

Создание проекта

СЛОВАРЬ

- **Проект** – это буквально «брошенный вперед», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности
 - **а проектирование** превращается в *процесс создания проекта.*

Из истории вопроса

- **20 – 30 годы XX века метод проектов внедрялся как универсальный метод обучения, направленный на всестороннее развитие личности учащихся.**
- **90 – е годы XX века метод проектов рассматривается как целенаправленная деятельность учащихся направленная на решение значимой для них проблемы и получения конкретного результата.**

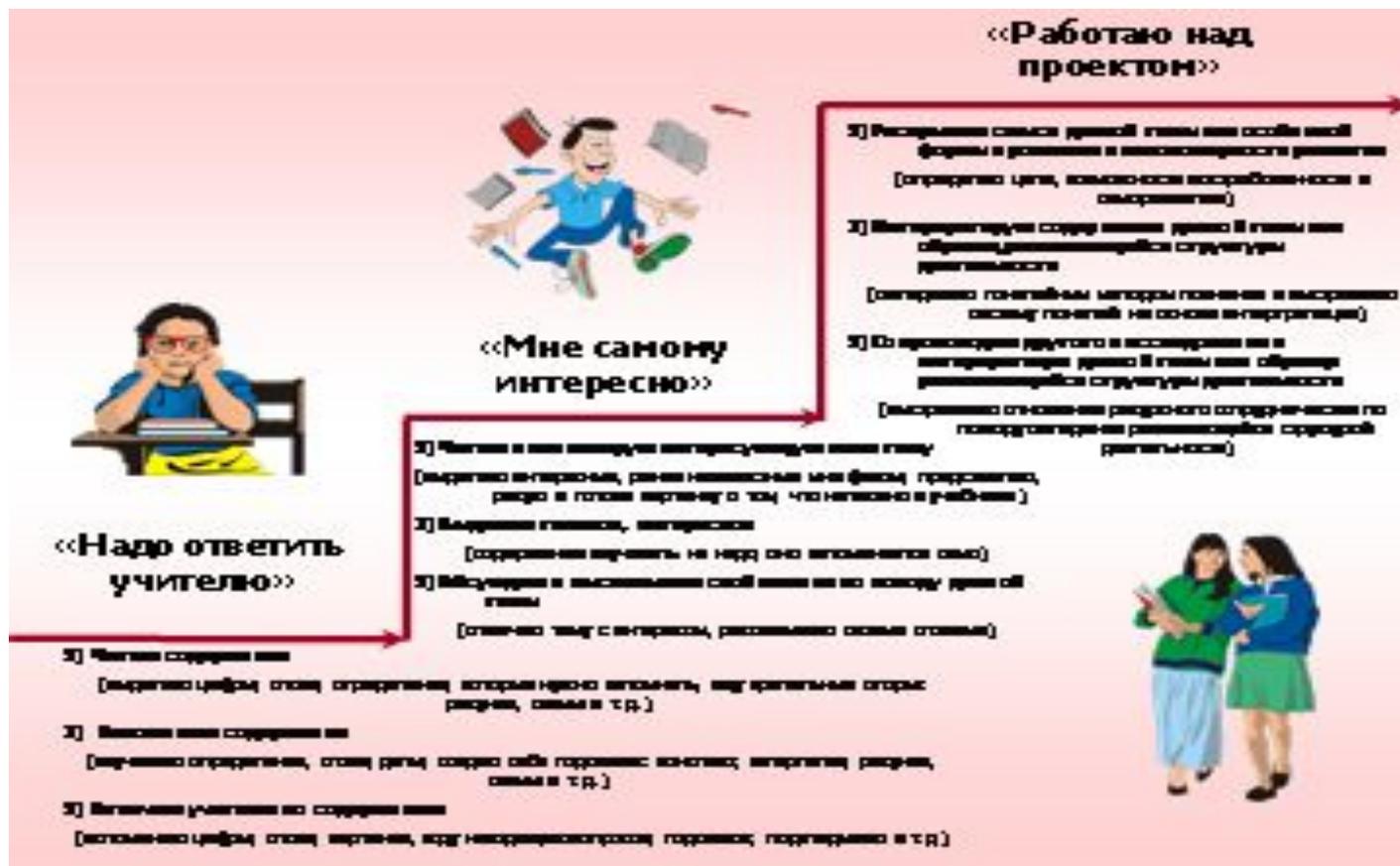
Понятие **проекта** в образовательной деятельности

