

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

И в шутку и в серьёз

И. Токмакова

«Мы играли в хохотушки»,

Я. Тайц «Волк»,

Г. Кружков «РРРры!»

Прочтите слоги на одном выдохе:

ха-ха-ха

хо-ха-хо

хе-хе-хе

хи-хо-хи

хи-хи-хи

хе-ха-хе

хо-хо-хо

ха-хе-ха

Как вы думаете, кто и когда произносит такие сочетания звуков?



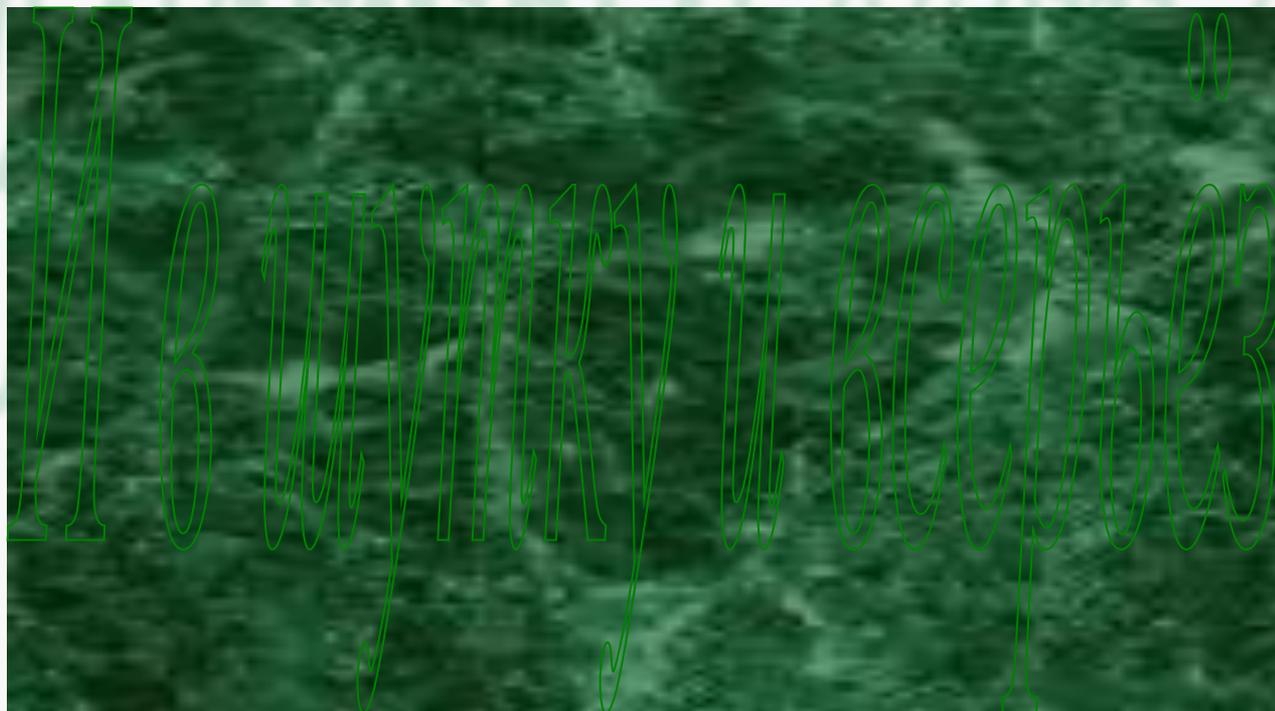
ArtLib.ru

БИБЛИОТЕКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ

Объясните пословицу

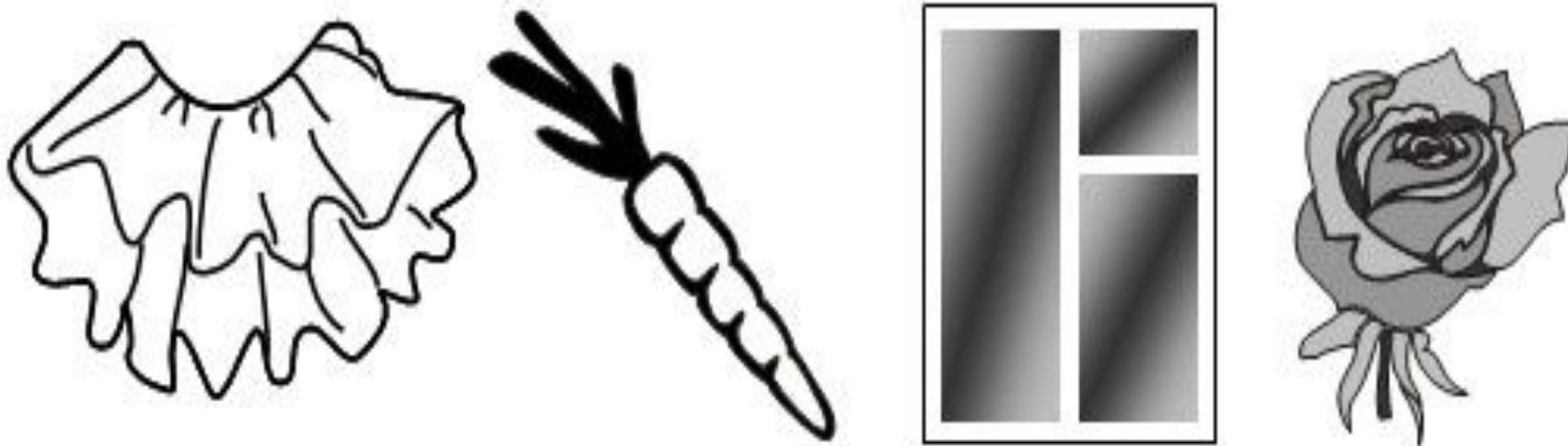
«Делу – время, а потехе – час».

– Сегодня на уроке мы начнем знакомство с произведениями нового раздела. Прочтите его название.



Как вы думаете, зачем писатели и поэты пишут весёлые произведения?

Отгадай спрятанное слово



Юмор – добродушно-насмешливое отношение к чему-нибудь, умение представить события, недостатки, слабости в комическом виде.

Ирина Петровна Токмакова



**1. Родилась в Москве в
1929 г**

2. Детский поэт.

3. Переводчик.

Знакомство со стихотворением И.
Токмаковой «Мы играли в
хохотушки».

ХОХОТ

ХОХОТАЛ

ХОХОТАЛА

ХОХОТУШКА

ЗАХОХОЧЕТ

ПЕРЕХОХОЧЕТ

СМЕХ

СМЕШИЛ

СМЕЯЛИСЬ

СМЕШИНКА

ПОСМЕЯЛИСЬ

ПЕРЕСМЕЁТ

Знакомство с рассказом Я. Тайца «Волк».

- Как называется этот рассказ?
- Кто его автор?
- Рассмотрите иллюстрацию к нему.
- Как вы думаете, о ком этот рассказ?
- Где будут происходить события?
- Прочтите рассказ вслух по цепочке.

- О ком этот рассказ?
