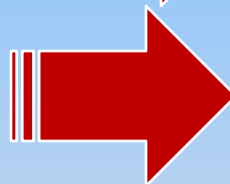
Руководство проекта осуществляет
методический совет школы

АВТОР ПРОЕКТА:



ИВАНИШИНА Н.Ф.

Методический
совет школы:



ЛАТЫНИНА А.А.
КЛИМУШКИНА Т.А.

Районное управление образования

Священослужитель церкви
х. Николаенко отец Сергей

Совет старшеклассников



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для выполнения проекта школа имеет определенную материально-техническую базу:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

КНИЖНЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ ПО ДАННОЙ ТЕМАТИКЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

АУДИО-ВИДЕО АППАРАТУРА



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методической основой исследования является единство общеобразовательного, духовно-нравственного, семейного воспитания. Проект следует рассматривать в комплексе доминантной идеи: установление гармонической связи между Обучением, воспитанием, здоровьем ребенка

Овладение педагогическим коллективом различными воспитательными системами. ЦЕЛЬ – совершенствование мастерства каждого учителя через семинарские занятия, изучение и использование современной методической литературы, внедрение информационных технологий в процесс обучения и воспитания

Осуществление проекта предполагается в сотрудничестве с Управлением образования, церковью, учреждениями дополнительного образования

6. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Этапы, сроки	Цель	План проведения	Прогнозируемые результаты	Форма представления результатов
I этап Диагностико-проектировочный сентябрь 2011 г. – январь 2012 г.	Анализ теоретических и эмпирических данных по проблеме исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение опыта работы школы по Православной культуре. 2. Изучение нормативно-правовой базы 	Разработка мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.	План работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.
II этап Практический февраль г. - май 2012г.	Разработка, апробация, диагностика результатов основных направлений эксперимента	Практическая реализация мер по духовно- нравственному воспитанию молодежи.	Утверждение плана работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи и введение его в общешкольный план учебно-воспитательной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие мероприятия; 2. Защита творческих работ учащихся.
III этап Корректирующий и обобщающий май 2012 г. – сентябрь 2013г.	Обобщение и анализ результатов эксперимента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы учителя ОПК, классных руководителей. 2. Оформление и описание результатов экспериментальной работы. 	Обмен опытом с общеобразовательными учреждениями района.	Творческий аналитический отчет.



7. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

**7.1. ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ
ЭКСПЕРИМЕНТА ПО
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ**

№ п/п	Формы деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1.	Создание необходимых условий для внедрения проекта.	В течение 2011-12 г.г.	МС
2.	Обсуждение на МО программ обучения по ОПК. Рекомендации.	В течение 2011-2012 г.г.	МС
3.	Контроль за выполнением программ обучения.	2011-2012 г.г.	Заместитель директора по УВР
4.	Реализация инновационных программ по духовно-нравственному обучению.	2011-2012 г.г.	МС
5.	Межпредметные связи.	2011-2012 г.г.	Заместитель директора по УВР
6.	Организация факультативных занятий по основам православной культуры для учителей.	Один раз в неделю	Отец Сергей
7.	Включение плана по духовно-нравственному воспитанию детей в общешкольный план учебно-воспитательной работы.	сентябрь	Педагог-организатор
8.	Включение в учебный план факультативных занятий по ОПК.	Июнь-август	Заместитель директора по УВР
9.	Ознакомление учащихся, родителей с учебным планом.	сентябрь	Директор ОУ
10.	Разработка дидактического материала по ОПК.	В течение 2011-2012 г.г.	МС, учитель ОПК
11.	Создание школьной модели мониторинга.	В течение 2011-2012 г.г.	Руководители секций МО
12.	Системный сбор и обработка результатов мониторинга.	В процессе внедрения проекта	МС
13.	Аналитическая обработка и обобщение полученной информации	В процессе внедрения проекта	МС
14.	Проведение научно-практической конференции	2-е полугодие	МС

