

Формирование выразительной речи у дошкольников

Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №390»
Константинова Елена Геннадьевна

Выразительная речь

– это сочетание силы,
высоты голоса
и просодических
компонентов



ВЫРАЗИТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ

```
graph TD; A[ВЫРАЗИТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ] --> B[СИЛА ГОЛОСА]; A --> C[ПРОСОДИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ]; A --> D[ВЫСОТА ГОЛОСА];
```

СИЛА
ГОЛОСА

ПРОСОДИЧЕСКИЕ
КОМПОНЕНТЫ

ВЫСОТА
ГОЛОСА

СИЛА ГОЛОСА

Игры с использованием тихой, шепотной речи

Цель: Обучать говорить тихим

- «ЭХО»
- «АУКАНЬЕ»
- «ТЕЛЕФОН»
- «СКАЖИ НАОБОРОТ»
- «БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ»



Игры с использованием громкой речи

Цель: обучать говорить громким голосом

- «ЭХО»
- «АУКАНЬЕ»
- «СКАЖИ НАОБОРОТ»
- «БОЛЬШИЕ-МАЛЕНЬКИЕ»

СИЛА ГОЛОСА

Игры на дифференциацию громких и тихих звуков

«КТО ЛУЧШЕ СЛЫШИТ»

«ШАГАЕМ ПОД БУБЕН –Т ОП-ТОП-ТОП»

Упражнения, игры с усилением и ослаблением звучания голоса

Цель: обучать умению постепенно усиливать голос и ослабевать

«ДОЖДИК»

«ПРОПЕВАНИЕ ГЛАСНЫХ»

«СЧЕТ ДО 5 И ОБРАТНО»

«ДНИ НЕДЕЛИ» «ПОЕЗДА»



УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИЛЫ ГОЛОСА

1. Усиление голоса:

а а а А

2. Ослабление голоса:

А А а а

3. Усиление и ослабление голоса без
паузы, на одном выдохе:

у у у У у у у

УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИЛЫ ГОЛОСА

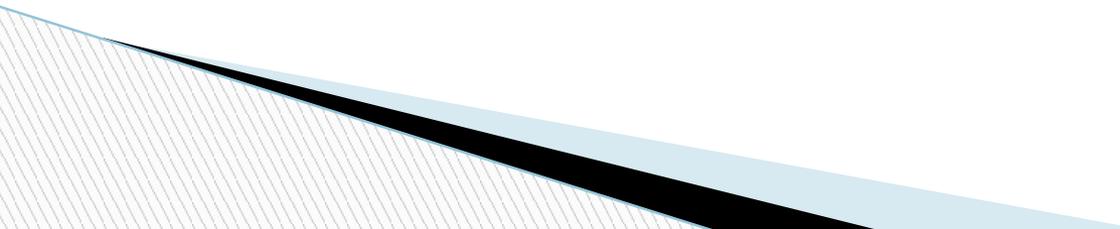
Игра « Сосчитай от 1 до 5»

с усилением голоса:

1 2 3 4 5

с ослаблением голоса:

