

Математический

ринг



Составила учитель
математики МБОУ
«Хову-Аксынская СОШ»
Козловская Т.В.



**"Математика во всём", - нам твердят.
Многие не верят, спорить норовят:
"Математика от нас далеко...
Жить на свете без неё так легко!.."
Но пойдет однажды вечером дождь.
Подойдёшь ты к окну и поймёшь:
Всё на свете, что видишь, давно
математикой отражено.**



Правила игры:

- Все команды решают задачи одновременно. После окончания времени, отведенного на решение задачи, капитаны сдают решение жюри.
- Участники во время боя могут общаться только внутри своей команды, при этом не создавая шума, мешающего другим участникам.



Правила игры:

- За любые нарушения правил поведения (шум в команде, плохое поведение болельщиков, иное некорректное поведение) с команды могут сниматься баллы.
- Все спорные вопросы во время боя решаются только через жюри. Общение команд с жюри происходит только через капитана.

И вот начинается бой...

6 "А"

6 "Б"

6 "В"

1.

Составь слово

• БДОБР

• ИЕЕУАВНРН

• АААДЧЗ

• СИЛИЧЕЛЪТ

• НАНАМЗЕТЕЪЛ

• ДРОБЪ

• УРАВНЕНИЕ

• ЗАДАЧА

• ЧИСЛИТЕЛЬ

• ЗНАМЕНАТЕЛЬ

2.

Убери лишнее

- Дробь, делитель, частное, ~~плюс~~
- ~~1~~, 2, 4, 6
- 5, 10, 15, ~~16~~
- 9, 16, 25, ~~27~~
- Вася, Ваня, Витя, ~~Таня~~
- 5х, 77х, 56х, ~~44а~~
- $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{9}$, ~~5~~

3. Реши быстро и правильно

1. Сократить дробь $\frac{24}{360}$

Выполнить действия:

2. $\frac{5}{9} + \frac{5}{12};$

4. $\frac{5}{18} \cdot 12;$

6. $10 \cdot 5\frac{2}{5};$

3. $5 - 2\frac{2}{5};$

5. $1\frac{5}{12} : \frac{1}{6};$

4. Лиса наловила 15 окуней и распределила их на 5 частей так, что в каждой части было разное количество рыб. Как она сделала это?

$$1+2+3+4+5 = 15$$



5.

Имеется три коробочки



В одной лежит шоколад, в другой яблоко, а в третьей пусто.



Определить в какой коробке лежит яблоко, а в какой шоколад, если в одной из первых двух коробок лежит яблоко, а в последних двух никогда не лежал шоколад.

6. Кузнечик прыгает по прямой большими и малыми прыжками. Большой прыжок составляет 12 см, малый – 7 см. Как ему попасть из точки *O* в точку *A*, находящуюся от нее на расстоянии 3 см?



7. Яблоко и груша вместе стоят 17 руб. 5 яблок и 2 груши стоят 55 рублей. Сколько стоят отдельно 1 яблоко и 1 груша ?

17 руб



55 руб



?



?



8. Из 9 монет одна фальшивая (более легкая). Как определить фальшивую монету на весах с двумя чашечками без гирь двумя взвешиваниями?

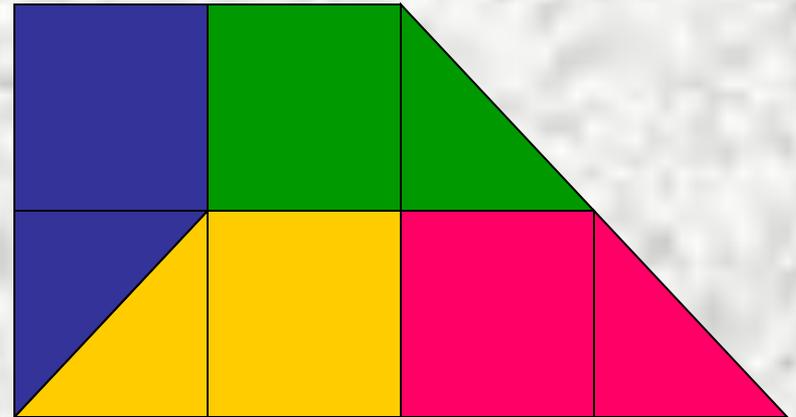
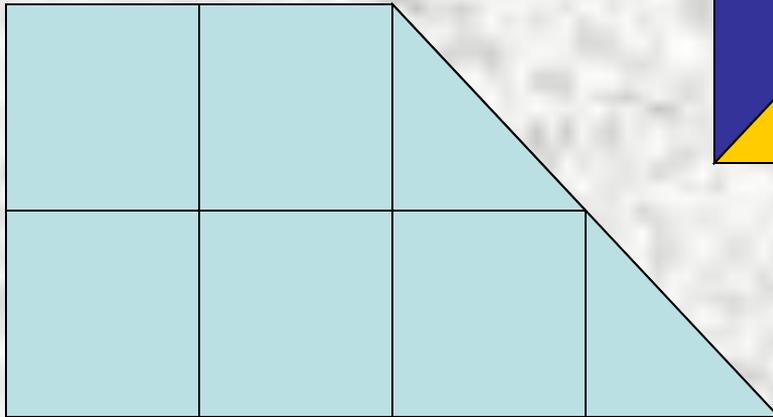