Это **задание** для учащихся, сформулированное в виде **проблемы** (самими учащимися или с помощью учителя, воспитателя, классного руководителя), когда результат **самостоятельной** деятельности – найденный способ решения проблемы – носит **практический характер**, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, **интересен и значим для самих участников проекта.**

Проект с точки зрения учащегося

- ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО **интересное самостоятельно**, в группе или самому, максимально используя **свои возможности**;
- ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ **проявить себя**, попробовать свои силы, приложить свои знания, **принести пользу** и показать публично достигнутый результат;

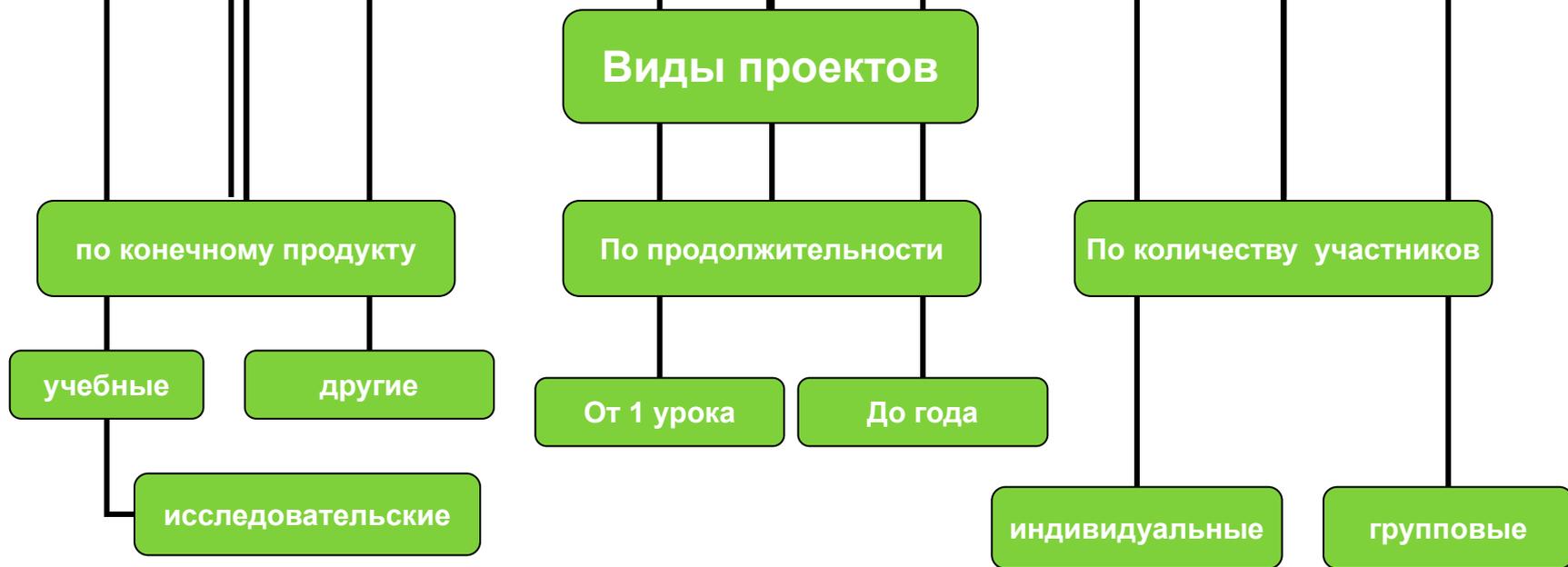
Мотивы познавательной деятельности учащихся



