

# МАСТЕР-КЛАСС

*«Путешествие по родному краю»*

*Автор: Гребинюк Л.А.*

ЦЕЛИ



```
graph TD; A[ЦЕЛИ] --> B[ОСНОВНАЯ]; A --> C[КОНКРЕТНАЯ]; B --- D[ ]; C --- D; D --- E[ЗАДАЧИ];
```

ОСНОВНАЯ

КОНКРЕТНАЯ

ЗАДАЧИ

Цели и задачи определяем в соответствии с  
выбранной темой путешествия

Тема путешествия – в соответствии с  
направлением:

- по местам боевой славы;
- курорты края;
- достижения: науки, техники, спорта и др.
- выдающиеся деятели: науки, культуры и др.
- творческие коллективы;
- историческое прошлое;

Обозначение временных рамок:

-сегодня

-XX век, XIX век и т.д

-в древности

Обозначение границ территории: край и  
конкретно местоположение

## **Основные цели:**

1. Помочь учащимся осознать их причастность к прошлому (настоящему, будущему) своей родины;
2. Пробудить интерес к истории(науке, искусству и др)своего края;

## **Конкретные цели:**

Познакомить учащихся с историей (культурой, искусством, достижениями) Краснодарского края (района, станицы, хутора и др)

## Цели:

### Образовательные:

- Сформировать представление об особо охраняемых территориях Краснодарского края;
- реализовать межпредметные связи между географией, историей и экологией Краснодарского края;
- углубить знания о расположении крупных географических объектов на территории нашего края,
- формировать умение комплексно рассматривать среду обитания человечества;

## **Развивающие:**

- Развивать аналитические способности, умение делать собственные выводы;
- развивать у учащихся умения работы с современными компьютерными технологиями;
- развивать умения обозначать географические объекты на контурной карте;
- развивать у школьников системное географическое мышление.

## **Воспитательные:**

- Укреплять государственное, гражданское и национальное самосознание у школьников;
- воспитывать экологическую культуру, чувство патриотизма, ответственность за судьбу природы края;
- формировать активную жизненную позицию.



## Задачи:

1. Оценить: -культурное развитие,  
-уровень,  
-современное состояние  
данного объекта  
(оценка возможна в сравнении с чем-то)
2. Выявить причины (т.е. дать  
объяснение чему-либо, выявить  
взаимосвязь)



ПУТЕШЕСТВИЯ

бывают:

Реальное

Музейный урок

Виртуальное

# Реальное-с выездом (экскурсия)

«+» Можно находиться в нужном месте;  
Увидеть, ощутить, услышать, почувствовать;  
Оценить обстановку, получить  
непередаваемые ощущения;

«-» финансовая сторона;  
Невозможность большого охвата за  
короткий промежуток времени;

# Музейный урок

«+» - возможность увидеть и оценить экспонаты, услышать рассказ экскурсовода;

«-» - ограниченные рамки экспозиций;

# Виртуальное путешествие

«+»-самый доступный вид в плане охвата за короткий промежуток времени, не выходя из аудитории;

«-»- отсутствие смены обстановки;

При проведении виртуального путешествия необходимо :

-присутствие наглядного материала в виде слайдов, фото или фильма,  
-а так же наглядные экспонаты, т.е. то, что можно потрогать, попробовать, примерить и т.д.(все средства хороши)

Для закрепления результата необходимо в конце путешествия провести:

викторину или брейн-ринг между командами;

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!** Творческий отчёт:

-презентация;

-рисунки;

-стихотворение;

-рассказ;

-фотовыставка;

-заметка в газету;

-выставить в интернет;



огромный стимул

Оценивание творческих отчётов на других уроках:

- русский язык-сочинение, стихотворение;
- технология-изготовление макетов, кукол;
- рисование-рисунки;
- география, биология-презентация;



## Оценка достижения поставленных целей путём решения определённых задач

Проводим анализ проведённой работы и определяем, насколько выполнены поставленные задачи.

Если задачи выполнены, значит поставленные цели достигнуты!

## **Выставление оценок учащимся**

Оценки-только положительные, без «двоек».

Главная задача предмета Кубановедение-воспитать патриотов, то есть любить родину, а любить её на оценку-нельзя!



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**