

Пальчиковые игры как средство развития речи часть I

*Семинар- практикум
ГБОУ детский сад № 994 г. Москва
учитель –логопед
Султанова Наталия Витальевна
2014 год*

Уровень развития мелкой моторики — первый из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу.

В детском саду педагоги уделяют большое внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и решают при этом несколько задач:

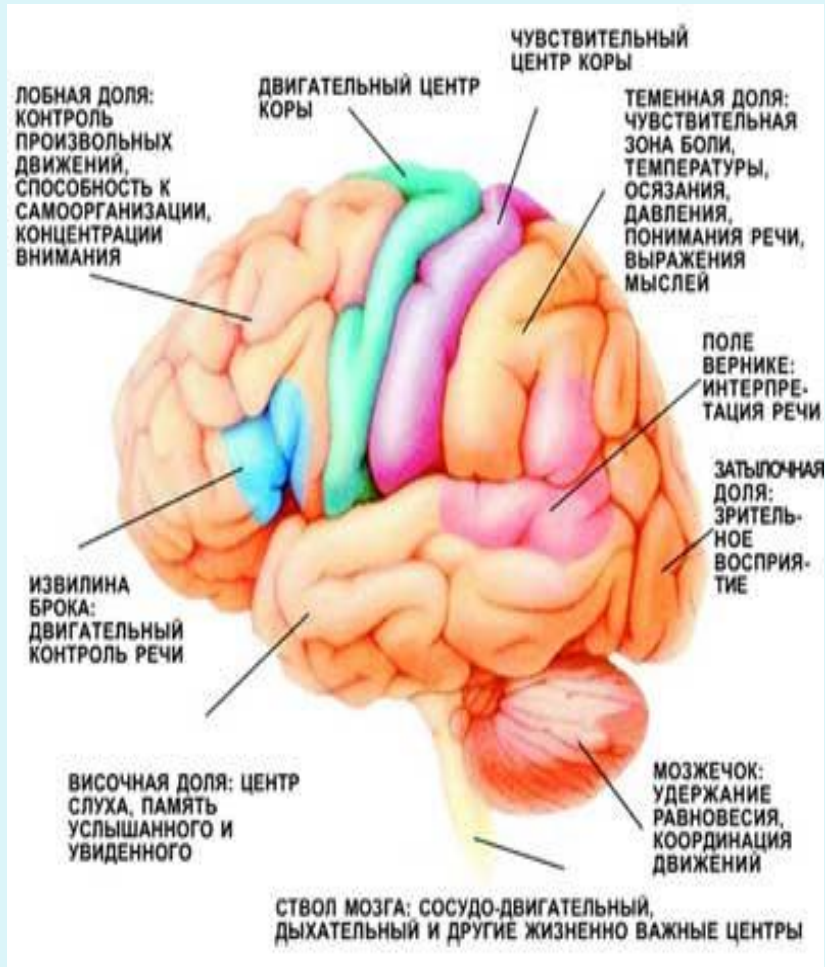
- 1) развивают мышечный аппарат рук;
- 2) стимулируют речевое развитие;
- 3) косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка;
- 4) готовят ребенка к овладению навыком письма

Цель: *Обозначить взаимосвязь активизации мелкой моторики и стимуляции функции речи*

Задачи:

1. Развивать подвижность, силу и гибкость пальцев рук
2. Стимулировать центр речи в головном мозге через активизацию мелкой моторики
3. Воздействовать на активные точки, находящиеся на подушечках пальцев рук, при помощи различных видов массажа
4. Развивать умение координировать свои микродвижения, ориентироваться в пространстве
5. Учить выполнять движения синхронно с проговариваемым текстом, воспитывать умение чувствовать ритм и темп стихотворных текстов
6. Развивать образное мышление (при показе каких-то предметов- «дерево», «солнышко», «коза» и т.д.)

пальцев рук находятся рядом



- Развитие мелкой моторики кистей рук необходимо для общего развития ребёнка и для стимуляции высших функций: внимания, мышления, координации, наблюдательности, воображения, зрительной и двигательной памяти, речи.
- В. Сухомлинский писал: “Ум ребенка находится на кончике его пальцев”. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь.