7.2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ

20011-2012 учебный год

№ п/п	Форма деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1.	Разработка и реализация плана воспитательных мероприятий по кубановедению.	сентябрь	Педагог-организатор, учитель истории Лукова Е.В.
2.	Поисковая работа учащихся 5-9 классов.	В течение года	Лукова Е.В.
3.	Проведение экскурсий в районный исторический музей.	В течение года	Классные руководители
4.	Участие в школьных, районных конкурсах и викторинах.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Сбор материала для школьного музея.	В течение года	Классные руководители
6.	Обобщение опыта работы учителей.	В течение года	МС

2012-2013 учебный год

1.	Создание в каждом классе уголка по кубановедению.	сентябрь	Классные руководители
2.	Чтение лекций по истории казачества.	2 раза в год	Лукова Е.В.
3.	Участие в конкурсах рисунков, сочинений по православной тематике, истории казачества.	В течение года	Климушкина Т.А., Рыжова Т.В.
4.	Участие в районных конкурсах и викторинах.	В течение года	Педагог-организатор
5.	Написание истории станицы Нефтяной.	2-е полугодие	Лукова Е.В.
6.	Организация экскурсий по местам боевой славы Апшеронского района.	август	Педагог-организатор
7.	Создание фотовыставки «Есть такая профессия–Родину защищать». Ученики нашей школы – участники событий в Чечне.	Сентябрь 2009 г.	Совет старшеклассников

2011-2013 учебный год

1.	Участие в районных конкурсах, семинарах по кубановедению.	В течение года	Учителя-предметники
2.	Подготовка экспозиций для школьного музея	В течение года	Учитель кубановедения
3.	Проведение школьной конференции «Памятью крепок – родом силен»	2-е полугодие	Латынина А.А.
4.	Участие в районной научно-практической конференции учащихся по истории и культуре кубанского казачества.	2011-2012 г.	Латынина Т.А..
5.	Организация утренников и концертов в начальной школе, приуроченных к памятным датам РФ и Краснодарского края с участием родителей.	2011-2013 г.	Классные руководители
6.	Проведение спортивных соревнований с участием родителей «Ты нужен Кубани здоровым»	2011-2013 г.	Педагог дополнительного образования
7.	Участие в конкурсах школьных, районных героико-патриотической песни.	2011-2013 г.	Латынина Т.А.
8.	Анализ проделанной работы.	2013 г.	Зам. Директора по УВР

**7.3. ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ
ЭКСПЕРИМЕНТА ПО
ОНОВАМ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

№ п/п	Формы деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1.	Разработка мероприятий, направленных на совершенствование духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.	20011-2012 учебный год	Заместитель директора по УВР, Отец Сергей
2.	Создание координационного совета по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.	2011-2012 г.г.	Директор Отец Сергей
3.	Ознакомление с планом мероприятий по основам Православной культуры учащихся и родителей.	октябрь 2011 г.	Заместитель директора по УВР
4.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.	2011-2013 г.г.	Педагог-организатор, Заместитель директора по УВР, учитель ОПК
5.	Разработка методического и дидактического обеспечения учебных программ.	1 полугодие	МС
6.	Обсуждение на МО программ обучения. Рекомендации.	В течение года	МС
7.	Межпредметные связи.	В течение года	МС
8.	Организация в рамках ученического самоуправления структур, отвечающих за организацию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.	2011-2013 г.г.	Педагог-организатор
9.	Участие в семинарах, конференциях по проблемам воспитания. Поддержка семьи многодетных и малообеспеченных семей.	2011-2013 г.г.	Заместитель директора по УВР
10.	Контроль за проведением ОПК.	Согласно КИД	Заместитель директора по УВР
11.	Участие в круглых столах по проблеме: «Педагогические условия эффективности духовно-нравственного воспитания в системе непрерывного образования».	2011-2013 г.г.	Педагог-организатор, Заместитель директора по УВР
12.	Приобретение учебников, учебно-методических комплексов по основам Православной культуры.	2011-2013 г.г.	Кияница Д.В.
13.	Проведение встреч с молодежью на темы «Духовно-нравственные ценности православной веры», «Молодая семья в системе православных ценностей».	2011-2013 г.г.	Педагог-организатор, Отец Сергей

