

Стратегии письменного экзамена:

АУДИРОВАНИЕ

1. Предугадывание содержания аудиозаписи.

- Вы можете это сделать путем внимательного прочтения рубрик и посмотреть на характер задания, которое вам надлежит выполнить. Если вы будете внимательно читать инструкции, то увидите, что они обычно содержат информацию о типе звукозаписи и ее содержании.

- Например, если в рубрике сообщается, что *Вы услышите забавный рассказ о потерявшейся в Нью-Йорке парочке*, вы уже знаете, что запись – это история, в которой речь пойдет о приключениях супружеской пары в Нью-Йорке. Составьте несколько предположений на этот счет: подумайте о местах, которые вы знаете в Нью-Йорке и типичных проблемах, с которыми люди сталкиваются, когда теряются в большом городе.

2. Языковая догадка о значении незнакомых слов.

1. Не паникуйте, если вы слышите незнакомые слова или фразы.
2. Помните, что ваша задача найти необходимую информацию, а не все слова в аудиозаписи.
3. В худшем случае просто проигнорируйте фразы, которые вы не знаете.

3. Значение слов, которые звучат одинаково.

- • омонимы: слова, которые имеют одинаковое произношение и написание, но разное значение:
 - e.g. **bear** ≠ **bear**
- • омофоны, слова, которые имеют одинаковое произношение, но разное значение и написание:
 - e.g. **break** ≠ **brake**
- • слова, которые имеют разное значение, отличаясь только одним звуком: e.g. **woman** ≠ **women**
- • числительные: **thirty** ≠ **thirteen**

4. Словарное перефразирование.

- • СИНОНИМЫ:

- *John is **good-looking**.* = *John is so **handsome**.*

- • АНТОНИМЫ:

- *The test we wrote today was quite **difficult**.* =
*The test we wrote today wasn't **easy** at all.*

5. Грамматическое перефразирование

- • условные предложения:
 - **If Megan were rich, she would buy a new house with a big garden.** = *Megan would buy a new house with a big garden if only she had enough money.*
- • степени сравнения:
 - *Paul is **younger than** my little brother.* = *My little brother is **older than** Paul.*
- • неопределенные местоимения
some/any/much/many/few/a few:
 - *I haven't got **many** good books at home.* = *I only have **a few** good books at home.*

6. Информация в аудиозаписи может разойтись с общими знаниями о мире.

- Хотя экзаменационные вопросы часто касаются общеизвестных истин, вам не следует руководствоваться своими познаниями о мире. Прежде чем ответить, вы должны спросить себя: «Действительно ли в аудиозаписи говорится именно так?».