5 4 3 2 1

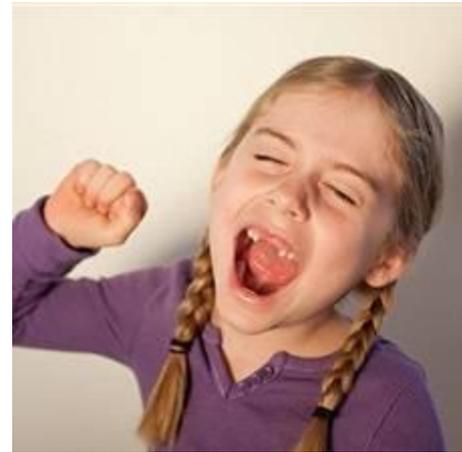


ВЫСОТА ГОЛОСА

НИЗКИЕ ЗВУКИ

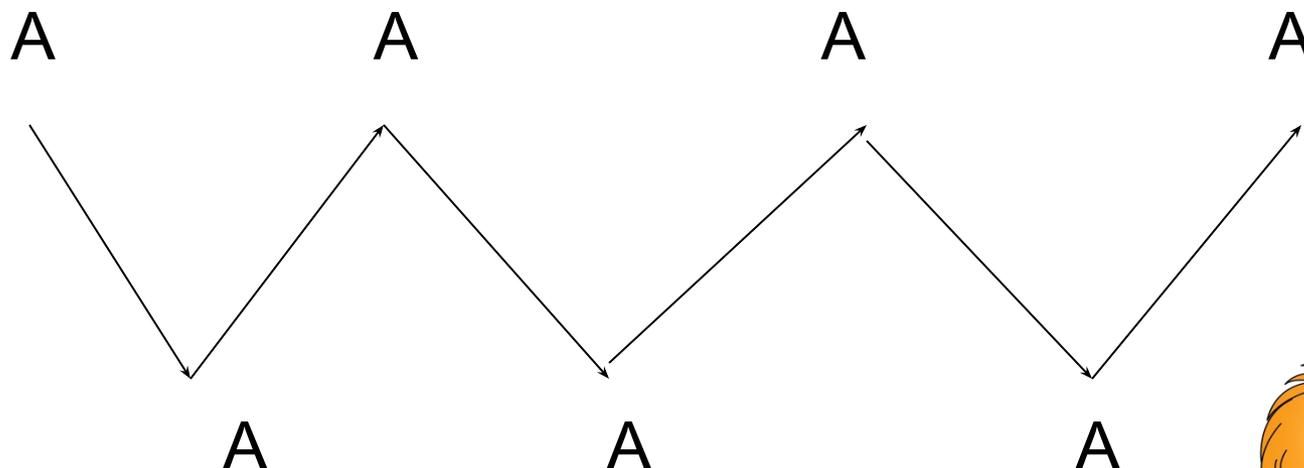


ВЫСОКИЕ ЗВУКИ



УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ ВЫСОТЫ ГОЛОСА

«Укачивание куклы» «Самолет» (взлет-посадка)



«Большие и маленькие ножки»
ТОП-ТОП-ТОП



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

«КОЛОБОК»

Цель: Учить говорить низким, средним, высоким голосом

- **Посмотри** на картинку и назови сказочных героев.
- **Угадай**, кто это говорит.
- **Сам превратись** в зайца, волка, медведя, лису и скажи: **«Колобок, колобок, я тебя съем!»** разными голосами



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ «ТРИ МЕДВЕДЯ»

Цель: Учить говорить низким, средним, высоким голосом

Как зовут медведей? **Угадай, кто рычит:**
медведь, медведица или медвежонок?

Изобрази, как рычит медвежонок, медведица,
медведь

Угадай, кто говорит:
«Кто сидел на моем стуле?»



СТИХИ

Игра «Вопрос - ответ» Диалоги

Цель: Дифференцировать низкие и высокие звуки.

Организация: индивидуально, два ребенка, подгруппы

«Сапожник»

- Был сапожник? - Был.
- Шил сапожки? - Шил.
- Для кого сапожки? - Для соседской
КОШКИ



ПРОСОДИКА

– это интонационно-выразительная окраска речи

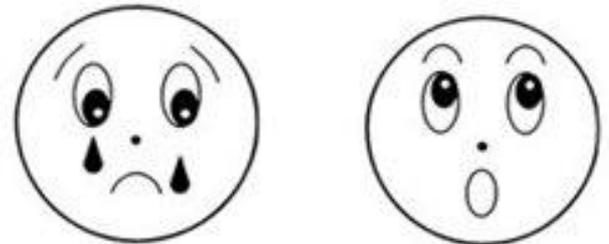
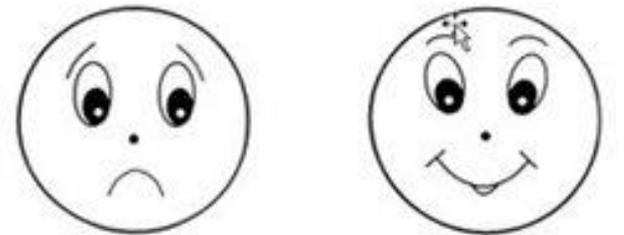


