

Тема урока

*Первобытный мир-*

*первые шаги*

*человечества*

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

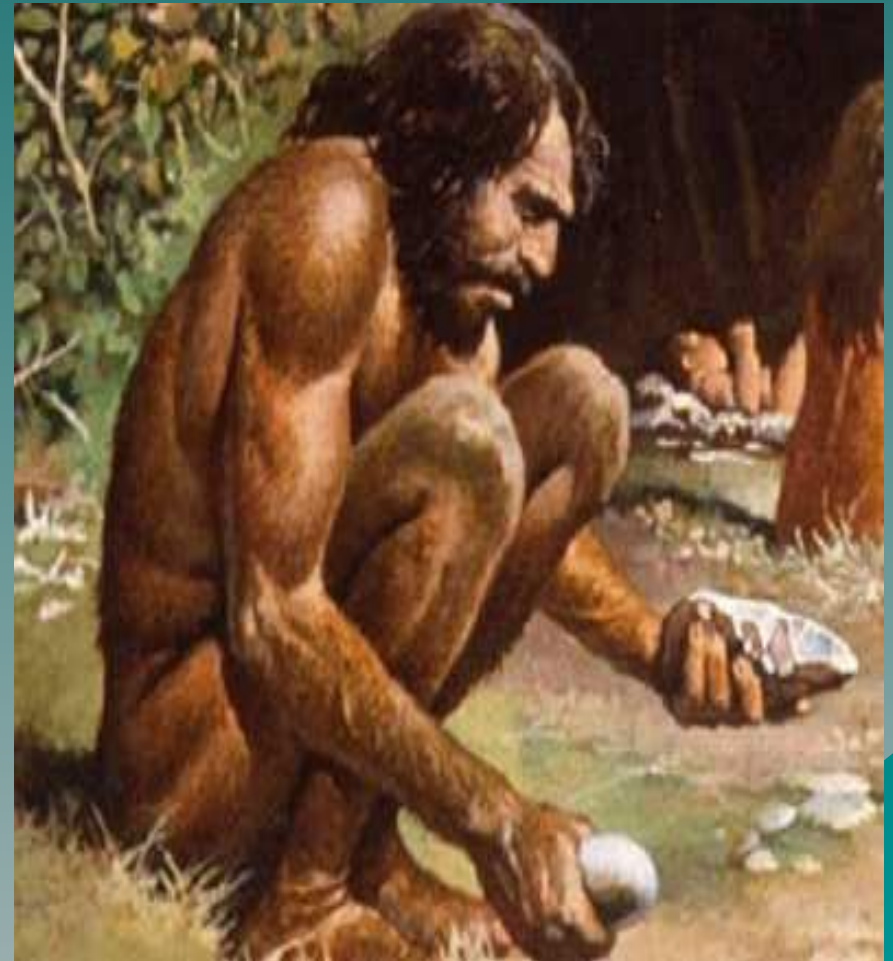
Имя урока

"Если б не было школ,  
до чего человек бы дошёл!

До чего б человек докатился!

В дикаря бы опять превратился!"

Чем первобытные люди отличались от  
Давным-давно первобытные люди были похожи на обезьян...  
ЖИВОТНЫХ?