9. Вова хвастает, что он может съесть 600 г варенья за 6 мин, а его друг говорит, что он съест варенье в 2 раза быстрее. За какое время они смогли бы съесть это варенье вместе?



2 МИН

10. Разрежьте фигуру на четыре равные части. Резать можно только по сторонам или по диагоналям клеток.



11. Молодой червяк пообедал яблоком и решил на закуску съесть грушу.

Эту же самую грушу хотят съесть Коля и Толя. Какая часть груши достанется червяку, если Коля съест $\frac{2}{7}$ груши, а Толя съест $\frac{6}{14}$?



2/7

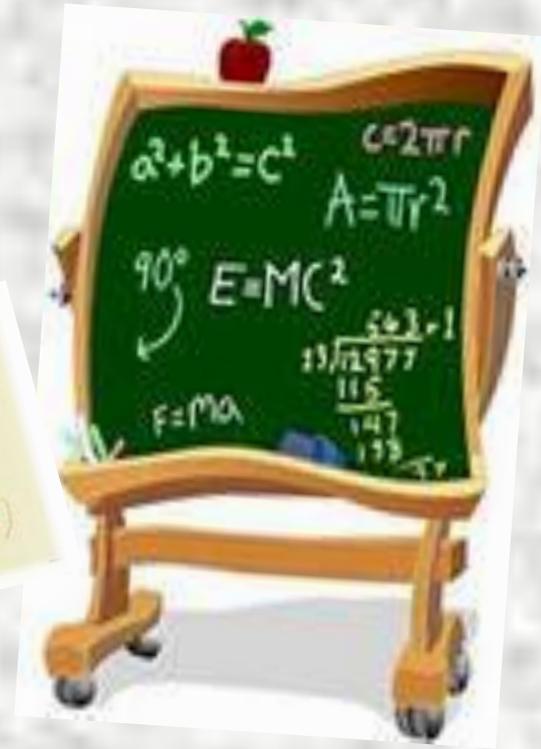


*Бой закончился,
друзья.*

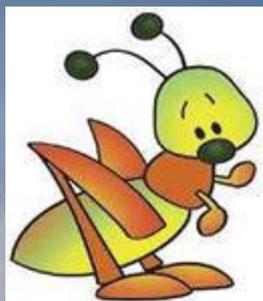
*Очень рада
сказать я,*

*Что ребята все
старались*

*И задачи им
«сдавались»!*



**Сначала сделать два больших прыжка, потом в обратном направлении три маленьких,
 $24\text{см} - 21\text{см} = 3\text{см}.$**



- $55 - 2 \cdot 17 = 21\text{р}$ стоят 3 яблока
- $21 : 3 = 7\text{р}$ стоит 1 яблоко
- $17 - 7 = 10\text{р}$ стоит 1 груша



Разложить монеты на 3 кучки. Две положить на весы. Если весы в равновесии, то фальшивая монета в 3-ей кучке. Из 3-ей кучки положим по одной монете на весы. Если весы в равновесии, то фальшивая монета не на весах.

Если одна из чашек весов опустилась ниже другой, то фальшивая монета там.



Литература

1. Задания для подготовки к олимпиадам.
МАТЕМАТИКА 5-6 классы. Автор-составитель Ю.В. Лепехин. Изд «Учитель». Волгоград 2010
2. Математика 5 – 9 классы. Развитие математического мышления. Олимпиады. Конкурсы.
Автор-составитель И.В.Фотина. Изд «Учитель». Волгоград 2010.
3. А.В.Фарков. Математические олимпиады: методика подготовки. 5 – 8 классы. М, «Вако» 2012