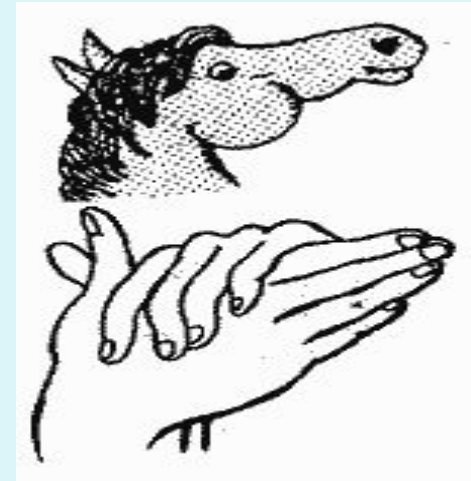
Виды развития мелкой моторики (пальчиковые игры)

1. Статичные пальчиковые позиции
2. Выполнение движений пальчиками с проговариванием текстов
3. Массаж (различных видов) пальцев и ладоней
4. Шнурование
5. Застегивание пуговиц
6. Игры с мозаикой
7. Обводки, штрихование, рисование, лепка
8. Игры с конструктором
9. Нанизывание бус различной формы на нить

Статичные пальчиковые позы развивают мышцы пальцев рук и активизируют образное мышление



**Научившись изображать пальчиками какие-то
предметы и животных, можно переходить к
играм со словами, а для детей старшего
возраста
к теневому театру**



Движение пальчиков и произнесение стихов учит синхронизировать речь и движение, развивает чувство ритма

Играем пальчиками УТИ - УТИ

Ути - Ути, полстелали Машем руками ребёнка.

На головушку сели. Кладем ладони ребенка ему на голову

Поклебаали, поклебаали "Клюем" голову ребенка его пальцами

И домой улетели Руки с головы улетаю



babyblog.ru/user/a125456

Играем пальчиками "Грека и Рак"

Ехал Грека через реку. Кисти сжаты в кулаки, обе руки делают круг.

Видит Грека: в реке рак. Изображаем рака-все пальцы прямые, а большие соединяются-расходятся с другими.

Сунул Грека руку в реку- Одну руку опустить вниз.


Рак за руку Греку цап! Другой - схватить опущенную руку.





babyblog.ru/user/a127456


Движение пальчиков с произнесением стихов


Играем пальчиками "Улитка"



**Тычет
рожками улитка-**  Правая рука: большой палец придерживает средний и безымянный. Указательный палец и мизинец - прямые.

Заперта в саду калитка.  Тычет "рожками" в ладонь левой руки

Отвори скорей калитку,  Левая рука "открывает калитку"

Пропусти домой улитку  Правая рука "проползает"

babyblog.ru/user/a123456

Играем пальчиками "Про бабушку"



"Жила-была бабушка"  "Руки в боки"

Да жила у речки  Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.

Захотелось бабушке  Снова "руки в боки"

Искупаться в речке  Изображаем плавание.

И купила бабушка  "Руки в боки"

Мыло и мочало".  Одна рука вперед-это "мочало", другая-"намыливает".

**Эта сказка хороша,
Я начну сначала:**  Правая рука в кулаке, большой палец вверх.

**"Жила-была бабушка
Да жила у речки..."**  "Руки в боки"

babyblog.ru/user/a123456

Упражнение «Паучок» стимулирует межполушарное взаимодействие, учит точной координации движений



● Пау- паучина паутину шил.

(Указательные пальчики ставим на большие пальчики другой руки, получаем «окошечко», затем нижние пальчики рассоединяем, поворачиваем наверх и опять соединяем, но уже наверху- упр. повторяем)

Движение пальчиков с произнесением стихов



● Вдруг
закапал
дождик,
паутину
СМЫЛ.

● (Стучим пальчиками
по руке от плеча до
ладони, потом гладим
от плеча до ладони)

Движение пальчиков с произнесением стихов



- Вот и
солнце
вышло,
стало
припекать.
- (Пальчики ладоней
широко расставлены,
кисти рук сближены)

Движение пальчиков с произнесением стихов



- Пау-паучина
трудится опять.

(Указательные пальчики ставим на большие пальчики другой руки, получаем «окошечко», затем нижние пальчики рассоединяем, поворачиваем наверх и опять соединяем, но уже наверху- упр. повторяем)