

# Пояснительная записка

- Поскольку наглядно-образные компоненты мышления играют исключительно важную роль в жизни человека, то использование их в изучении оказывается чрезвычайно эффективным. Компьютерная графика позволяет детям незаметно осваивать учебный материал.
- Игра вызывает живой интерес, позволяет учителю поддерживать внимание детей в течении урока.
- Урок проводится в 5 классе при закреплении материала по теме «Проценты»
- .Это третий урок по данной теме, но тема процентов трудная и использование игры на уроке позволяет активизировать большую часть ребят в течении всего урока.
- Использование ИКТ позволяет увеличить объем материала, изученного на уроке, увеличить количество разобранных задач.

## Тема урока: Проценты

- Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.
- Цели урока:
- Образовательные:
  - Обобщение и систематизация знаний учащихся о процентах, выявление уровня знаний, умений и навыков учащихся при решении задач по теме;
- Развивающие:
  - Развитие познавательного интереса к математике;
  - Развитие умений организации учебного труда;
  - Формирование логического и системного мышления;
  - Формирование мыслительных операций- анализа, обобщения.
- Воспитательные:
  - Воспитание воли и настойчивости для достижения конечных результатов;
  - Воспитание рациональной организации бюджета времени;
  - Поддержание на высоком уровне общей работоспособности для учения.

# Проценты

## *Путешествие с Незнайкой на Луну*



## Отбор в космонавты (Ответить на вопросы):

1. Объясните, что такое 1 процент.
2. Как найти 1% числа, если все число равно 850 ?
3. Найдите все число, если 1% его равен 8.

Устно

Вычислите:

1 % от 245

2 % от 150

5 % от 700

25% от 800

10% от 750

50% от 20



# Решение

1 способ.

- $12 \cdot 4 = 48(\text{м}^2)$ -площадь всей квартиры

2 способ.

- 1)  $12:25=0,48$  (м<sup>2</sup>)-составляет 1%
- 2)  $0,48 \cdot 100 = 48(\text{м}^2)$ -площадь всей квартиры.

Ответ: 48 м<sup>2</sup>

# Старт (письменно в тетрадах)

Задача 1.

От Цветочного городка до космодрома Незнайка за три часа проехал 87 км. В первый час он проехал 35% всего пути, во второй - 38%, а в третий - остальной путь.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) что принято за 100% и известна ли эта величина;
- 2) какая величина приходится на 1%;
- 3) сколько километров Незнайка проехал за первый час;
- 4) сколько километров Незнайка проехал во второй час;
- 5) сколько километров Незнайка проехал за третий час?

# Заполнить таблицу

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Сотая часть числа     | 1 % |
| Десятая часть числа   |     |
| Пятая часть числа     |     |
| Четвертая часть числа |     |
| Половина              |     |
| Три четверти          |     |
| Треть числа           |     |

## Задача2

В библиотеке Цветочного городка 36% всех книг

составляют учебники. Справочников и словарей- в 3 раза меньше, чем учебников.

Остальные книги- художественная литература.

Ответьте на вопросы:

- 1) Что принято за 100% ?
- 2) Какой процент от всех книг составляют справочники и словари?
- 3) Какой процент от всех книг составляет художественная литература?

# Задача 3

- Пончик предложил Незнайке 2 булочки, а остальные съел сам. Какой процент всех булочек съел Незнайка, если у Пончика было 10 булочек? Сколько процентов составляет обед Пончика?



Испытание  
на Луне  
Задача 4.  
(письменно).  
Сравнить:  
5% от 70 и  
70% от 5

A close-up photograph of green leaves covered in numerous small, clear water droplets. The background is a soft, out-of-focus green. The text is overlaid on the image in white.

# Возвращение на землю

## Домашнее задание

1. №1580, №1582
2. принести транспорт.

# На Земле

---

- 1) Что нового узнали?
- 2) Что хорошо получается в решении задач?
- 3) На сколько процентов вы удовлетворены своей работой?