

Исследование возрастных мотивационных особенностей



Мотивы поведения ребёнка существенно изменяются на протяжении дошкольного детства



Младший дошкольник большей частью действует, как ребёнок в раннем детстве, под влиянием возникших в данный момент чувств и желаний

Поступки старшего дошкольника становятся гораздо более осознанными. Во многих случаях он может вполне разумно объяснить, почему поступил так, а не иначе.



Мотивы, связанные с интересом детей к миру взрослых, с их стремлением действовать как взрослые.



Желание быть похожим на взрослого руководит ребёнком в ролевой игре

Мотивы игровые, связанные с интересом к самому процессу игры



Любое дело ребёнок может превратить в игру. Очень часто в то время, когда взрослым кажется, что ребёнок занят серьёзным трудом, он в действительности играет, создавая для себя воображаемую ситуацию

Мотивы установления и сохранения положительных взаимоотношений со взрослыми и другими детьми

Стремление к положительным взаимоотношениям со взрослыми заставляет ребёнка считаться с их мнениями и оценками, выполнять устанавливаемые ими правила поведения



По мере развития контактов со сверстниками для ребёнка становится всё более важным их отношение к нему



Мотивы самолюбия, самоутверждения.



Одно из проявлений стремления к самоутверждению – притязание детей на исполнение главных ролей в играх. Показательно, что дети, как правило, очень не любят брать на себя роли детей. Всегда гораздо привлекательнее роль взрослых



Стремление к самоутверждению при известных условиях может приводить к отрицательным проявлениям в форме капризов и упрямства

Познавательные и соревновательные мотивы

Что это?

Зачем?



А как?

Почему?



Однако на самом деле детские вопросы далеко не всегда выражают их познавательный интерес, стремление получить какие – либо новые сведения об окружающем мире. Большая часть вопросов преследуют цель привлечь внимание взрослого, вызвать его на общение, поделиться с ним возникшим переживанием.

Ребёнок 3 – 4 лет не сравнивает своих достижений с достижениями сверстников. Стремление к самоутверждению и желание получить одобрение взрослых выражаются у него не в попытках сделать что – то лучше других, а в простом приписывании себе положительных качеств или в выполнении действий, получающих положительную оценку взрослого



Развитие совместной деятельности со сверстниками способствует тому, что на основе стремления к самоутверждению возникает новая форма мотивов – стремление выиграть, быть первым. Старшие дошкольники постоянно сравнивают свои успехи, любят прихвастнуть, остро переживают неудачи.

Общественные мотивы

Многие младшие дошкольники могут выполнять несложное задание ради того, чтобы доставить удовольствие другим людям, под руководством педагога изготовить флажок в подарок малышам или салфеточку в подарок маме. Для этого нужно, чтобы дети хорошо представляли себе людей, для которых они делают вещь, испытывали к ним симпатию, сочувствие.



По собственной инициативе выполнять работу для других дети начинают значительно позднее, когда уже понимают, что их поступки могут приносить пользу окружающим

Спасибо за внимание!