# *Чем первобытные люди были похожи на животных, а чем отличались от них?*

◆ СХОДСТВА

◆ ОТЛИЧИЯ

# Ключевые слова

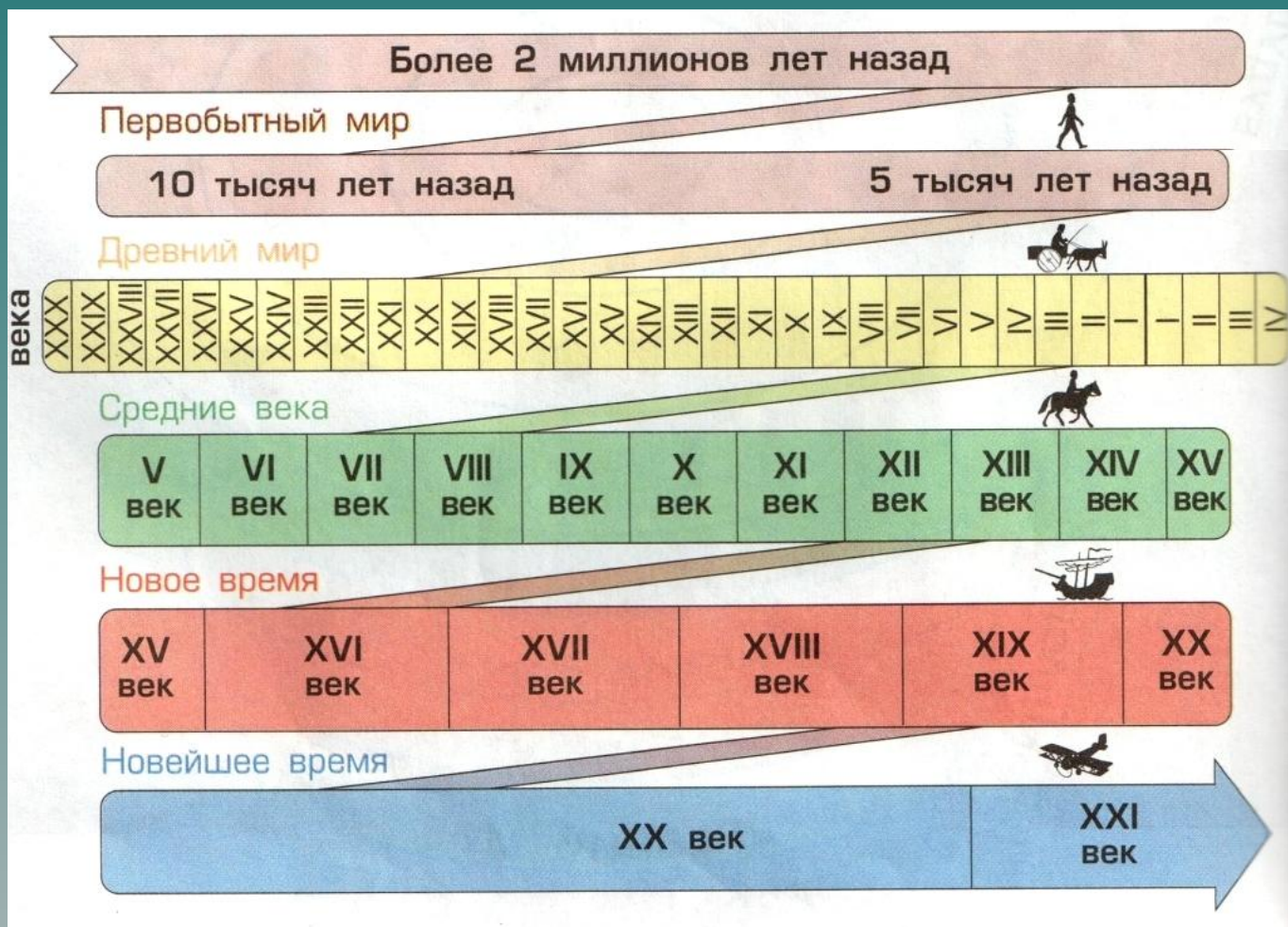
- ◆ Эпоха
  - ◆ Первобытный мир
  - ◆ Прародина человека
  - ◆ Цивилизация
  - ◆ Род
  - ◆ Племя
  - ◆ Мораль
- 
- A stylized, layered mountain range silhouette in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.





# Что такое Первобытный мир?

Первобытный мир – первая эпоха всемирной истории.




# Знаем

- ◆ Первобытный мир – первая эпоха всемирной истории.
- ◆ Историческая эпоха – большой промежуток времени, часть истории человечества.
- ◆ Самые первые люди не умели выращивать растения и животных.
- ◆ Детство – это время роста, взросления человека, когда он приобретает «человеческие навыки».

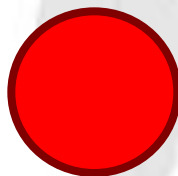
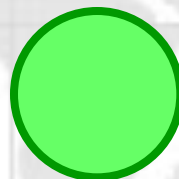
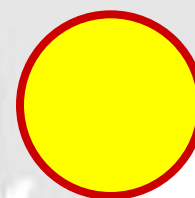
# Не знаем

- ◆ Какие именно изменения в человеческом обществе в эпоху Первобытного мира?
- ◆ Что общего у эпохи первобытного мира с детством человека, что позволяет назвать его «детством человечества»?





