

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №32  
"Лесная сказка" г. Пролетарска

# *Нетрадиционные техники рисования*

Опыт работы

Воспитателя первой категории Поляниной  
Елены Ивановны

*Ум ребенка -на кончиках его пальцев.*

*В.И.Сухомлинский.*



# *Влияние изобразительной деятельности на всестороннее развитие ребенка*



**задачи**

**Сформировать у детей  
изобразительные навыки  
и умения.**

***Пробудить у детей  
эмоциональную отзывчивость  
к окружающему миру,  
родной природе, событиям нашей  
жизни.***



**цели**

Повысить интерес  
к изобразительной  
деятельности



Развивать у них  
творческую активность,  
желание рисовать



# Задачи

Изучить современные  
теоретические исследования  
по данной проблеме

Спроектировать план  
мероприятий для решения  
возникшей проблемы

Проанализировать свою  
деятельность

Проявление интереса  
к занятиям ИЗО,  
желание рисовать



Обогатить жизнь ребенка  
новыми переживаниями,  
чувствами в результате  
изобразительной деятельности



# Перспективное планирование

№ п/п	Тема	Нетрадиционные техники	Программное содержание	Оборудование	Сроки
1	2	3	4	5	6
1.	«Я шагаю по ковру из осенних листьев»	Печатание листьями, набрызг	Познакомить с техникой печатание листьями. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях.	Бумажный лист формата А3, опавшие листья, гуашь, кисти, трафареты.	Сентябрь
2.	«Осеннее дерево»	Оттиск печатками (штампами)	Познакомить с приемами печати печатками. Развивать чувство композиции.	Бумажный лист формата А3, печатки в форме листьев, гуашь в мисочке, эскизы.	Октябрь
3.	«Поздняя осень»	Пальцевая живопись, печать от руки	Познакомить детей с пальцевой живописью, печатания ладошкой. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки. Развивать цветовосприятие.	Бумажный лист формата А4, гуашь, кисточка, эскизы, влажные салфетки.	Ноябрь

# Перспективное планирование

№ п/п	Тема	Нетрадиционные техники	Программное содержание	Оборудование	Сроки
1	2	3	4	5	6
4.	«Животные, которых я сам придумал листьев»	Кляксография	Познакомить с техникой кляксографии. Развивать воображение.	Бумажный лист формата А4, гуашь, ложечка.	Декабрь
5.	«Волшебные картинк и»	Рисование свечой	Познакомить с техникой рисования свечой. Аккуратно закрашивать лист жидкой краской.	Восковая свеча, бумажный лист формата А4, цветная вода синего (черного) цвета.	Январь
6.	«Мои любимые рыбки»	Восковые мелки и акварель	Познакомить с техникой сочетания восковых мелков и акварели. Учить тонировать лист разными цветами акварели. Развивать цветовосприятие.	Бумажный лист формата А4, восковые мелки, акварель, кисти, эскизы.	Февраля

# Перспективное планирование

№ п/п	Тема	Нетрадиционные техники	Программное содержание	Оборудование	Сроки
1	2	3	4	5	6
7.	«Ветка мимозы»	Рисование ватными палочками	Упражнять в рисовании ватными палочками. Развивать чувство композиции.	Бумажный лист формата А4, ветка мимозы, гуашь желтого и зеленого цвета, кисти, эскизы.	Март
8.	«Петушок»	Печать от руки, рисование пальчиками руки	Продолжить знакомить с пальцевой живописью, печатание ладошкой.	Бумажный лист формата А4, гуашь, влажные салфетки.	Апрель
9.	«Я рисую море»	Рисование зубной щеткой	Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками (рисование зубной щеткой). Развивать воображение.	Бумажный лист формата А4, зубные щетки, гуашь.	Май



От простого к сложному

Наглядность

**ПРИНЦИПЫ**

Принцип  
индивидуальности

Связь обучения  
с жизнью



# *Встреча с необычным, интересным на занятиях*



# *Нетрадиционные техники рисования*

















# Выставка детских работ





# *Взаимосвязь с логопедическими занятиями*



# В результате

1. Возрос интерес к нетрадиционным техникам рисования.
2. Рисунки стали интереснее, содержательнее.
3. Дети обрели уверенность в себе.
4. Возрос интерес к занятиям по ИЗО и желание рисовать.



*Успехов в работе!!!*