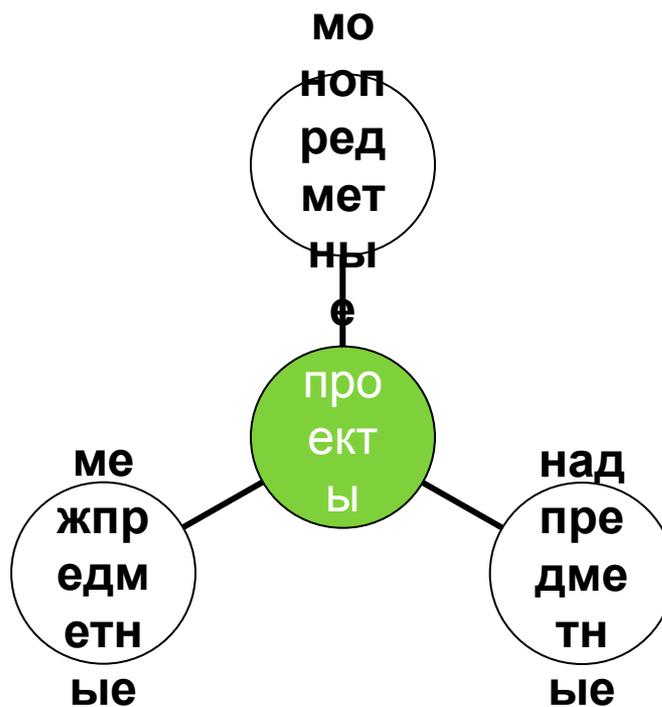
Проект с точки зрения *руководителя*

- Интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое **позволяет обучать проектированию**, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении её в определенной ситуации.