ЦЕНТРАЛЬНАЯ  
и ЮГО-ВОСТОЧНАЯ  
АФРИКА



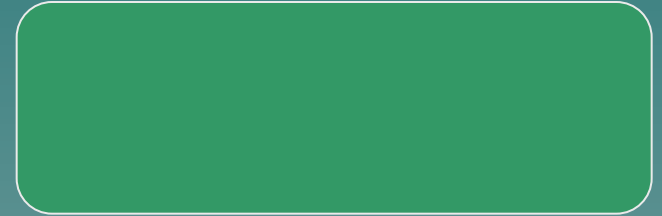
ЮЖНАЯ АМЕРИКА

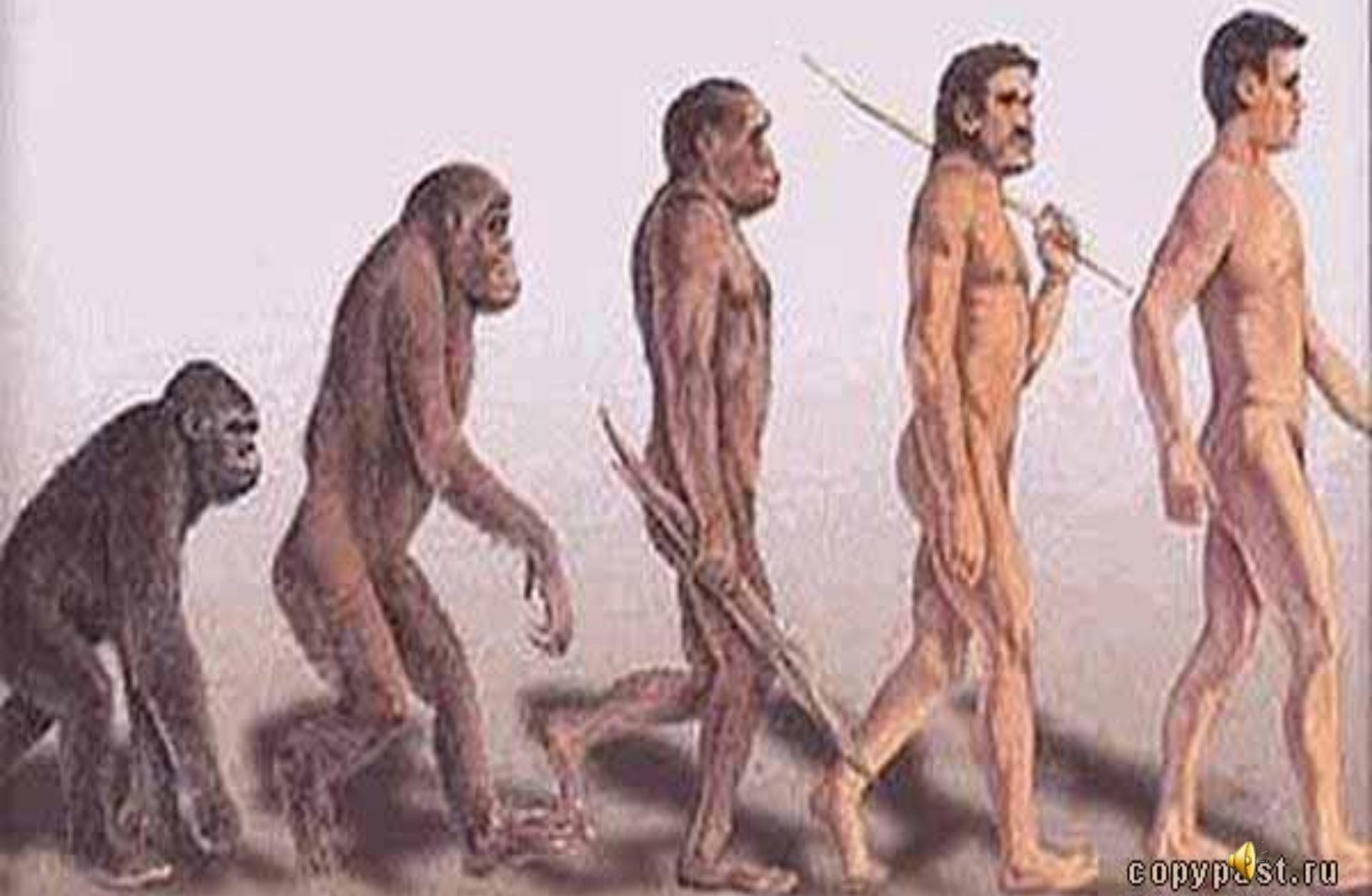
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ  
АЗИЯ

