

ПОДГОТОВКА К
ГИА

Таашева Юлия
Аюбовна

ЗАДАНИЕ №1

Прочитайте предложения и выполните задания.

1. Вот затихло, (1) и музыка притихает, (2) чувствуя, (3) что она здесь не главная.
- 2. Вот нарастает звучание воды, (4) выплёскиваются новые аккорды.
- 3. Вот уже согласный хор, (5) напоминающий водопад, (6) царствует над округой.
- 4. Вся вода поднимается, (7) кажется, (8) не напором снизу, (9) а небесным притяжением.

Задания.

1. Укажите номер сложного предложения с разными видами связи.
- 2. Укажите номер предложения с однородными членами предложения.
- 3. Укажите количество грамматических основ в предложении № 1
- 4. Укажите № запятой(ых), выделяющей(ие) вводное слово.
- 5. Укажите № запятых, выделяющих обособленное определение.
- 6. Укажите № запятых, выделяющих обособленное обстоятельство.
- 7. Укажите № запятой, которая разделяет части сложносочинённого предложения.
- 8. Укажите сложное слово.
- 9. Укажите слова, в которых написание приставки зависит от её значения

ЗАДАНИЕ №2

- Прочитайте предложение и выполните задания.
- Когда зима на ледяные пряжки
- Застёгивает горные леса, (1)
- В снежинки превращаются ромашки, (2)
- Метелью застилая небеса.
- Задания.
- 1. Укажите слово с чередованием гласной в корне.
- 2. Укажите существительное третьего склонения.
- 3. Укажите возвратный глагол.
- 4. Укажите деепричастие.
- 5. Укажите номер запятой, которая разделяет части сложного предложения. Назовите вид сложного предложения.
- 6. Словосочетание ЛЕДЯНЫЕ ПРЯЖКИ , построенное по типу связи согласование, замените синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ.