

# *Обособленные и необособленные определения и приложения*

Выполнила учитель Ходырева О.Б.



**Обособленными называются второстепенные члены предложения, выделенные по смыслу и интонации. На письме такое выделение обозначается при помощи запятых.**



**определения и приложения,  
относящиеся  
к личному местоимению.**

*Измученный и продрогший, я едва добрался  
домой.*

*Изнуренные, грязные, мокрые, мы достигли  
наконец берега (Т.).*

*Как, бедной, мне не горевать? (Кр.).*

*Он, человек упорный, добился успеха.*



Обособляются согласованные распространённые определения и приложения, если они стоят после определяемого слова.

*Туча, нависшая над высокими вершинами тополей, уже сыпала дождиком (Кор.)*

*Науки, чуждые музыке, были постылы мне (П.).*

*По степи, не успевшей остыть за ночь, уже опять тянет тёплый ветер (Кор.)*

*Лишь леса, не зажжённые жарою, самодовольно шелестели листьями. (Ш.)*

*Радищев, рабства враг, цензуры избежал. (П.).*

*Два или более нераспространённых  
определения стоят после  
определяемого слова.*

*Мартовская ночь, облачная и туманная,  
окутала землю.*

*В воздухе, знойном и пыльном,  
тысячеголосый говор (М. Г.).*

*Весенний дух, веселый и беспутный,  
ходил повсюду (Багр.).*



*Обособляются согласованные определения и приложения, стоящие перед определяемым словом, если имеют добавочное обстоятельственное значение (причинное, уступительное).*

*Выросший в нищете и голоде, Павел враждебно относился к тем, кто был в его понимании богатым (Н. Остр.)*

*Одарённый необычным голосом, певец исполнил партию легко и красиво.*

*Перепачканный извёсткой, брат имел довольно комичный вид.*

*Театра злой законодатель, непостоянный обожатель очаровательных актрис, почётный гражданин кулис, Онегин полетел к театру.(П.)*

*Определение обособляется, если оно оторвано от определяемого существительного другими членами предложения; в этих случаях определение по смыслу связано также со сказуемым и имеет добавочный обстоятельственный оттенок*

*Вот, встревоженный вихрем, из травы вылетел коростель (Ч.)*

*Залитые солнцем, стлались за рекой гречаные и пшеничные нивы (Шол.).*

*Мы смели веником снег с ботинок и, несколько смущённые, вошли в дом.*

# Объясните постановку знаков препинания

1. Поднимается медленно в гору / Лошадка, везущая хвосту воз. (Н.Некрасов)
2. На окне, серебряном от инея, / За ночь хризантемы расцвели. (И.Бунин)
3. Странный свет, неяркий и неподвижный, был непохож на солнечный. (К.Паустовский)
4. Терек воеет, дик и злобен, / Меж утесистых громад. (М.Лермонтов)
5. На берегу пустынных волн / Стоял он, дум великих полн. (А.Пушкин)
6. Гонимы вешними лучами, / С окрестных гор уже снега / Сбежали мутными ручьями / На потопленные луга. (А.Пушкин)



**Обособляются согласованные приложения, в том числе и одиночные, стоящие после имени собственного.**

**Исключения составляют те одиночные приложения, которые сливаются с именем собственным по смыслу и в произношении.**

**Онегин, добрый мой приятель, родился на берегах Невы. (П.)**

**Жухрай, матрос, с нами не разговаривал.**

**Владимир узнал Архипа – кузнеца. (П.)**



**Приложения, присоединяемые союзом как, выделяются запятыми, если имеют значение причинности, если же союз как равен по значению выражению в качестве, то запятая не ставится.**

Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених. (= в качестве жениха)

Как художник слова, Н.С. Лесков вполне достоин встать рядом с такими творцами литературы русской, каковы Л. Толстой, Гоголь, Тургенев, Гончаров. (М.Г.)

Мы восприняли эти слова как похвалу. (= в качестве похвалы)

Валерию, как уроженцу юга, трудно было привыкнуть к суровому климату Арктики.

## ***Несогласованные определения***

***Варвара Павловна, в шляпе и шали, торопливо возвратилась с прогулки.(Т.)***

***Маша, в ярком костюме, выделялась в толпе гостей.***

***Сегодня она, в новом голубом платье, была особенно молода и красива.(М.Г.)***

***В вагон вошла девушка в белом пуховом платке и цигейковом жакете.(С.Ант.)***

# В каких предложениях придаточную часть можно заменить причастным оборотом?

[Он имел именно тот ум], (который нравится женщинам).

[Я знаю край], (в котором всё обильем дышит).

[Мы свернули на дорогу], (которая вела к реке).

[Дети подошли к сосне], (которую трудно было не заметить среди елей).

[Возьми книгу], (которая лежит на верхней полке).

[Лесок, (в котором долженствовало происходить побоище), находился в четверти мили от Ганау].

[Картины, (которые можно будет наклеивать вместо обоев на стены), стопками положили на стол].

[Она мечтала о том], (какая у неё будет интересная жизнь после замужества).

[За всю мою жизнь я ни разу не встретила человека], (который сказал бы), (что не любит море).

[В лесу, (который темнел вдалеке), росли только сосны].

# Использованная литература

1. Учебник: Русский язык для 10-11 классов. Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Москва «Русское слово» 2009
2. Учебник: Русский язык для 8-го класса .  
Авторы: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Москва «Просвещение»