# Знаем

- ◆ Первобытный мир – первая эпоха всемирной истории
- ◆ Историческая эпоха – большой промежуток времени, часть истории человечества.
- ◆ Самые первые люди не умели выращивать растения и животных.
- ◆ Детство – это время роста, взросления человека, когда он приобретает «человеческие навыки».

# Не знаем







# Охота на мамонта



# Задания группам

## 1 группа - род Лисы

Чем община древних людей отличалась от стаи древнейших людей?

(по рис. 1 и 2 на с. 50)

## 2 группа – род Зайца

Чем ранняя община людей современного вида отличалась от общины древних людей?

(по рис. 2 и 3 на с. 50)

## 3 группа – род Медведя

Чем община людей современного вида отличалась от ранней общины?

(по рис. 3 и 4 на с. 50)

## 4 группа – род Волка

Какие открытия и изобретения сделали первобытные люди?

(с. 47 учебника).



# Выводы.

## 1 группа - род Лисы

Стаи древнейших людей: без одежды и огня, едят плоды, коренья и мелких животных.

## 2 группа – род Зайца

Общины древних людей: используют одежду и огонь, живут в пещерах, охотятся.

## 3 группа – род Медведя

Ранняя община людей современного вида: коллективная охота, лук со стрелами, простейшие жилища.

## 4 группа – род Волка



Общины современных людей: выращивают растения, приручают животных, строят дома, посуда из глины.