14.	Участие в районной научно-практической конференции по истории и культуре казачества.	2011-2013 г.г.	Заместитель директора по УВР
15.	Создание кружка художественной самодеятельности, участие в школьных смотрах-конкурсах.		
16.	Установление тесной взаимосвязи с Домом культуры станицы.	2011-2013 г.г.	Педагог-организатор
17.	Участие в фестивале «Кубань-молодая».	2011-2013 г.г.	Педагог-организатор
18.	Участие в конкурсе творческих работ «Светлый праздник Рождества Христово».	январь 2011-2013 г.г.	Латынина А.А.
19.	Участие в конкурсах изобразительного искусства «Пасха в кубанской семье».	2011-2013 г.г.	Климушкина Т.А.
20.	Организация публикаций по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в печатных средствах массовой информации.	2011-2013 г.г.	Заместитель директора по УВР
21.	Разработка уроков и внеклассных мероприятий по основам Православной культуры.	2011-2013 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители
22.	Посещение учащимися школы праздничных Богослужений.	2011-2013 г.г.	Отец Сергей
23.	Участие в кирилло-мефодиевских чтениях.	2 полугодие 2011 года	Отец Сергей
24.	Проведение Православных праздников в школе.	2011-2013 г.г.	Педагог-организатор
25.	Подведение итогов школы по данному направлению.	2013 год	Заместитель директора по УВР, учитель ОПК

**7.4. ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ
ЭКСПЕРИМЕНТА ПО
СЕМЕЙНОМУ
ВОСПИТАНИЮ**

№ п/п	Формы деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1.	Работа в микрорайоне с целью обновления банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Классные руководители
2.	Встречи родителей и детей со священником местной церкви.	1 раз в месяц	Учитель ОПК
3.	Проведение бесед с учащимися по вопросам духовно-нравственного воспитания.	еженедельно	Отец Сергей, Классные руководители
4.	Работа МО классных руководителей.	1 раз в месяц	Педагог-организатор
5.	Работа классных руководителей с неблагополучными семьями. Приобщение их к посещению церкви.	В течение года	Педагог-организатор
6.	Проведение школьных праздников вместе с родителями: - День семьи. «Папа, мама, я – дружная семья» - День пожилого человека. - День матери. - Международный день защиты детей. - Чествование юбиляров, участников Великой Отечественной войны. - Проведение цикла мероприятий, посвященных дню Апшеронского района, для станицы. - Участие в акции, проводимой в связи с днем инвалида.	В течение года	Педагог-организатор
7.	Составление паспорта семьи.	сентябрь	Классные руководители
8.	Анкетирование детей и родителей по вопросам Православной культуры.	октябрь	Педагог-организатор
9.	Активация работы по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2011-2013 г.г.	Социальный педагог
10.	Проведение профилактической работы с асоциальными семьями.	2011-2013 г.г.	Социальный педагог
11.	Проведение праздников, торжественных обрядов «Имянаречие».	2011-2013 г.г.	Педагог-организатор
12.	Анализ работы классных руководителей.	май	Педагог-организатор

**7.5. ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ
ЭКСПЕРИМЕНТА ПО
НРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ**