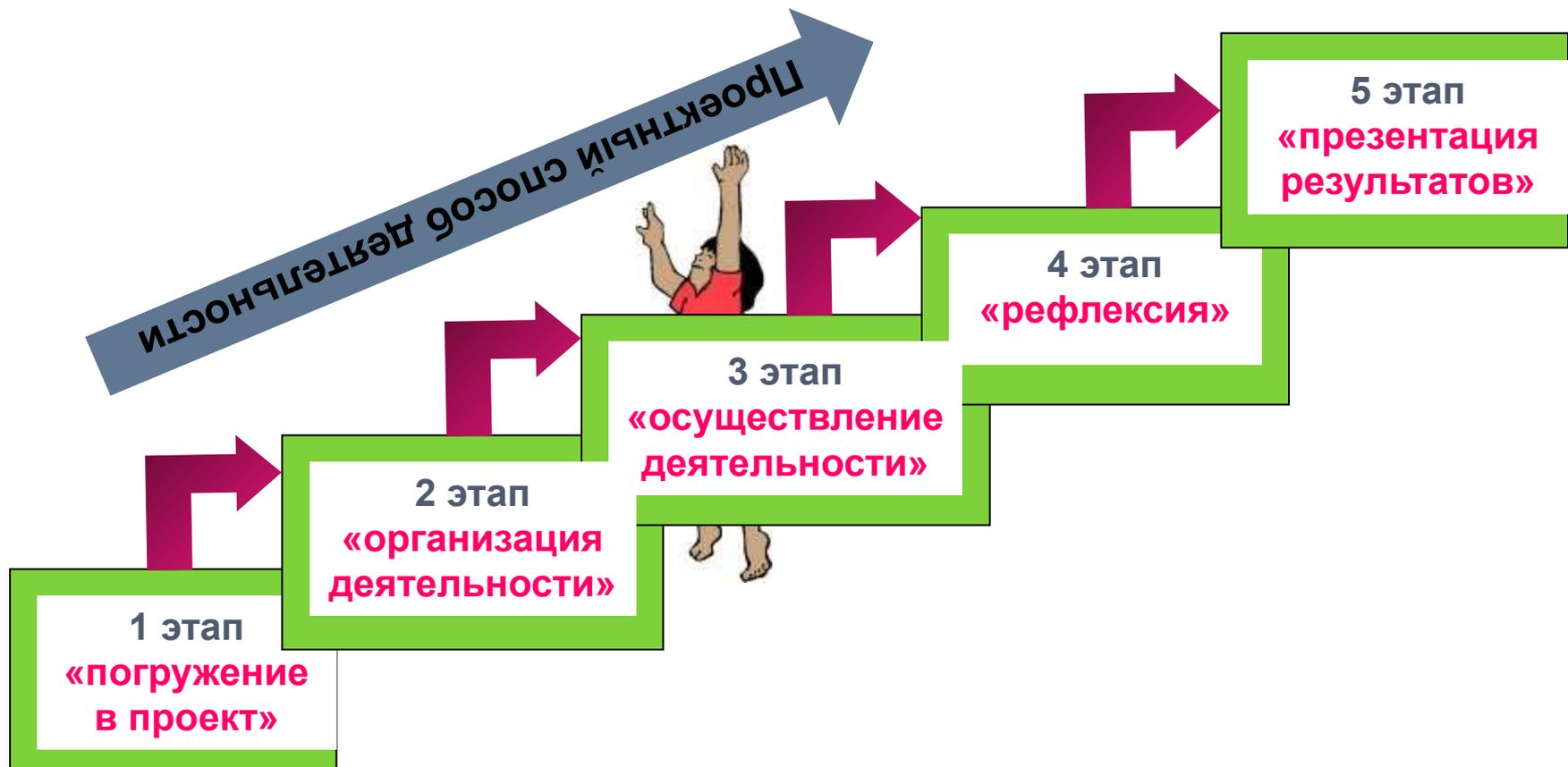
Возможные классификации проектов



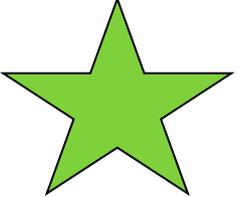
Виды проектов по содержанию



Этапы работы над методом проектов



Степень активности - самостоятельности участников проектной деятельности

	Руководитель	Ученик
1 этап		
2, 3 и 4 этапы		
4 этап		

Мнение **56 %** учащихся всех возрастов



- **«Проект был интересен потому, что выполнялся самостоятельно, лишь с небольшой помощью руководителя»**

