

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
комбинированного вида №15 «Аленький цветочек» г.Нерюнгри

Обогащение социального опыта детей через игровой проект

Тема «Семья»



Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Тип проекта

- По доминирующей в проекте деятельности: образовательно-игровой
- По содержанию: творческий
- По числу участников: группа
- По времени: кратковременный.
- По характеру контактов: в рамках группы.

- Проблема
- Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей.



- Актуальность проблемы.
- Взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.



- Цель
- формировать у детей понятие «семья»



- 
- Задачи: .
 - Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
 - Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
 - Совершенствовать стиль партнёрских отношений.
 - Развивать коммуникативные навыки детей.
 - Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

- Методы проекта
- познавательные игровые занятия, совместные игры, игры – сказки ,общение с родителями, совместные мероприятия



- Формы работы с детьми
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница».
- Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»
- Строительные игры «Мебель для дома».
- **Познавательное развитие** Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя». Знакомство с профессиями родителей.
- Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания).
- Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа».
- **Речевое развитие**
- Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».
- Чтение художественной литературы на тему «Семья»
- Пословицы и поговорки о семье.
- Беседы на тему «Кем работают мои родители».
- **Продуктивная деятельность**
- Рисование на темы «Моя семья», «Мамин портрет», «Мой дом».
- Фотовыставка «Семейные увлечения».
-
- Формы работы с родителями
- Проект «Счастливый выходной день».
- Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».
- Выпуск газеты ко дню Матери. .
-
-

- Процесс социализации есть неразрывное единство с естественной потребностью детского организма – развитии, осуществляемым через игру. Игра по своему происхождению и содержанию социальна.



Я Сурэну полечу,
Анжелике витамины пропишу,
А когда врачом я стану,
Я и к вам тогда пристану.



Приведем в порядок Леру
Челочку подрежем в меру
Красоту ей наведем
На концерт тогда пойдем.



Постираю и поглажу,
Я хозяйка хоть куда!



Приходите к нам на чай,
Есть варенье и печенье,
Леденцы и настроенье!



Надо нам цветы полить,
Чтоб цвели опять они.



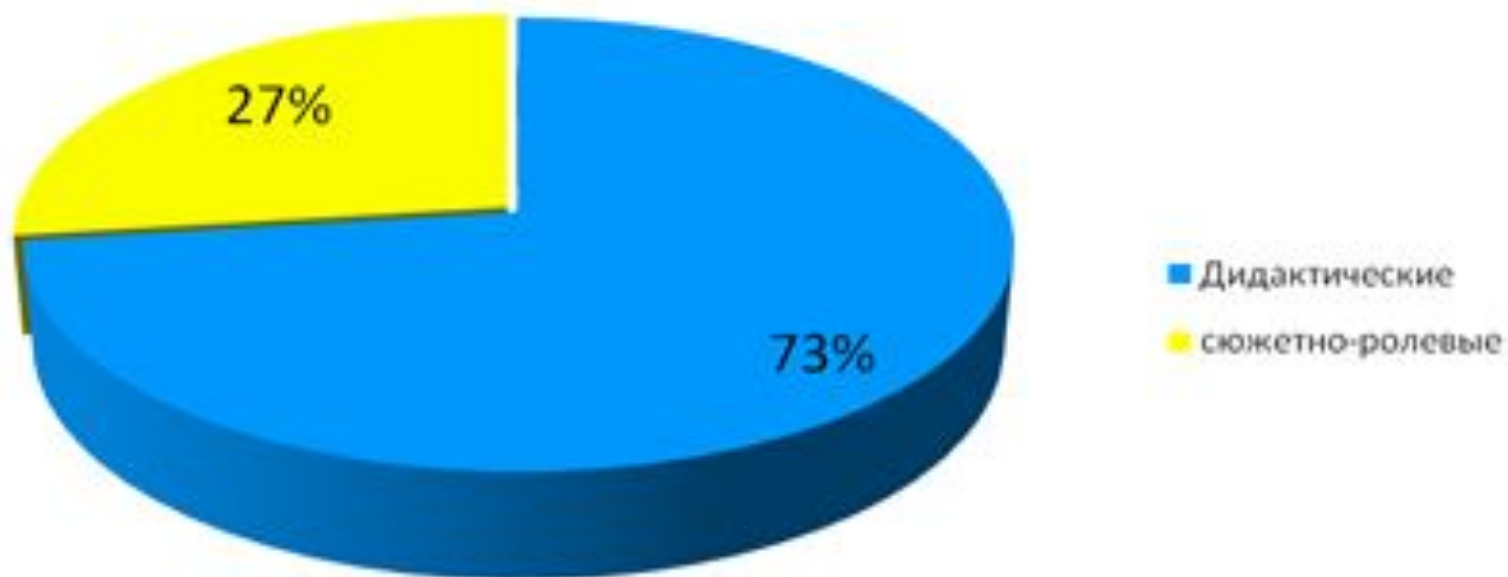
Мужчины любят порядок.



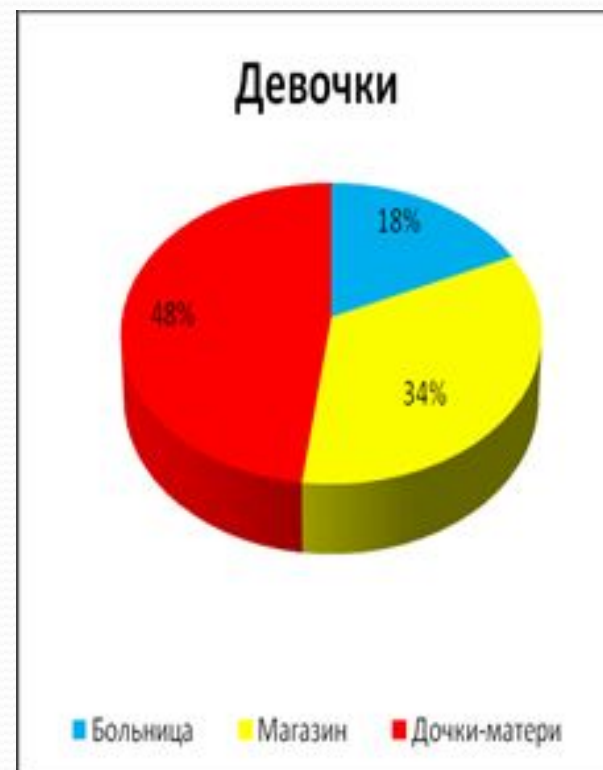
Хакер я еще молодой,
Современный мир такой!



Какие игры преобладают в детском саду?



В какие игры любят играть дети в детском саду?



С кем играют дети дома?