№ п/п	Формы деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение мероприятий по популяризации опыта успешных представителей молодежи, студентов, спортсменов.	2011-2013 г.г.	Педагог-организатор
2.	Организация и активация рекламы по популяризации рабочих профессий.	2011-2013 г.г.	Заместитель директора по УВР
3.	Поддержка различных форм предпринимательской инициативы, развитие народных ремесел.	2011-20103г.г.	Климушкина Т.А.
4.	Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет.	20011-2013г.г.	Социальный педагог
5.	Оформление стенда «Гордость нашей школы».	2011-2013 г.г.	Латынина А.А.
6.	Участие в мероприятиях «Спорт вместо курения и наркотиков».	2011-2013 г.г.	Шепотько У.А.
7.	Организация лекций по формированию здорового образа жизни.	2011-2013 г.г.	Маркарьян О.В.
8.	Организация встреч с молодежью по вопросам противодействия сект.	2011-2013 г.г.	Педагог-организатор
9.	Разработка цикла бесед по духовно-нравственному воспитанию.	2011-2013 г.г.	Классные руководители
10.	Организация профориентационной работы с родителями выпускников по вопросам осознанного выбора профессий.	2011-2013 г.г.	Классные руководители
11.	Участие в конкурсе на лучший материал по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи, укрепление семьи.	2011-2013 г.г.	Латынина Т.А.

