

МОБУ «СОШ с. Ракитное» Дальнереченского муниципального района



Демочко Галина Яковлевна

«Не мыслям надо бы учить, а учить мыслить»

Э. Кант

- Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом- быть хозяином своей деятельности: ставить цель, решать задачи, отвечать за результаты.

Реализация системно-деятельностного подхода в УМК «Ритм»

Основная задача обучения-

формирование теоретических понятий

«... пустая голова не мыслит...»
(П. П. Блонский)

- *Принципы (каждый ребенок):*
- Должен **быть** успешным;
- Включен в активную учебно-познавательную деятельность;
- Учится мыслить творчески и самостоятельно;
- Уважает себя и окружающих, учится понимать другого

Главный результат обучения

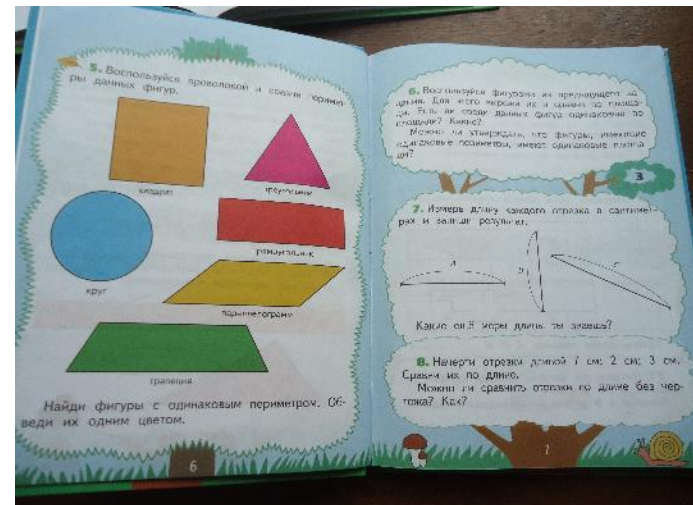
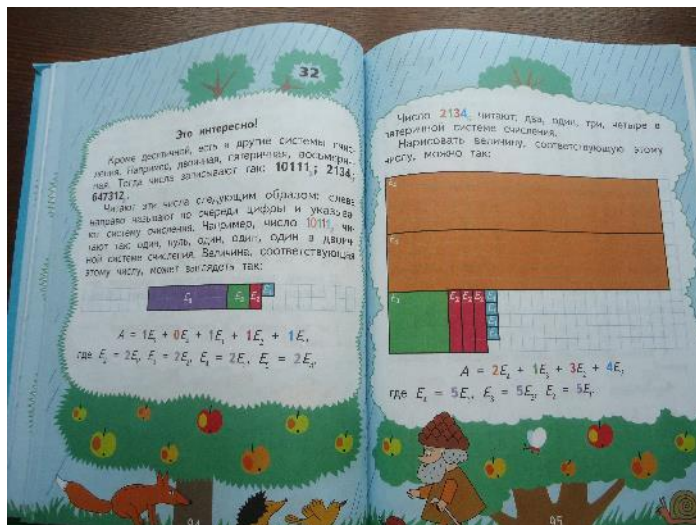


