

Готовимся к ЕГЭ по истории и обществознанию.



*МО учителей истории и
обществознания*



Содержательная часть ЕГЭ по обществознанию:

- **Общество и духовная жизнь;**
- **Человек и познавательная деятельность;**
- **Экономическая сфера;**
- **Социальные отношения;**
- **Политика;**
- **Право.**

Использование заданий, аналогичных ЕГЭ



Лабораторное занятие

Проанализировать источники.

C1

Выявление и точное воспроизведение информации, содержащейся в тексте

C2

Интерпритация текста

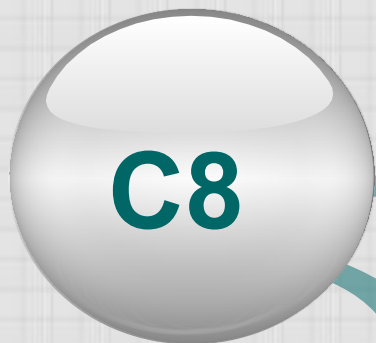
C3

Характеристика текста и отдельных его положений

C4

Использование из текста знаний в другой ситуации, аргументация

Урок – лекция



С8

**Составить развёрнутый
план темы**

**Представить устный
развёрнутый ответ по плану,
составленному дома**

Семинар

Урок – практикум

Решение проблемно – познавательных задач.

- Задания на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания:

C5

- *Раскрыть смысл понятия, социального объекта,*
- *Составить два предложения...*

C6

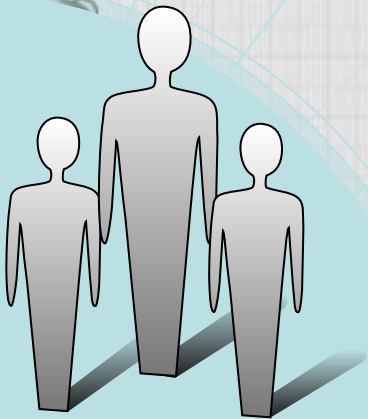
- Задания, требующие проиллюстрировать примерами или раскрыть теоретическое положение на примерах.

C7

- Задание – задача, в её условии:
 - учебная ситуация,
 - высказывание,
 - реальный факт,
 - пример...

C9

- Творческое задание:
Написать мини-сочинение,
Сочинение – размышление...



Правила составления синквейна

Синквейн – (от французского cinq - «пять») стихотворение из пяти строк, которое строится по определенным правилам.

1. **Первая строка** – тема называется одним словом (обычно существительным);
2. **Вторая строка** – описание темы в двух словах;
3. **Третья строка** – описание действия в рамках этой темы тремя словами;
4. **Четвертая строка** – фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме (чувство);
5. **Последняя строка** – это синоним одного слова

Пример синквейна

- Конституция РФ
- Пятая, демократическая
- Устанавливает, гарантирует, обязывает
- Хорошо, чтобы все соблюдали
- Основной закон государства

Виды тестирования

- Стартовый контроль (входное тестирование);
- Текущий, сопровождающий контроль;
- Тематический аттестационный контроль;
- Тематический диагностический контроль;
- Рубежное диагностическое обследование;
- Внешнее аттестационное обследование;
- Итоговый контроль;
- Олимпиадное предметное тестирование.

Технологии активизации и интенсификации деятельности

1. Проблемное обучение:

создание в сознании учащихся под руководством учителя проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению , в результате чего и происходит творческое овладение знаниями , умениями , навыками и развитие мыслительных процессов.

2. «Критическое мышление»:

формирование у учащихся способности выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности при решении проблемы.

3. ТРИЗ: технология решения изобретательских задач.

Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса

1. Модульно – блочное обучение:

позволяет правильно организовать повторение.

2. Коллективная система обучения:

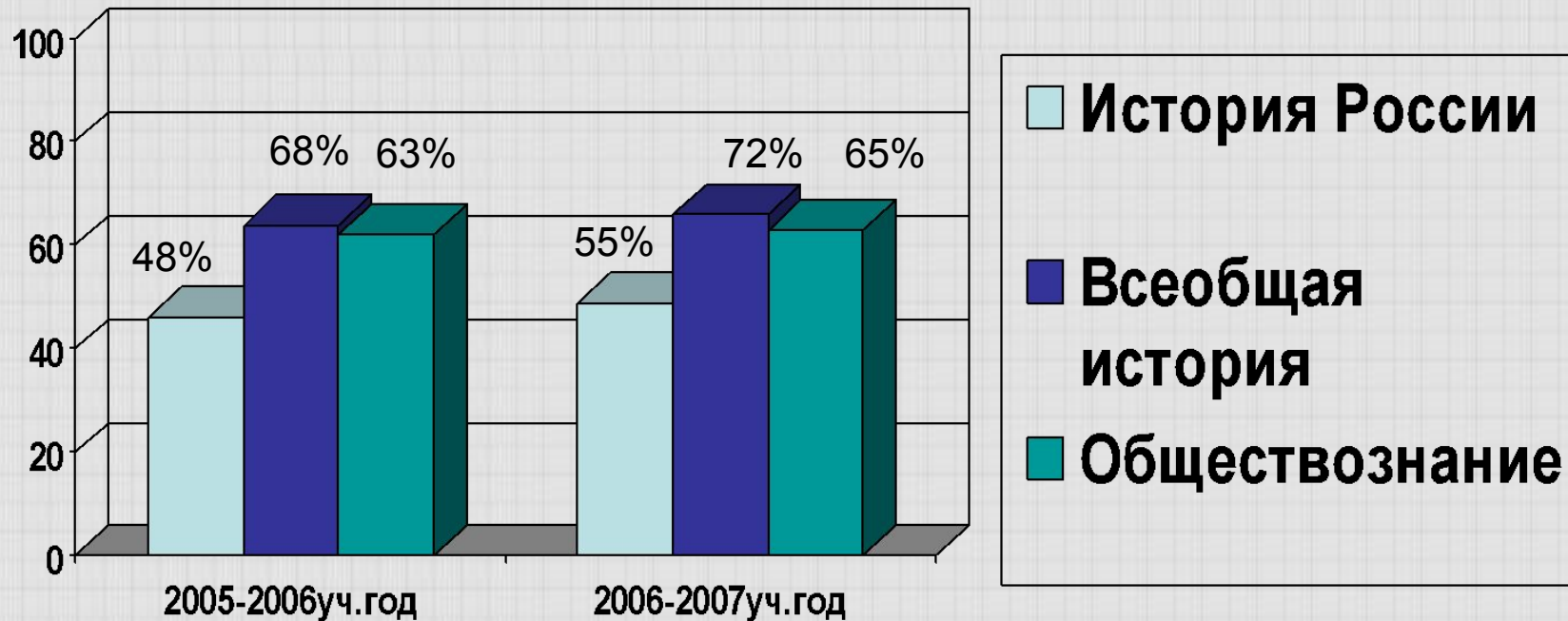
организация образовательного процесса, при котором обучение происходит в сменных группах со сменой ролей.

Технологии на основе информационных технологий

- 1. Телекоммуникационные игры ,
викторины, проекты, олимпиады, тесты.**
- 2. Обучение в глобальных сетях.**

Система работы по формированию и развитию исследовательских навыков, способствует развитию интереса к учёбе.

Анализ качества знаний по истории России, Всеобщей истории и обществознанию показывает позитивную динамику учебных достижений.



Где можно ознакомиться с демонстрационными версиями?

- Информационными ресурсами являются сайты:
- ege.edu.ru,
- fipi.ru,
- obrnadzor.ru.