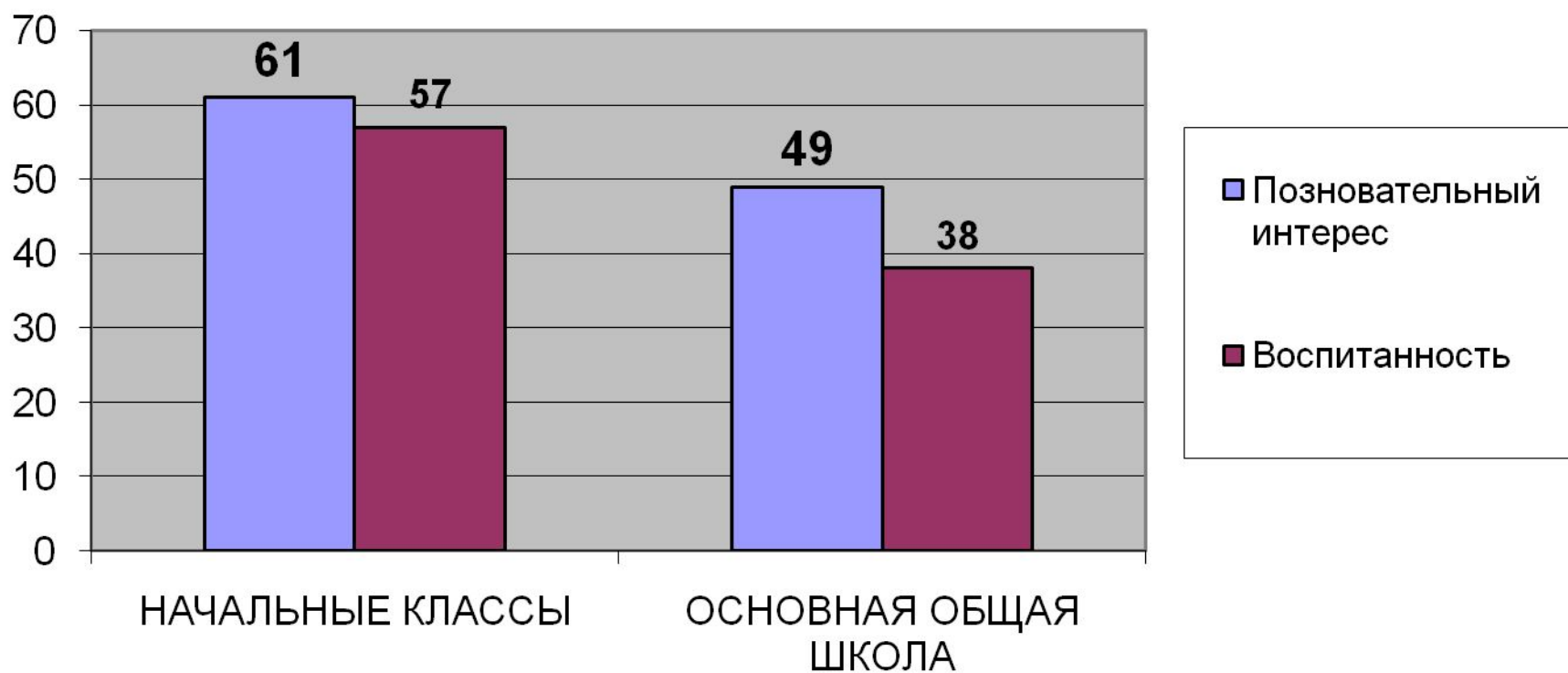
ПОЕЗДКА К СВЯТОМУ ИСТОЧНИКУ В ХОЛЖОХ







СФОРМИРОВАННОСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ МБОУООШ№ 9



8. ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВНЕСЕНИЕ КОРРЕКТИРОВОК В ХОД ЭКСПЕРИМЕНТА

ПОВТОРНАЯ ПРОВЕРКА ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ФИКСАЦИЯ ВСЕХ ИТОГОВ

ПООЩРЕНИЯ

АНАЛИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ И ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

**9. ЗНАЧЕНИЕ ОЖИДАЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ПО ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ**

**Формирование духовно-нравственного
Сознания детей и населения станицы
Воспитание законопослушных граждан,
верных**

традициям кубанского казачества,

**Православной вере
Воспитание в детях высокого чувства**

**сознания,
нравственности и морали посредством
тесного взаимодействия школы,
Православной церкви, семьи**

Обеспечение преемственности поколений

**Формирование стремления к здоровому
образу жизни**

Обеспечение единства учебно-воспитательного процесса по духовно-нравственному воспитанию

Формирование научно обоснованного представления об истории своей малой родины

Конструирование действительной системы мониторинга воспитанности учащихся

Формирование системы грамотного педагогического поиска

Повышение продуктивности и качества учебно-воспитательной работы

Мы полагаем, что ожидаемые результаты, разработанные мероприятия, система мониторинга могут быть использованы в школах Апшеронского района

10. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА

Готовность педагогического коллектива к участию в проекте

Укрепление материально-технической базы

Готовность администрации школы оказать методическую, финансовую и организационную поддержку проекта

Образование родителей с целью формирования у них заинтересованного отношения к духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи

Создание творческих мастерских и семинарских занятий в рамках осуществления проекта

Отработка новых педагогических технологий и воспитательных систем

11. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТА

Достоверность результатов эксперимента будет подтверждаться специальной системой различных видов исследования, содержание и характер которых подлежит согласованию педагогов школы, Православной церкви, отделом культуры по делам молодежи.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ


наблюдение

диагностика

анкетирование

тестирование


мониторинг



Контрольно-инспекционную деятельность
(самоконтроль)



Установление обратной связи и формирование банка
данных



Анализ и обсуждение хода инновационного процесса
на методических объединениях, педагогических
советах, районных методических объединениях

**12. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО
ВОЗМОЖНОМУ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ЭКСПЕРИМЕНТА В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА**

МОУСОШ № 9 отмечает исключительную значимость проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основах Православной культуры и истории казачества Кубани.

Решить проблему духовно-нравственного воспитания детей и молодежи можно только на основе взаимодействия усилий специалистов разного профиля: педагогов, служителей церкви, работников культуры, педагогов дополнительного образования.

Мы считаем, что Управление образования Администрации МО Апшеронский район может расширить систему работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.

Для этого необходимо:

Совместная работа школы с отделом воспитательной работы управления образования Администрации МО Апшеронский район

Участие в мероприятиях, проводимых отделом молодежи при Администрации МО Апшеронский район

Взаимодействие и обмен опытом со школами района в работе по данной проблеме

Проведение на базе школы семинаров по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи

Проведение внеклассных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи

Введение кружков с духовно-нравственной тематикой

Взаимодействие образовательного пространства на территории станицы Нефтяной

Распространение опыта работы педагогического коллектива школы через средства массовой информации

**Считаем, что данная проблема
имеет универсальный характер, а
ее результаты применимы для
многих образовательных
учреждений системы образования
Апшеронского района**