- Как звали девочку?
- Где встретились Маша и волк?
- Зачитайте, какие вопросы задавала Маша волку.
- Понял ли волк, что говорит ему девочка?
- Почему Маша сделала вывод, что волку стало стыдно?
- Зачитайте, как волк «отвечал» на вопросы Маши.
- Что вы можете сказать о девочке? Какая она?
- Что происходило на самом деле, а что – в воображении девочки?
- Подготовьте выразительное чтение по ролям.

Знакомство со стихотворениями Г. Кружкова

ра-ра-ра	начинается	...
ры-ры-ры	у ребят	...
ро-ро-ро	у нас новое	...
ру-ру-ру	продолжаем мы	...
ре-ре-ре	стоит домик на	...
ри-ри-ри	сидят на ветках	...
ар-ар-ар	кипит наш	...
ор-ор-ор	созрел красный	...
ир-ир-ир	мой папа	...
арь-арь-арь	на стене висит	...
ра-ра-ра	у мышки есть	...
ре-ре-ре	носим воду мы в	...

МОЛ-ВИЛ – МОЛВИЛ

ра-зор-ву – разорву

рас-тер-за-ю – растерзаю

рас-пу-га-ю – распугаю

Объясните значение слов:

МОЛВИЛ –

какаду –

- О ком это стихотворение?
- Почему поэт так необычно назвал свое произведение?
- Прочтите слова, в которых повторяется это буквосочетание.
- Что помогло услышать эти слова?
- Почему лев был «просто rrrрад»?
- Прочтите стихотворение, соблюдая знаки препинания и правильно подбирая интонацию, тембр голоса.

Итог урока.

– Как вы думаете, зачем писатели и поэты пишут весёлые произведения?

– Какое произведение понравилось больше всего? Почему?

– Что обозначает слово «юмор»?

– Как называется новый раздел?

Конец!

