



ТЕМА:
« Как научить детей ПДД? »

Выполнила:
Скрипникова Н. В.

2013



Целью педагогического проекта является формирование навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Формировать и развивать умения и навыки безопасного поведения.
3. Воспитывать устойчивые привычки, соблюдать правила безопасности, воспитывать в детях грамотных пешеходов.

В 2012 г. число ПДД с участием детей составило 22 956 человек, из них погибло 940 и ранено 22 016 детей



Чем раньше дети получают сведения о том, как должен себя вести человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев.



Принципы:

1. Систематичность

2. Психологический комфорт

3. Наглядность

4. Доступность

5. Непрерывность



Формы и методы

ПДД написаны сложным языком и адресованы взрослым. Дошкольников же необходимо знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров в других, доступных формах. Это беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотров видеофильмов, настольные и дидактические игры.

Предметно-развивающая среда



Этапы формирования знаний безопасного поведения детей

- 1. Диагностика**
- 2. Расширение первоначальных представлений, накопление новых знаний**
- 3. Закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности**
- 4. Формирование чувства ответственности**
- 5. Развитие чувства контроля и самоконтроля.**

**Пример отца и матери –
основной ресурс в
обучении ребенка безо-
пасному поведению на
улице.**



**Помните, что жизнь,
здоровье и безопасность
дошкольника полностью
зависят от окружающих
его взрослых**