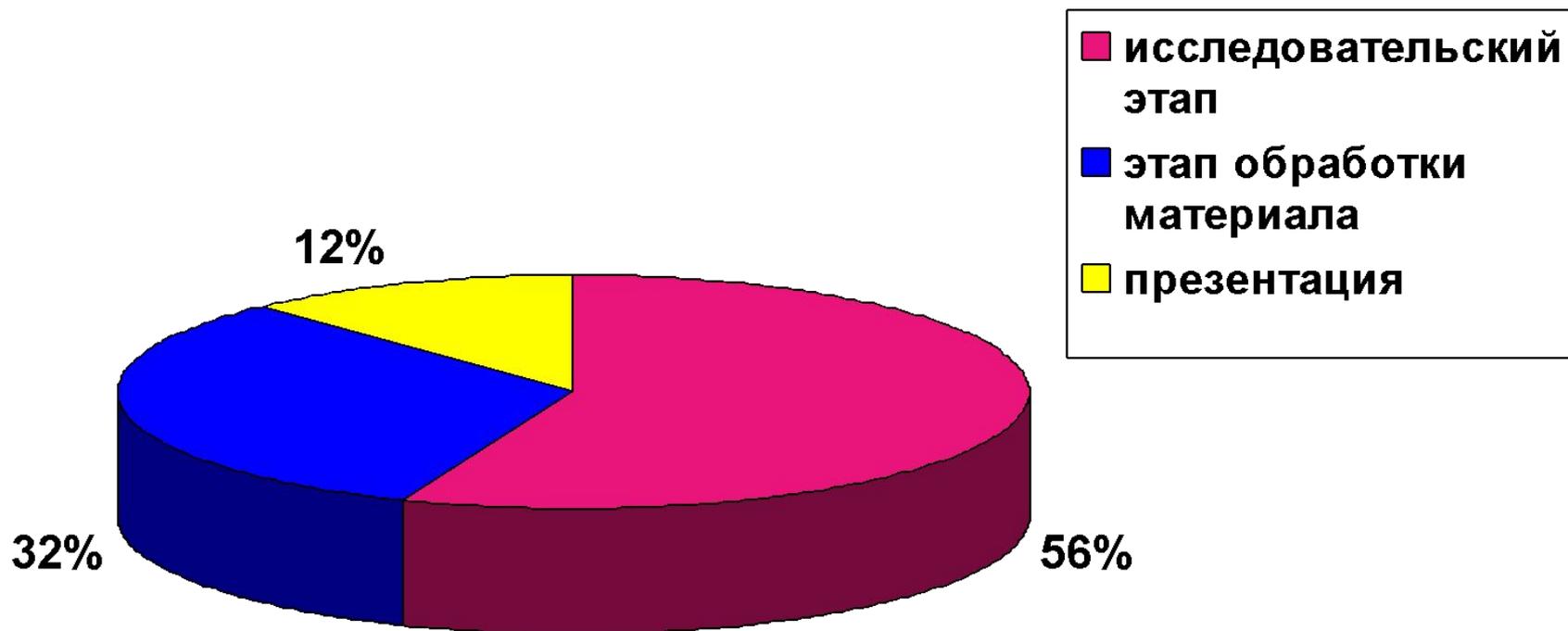
Обеспечение учебного проекта

- **Соответствие возрасту.**
- **Материально-техническое обеспечение.**
- **Информационное обеспечение**
- **Организационное обеспечение**
- **Учебно-методическое обеспечение**
- **Мотивация**

Роль библиотекаря-педагога в проектной деятельности

- **Помогает ученикам в поиске источников**
- **Сам является источником информации**
- **Координирует весь процесс**
- **Поддерживает и поощряет учеников**
- **Поддерживает непрерывную связь с детьми**
- **Организует представление результатов работы в различных формах**

Самый интересный этап проекта



Понятие **проекта** в образовательной деятельности

Это **задание** для учащихся, сформулированное в виде **проблемы** (самими учащимися или с помощью учителя, воспитателя, классного руководителя), когда результат **самостоятельной** деятельности – найденный способ решения проблемы – носит **практический характер**, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, **интересен и значим для самих участников проекта.**

Проект - это ...

- **метод** обучения
- **содержание** обучения
- **форма** организации учебного процесса
- **Особая философия образования, философия цели и деятельности, философия результатов и достижений, философия, далекая от формирования сугубо теоретической образованности.**

Понятие **проекта** в образовательной деятельности

- **Современный проект учащегося – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств.**

Темы учебных проектов

- **Почему звучит скрипка?**
- **Атлантида: миф или реальность?**
- **Зачем нужны геометрические преобразования?**
- **В чем секрет бессмертия античного искусства и эпоса?**
- **Смертная казнь: за или против?**
- **Откуда пришли комнатные растения?**
- **Почему в литературе такое разнообразие жанров?**
- **Что делает произведение шедевром?**
- **«Цель поэзии – поэзия?» (А.С.Пушкин)**
- **От чего и как зависит тормозной путь автомобиля?**
- **«Как влияют науки и искусства на нравы людей?» (Ж.- Ж. Руссо)**
- **Красота в симметрии или в асимметрии?**
- **Безумству храбрых поем мы песню?**

Проект с точки зрения *руководителя*

- Интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет **вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования, а именно учить:**

Проект

с точки зрения *руководителя*

- Проблематизации
- Целеполаганию и планированию деятельности
- Самоанализу и рефлексии (самоанализу успешности и результативности решения проблемы проекта)
- Презентации (самопредъявлению) хода своей деятельности и результатов
- Поиску нужной информации
- Выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования
- Проведению исследования (анализу, синтезу, выдвижению гипотезы, детализации и обобщению)