- Формирование способности ученика пользоваться знаниями в различных ситуациях

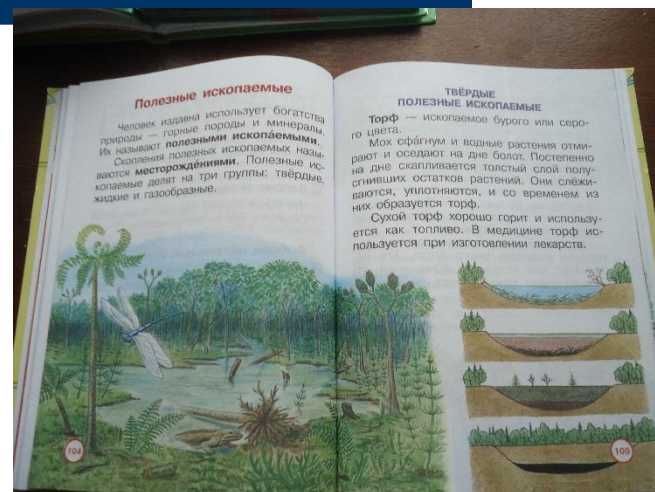
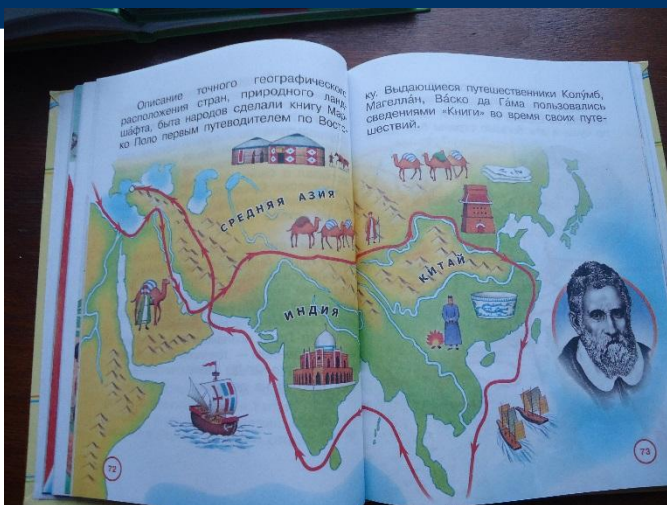
Учебник- это основное средство обучения



Иллюстрации разнообразны, многоплановы и многофункциональны



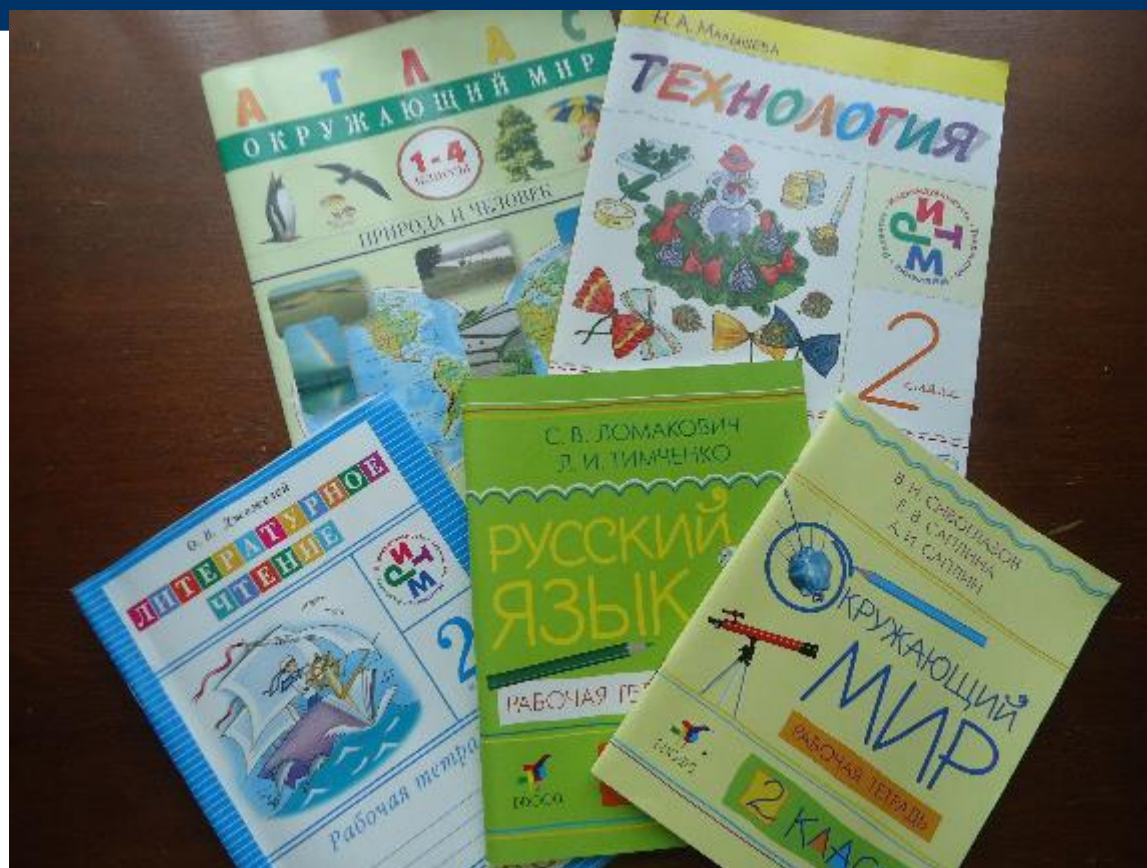
Системный подбор упражнений активизирует мыслительную деятельность учащихся