ПРОСОДИКА

«Назови ласково свое имя»



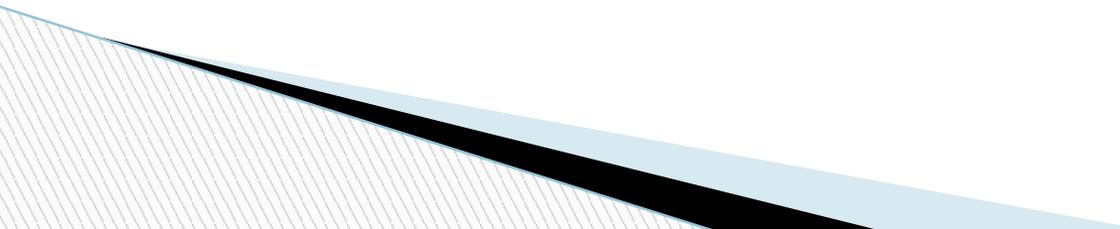
«Игры с использованием
пиктограмм эмоций
по стихам детских поэтов»



УПРАЖНЕНИЯ В РАЗНООБРАЗНОМ ИНТОНИРОВАНИИ

**От лица всех членов семьи:
мама, бабушка, дедушка, дочка,
маленький сыночек**

**ЩИПЦЫ И КЛЕЩИ –
ЭТО ПАПИНЫ ВЕЩИ**



УПРАЖНЕНИЯ В РАЗНООБРАЗНОМ ИНТОНИРОВАНИИ

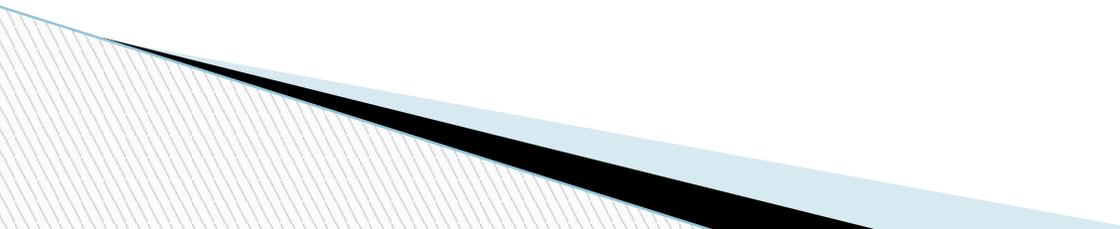
ФУТБОЛ

Сказала тетя: «Фи, футбол...»

Сказала мама: «Фу, футбол!»

Сестра сказала: «Ну, футбол!»

А я ответил: «Во, футбол!!!»



УПРАЖНЕНИЯ В РАЗНООБРАЗНОМ ИНТОНИРОВАНИИ

ПРОГОВОРЫ: весело, грустно, сердито,
вопросительно:

**КАК НА ГОРКЕ НА ПРИГОРКЕ
ЖИЛИ ЗЗ ЕГОРКИ**

С контрастным произнесением 1и2 части:

-начало медленно, а конец - быстро

-начало тихо, грустно, конец – громко, весело

РАБОТА НАД РИТМОМ

Игра «Музыканты» (повторяй за мной)



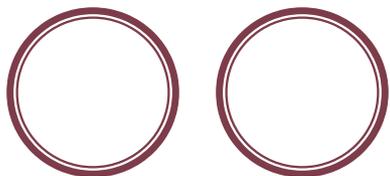
– сильный удар



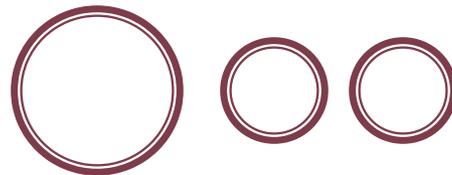
– слабый удар



1.



3.



2.



Спасибо за
внимание!