# Знаем

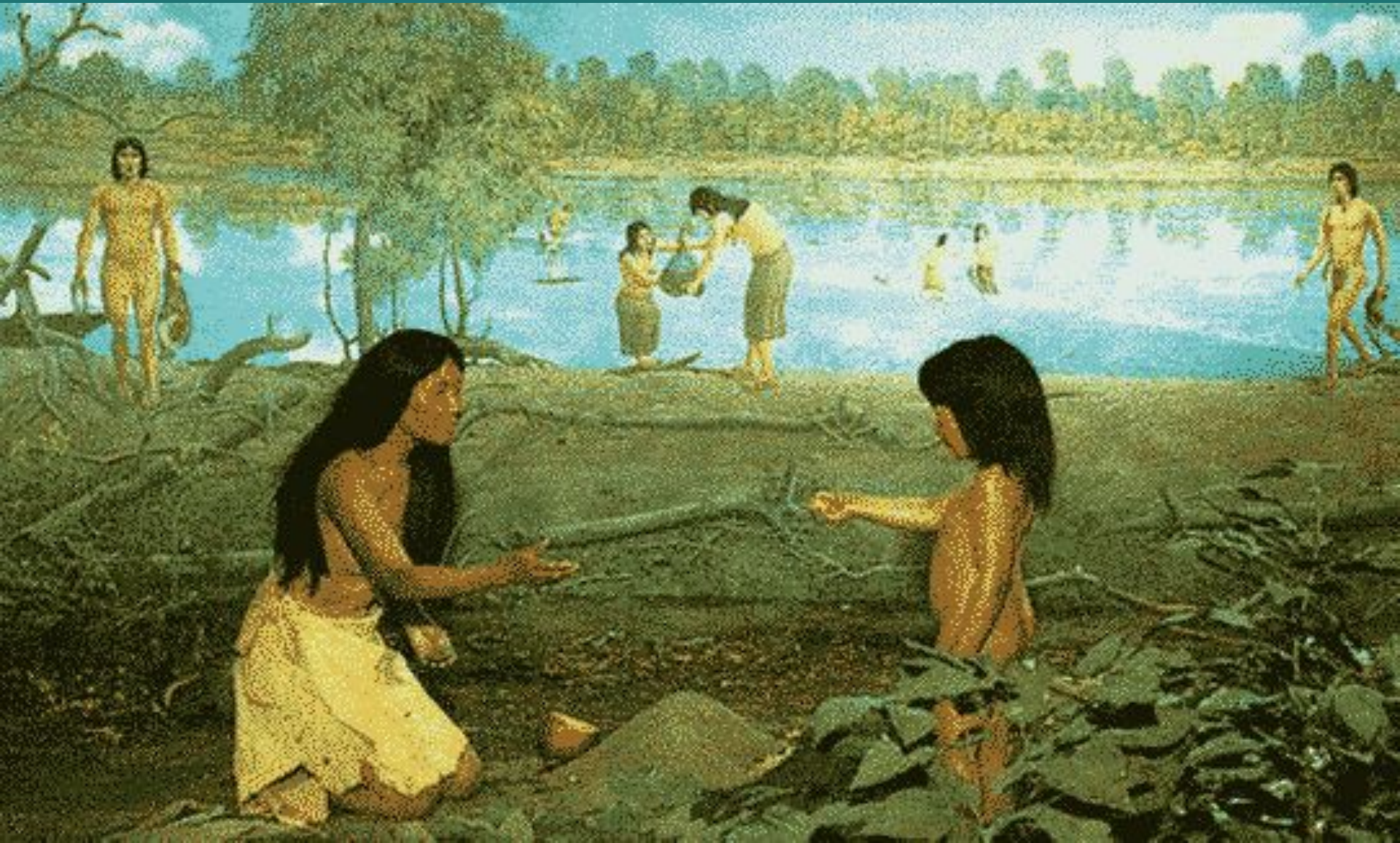
- ◆ Первобытный мир – первая эпоха всемирной истории
- ◆ Историческая эпоха – большой промежуток времени, часть истории человечества.
- ◆ Самые первые люди не умели выращивать растения и животных.
- ◆ Детство – это время роста, взросления человека, когда он приобретает «человеческие навыки».

# Не знаем

- ◆ Осваивали планету.

- ◆ 
- ◆ 

# Первобытное общество и первобытная мораль



# Знаем

# Не знаем

# Мы

# узнали

- ◆ Первобытный мир – первая эпоха всемирной истории
- ◆ Историческая эпоха – большой промежуток времени, часть истории человечества.
- ◆ Самые первые люди не умели выращивать растения и животных.
- ◆ Детство – это время роста, взросления человека, когда он приобретает «человеческие навыки».

- ◆ Осваивали планету.
- ◆ Учились бороться с голодом и холодом.







**почему первобытный мир**

**называют**

**"детством человечества"?**




# Закрепление.

*Вставьте пропущенные слова.*

- ◆ Эпоха [ ] мира - это время появления первых людей и их [ ] по планете.
- ◆ В условиях первобытного общества люди объединялись в союзы - [ ], которые состояли из [ ], имевших общих предков. Настоящим человеком, которому нельзя делать зла, считался только человек своего [ ] и [ ].

## ***Выберите особенности первобытного человека, которыми он отличался от животных.***

- ◆ ходил на двух ногах,
  - ◆ жил в пещере,
  - ◆ изготавливал орудия труда,
  - ◆ ходил на охоту,
  - ◆ одевался в шкуры животных,
  - ◆ не боялся огня,
  - ◆ развивался, придумывал что-то новое,
  - ◆ имел подвижные ловкие конечности,
  - ◆ общался с помощью речи,
  - ◆ мог предвидеть, предсказывать результаты своих действий.
- 

Имя урока

"Если б не было школ,  
до чего человек бы дошёл!

До чего б человек докатился!

В дикаря бы опять превратился!"

# Домашнее задание

1. Прочитать тему целиком.
2. Творческое задание: изобразить достижения общечеловеческой культуры в эпоху Первобытного мира.