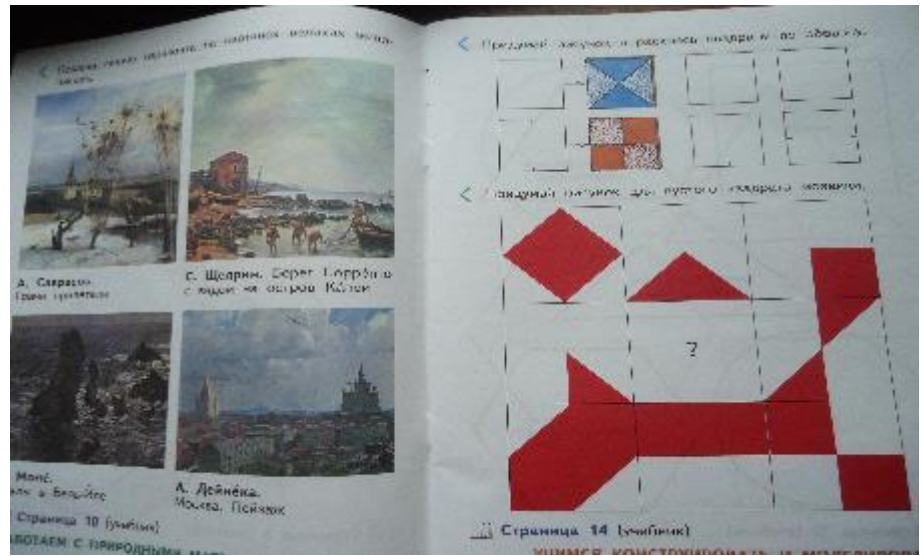
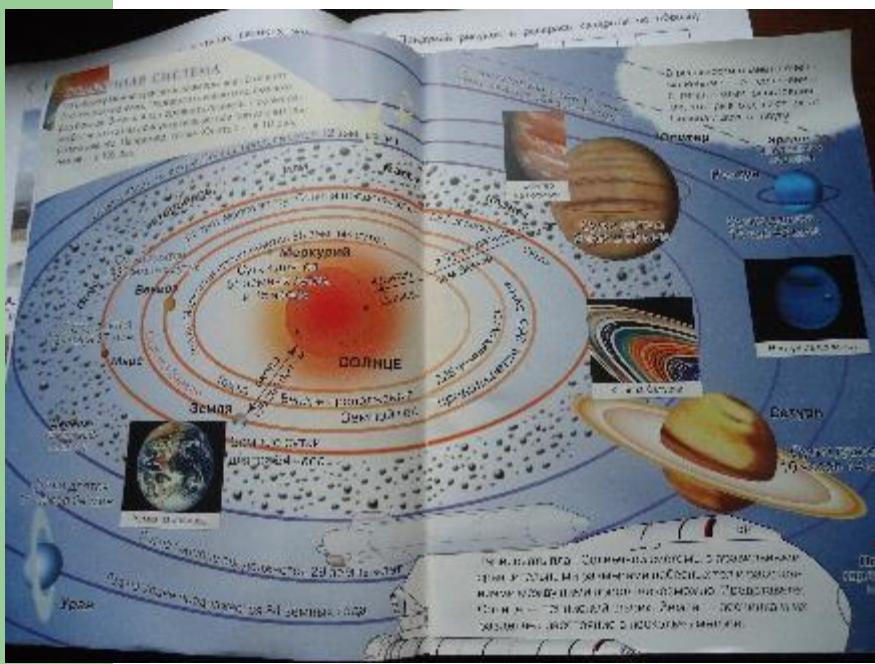


Развивает познавательный интерес



Тетради УМК «Ритм»





Результаты работы



Исследовательская работа «Моя семья»



Моя семья



Ксюша



Лиза



Саша



Маша



С чего начинается Родина



Творческие работы учащихся



Похвальные листы



Приглашаем на урок



«...Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития...»
Л. С. Выготский



Спасибо за внимание

