

The image features a central scroll of parchment with a white paper insert. The parchment is bound on the left and right sides by two thick, rolled-up sections. In the bottom left corner, there is a small illustration of a quill pen and an inkwell. The background is a textured, golden-brown surface, possibly representing a book cover or a scroll's binding.

ЭССЕ:
«Каким должен быть
педагог?»

Учитель начальных классов:
Михеева Маргарита Владимировна

Ежедневно я езжу в школу на машине, а педагог не может не думать о работе ни дома, ни в дороге. Результатом таких раздумий рада поделиться с вами.



**Ах, осень. Пушкинская осень.
А день-то сказочный какой.
Меж облаками – неба просинь,
И до нее - достать рукой.
Лечу до школы на машине,
Мне не хватает пять минут,
Я за рулем – как на пружине,
А пешеходы все идут . . .
Ну, вот, сейчас я дальше двину,
Успею, если повезет.
Я в садик младшего закину
И витаминку суну в рот.
Так, что же я с утра забыла?
Припоминаю на скаку. . .
Листок в карман не положила**

С заданьем старшему сынку. ■ ■



*Машина мчится очень быстро,
Гони, гони, кабриолет!
Эх, жаль, что я не замминистра,
И у меня мигалки нет.
А если остановят снова,
Гаишник спросит документ,
Я знаю сказочное слово,
Чтоб растопить его в момент.
Скажу ему, что я учитель,
Что на уроки я спешу.
Вдруг улыбнется мой мучитель,
Покажет палочкой: «Прошу!»
Своей учительнице славной
Я благодарна по судьбе.
«Я буду Верой Николавной!» -
Так говорила я себе.
Я о другом и не мечтала,
И всем об этом говорю:
Кем я хотела, тем и стала.
Когда я в зеркало смотрю,*





*Я улыбнусь порой не строго
И на вопрос ответ готов.
Похожа я на педагога?
Да несомненно. Сто пудов!
И если скажем откровенно,
Не проявляя ложный такт,
Я симпатична, современна,
И есть с ребятами контакт.
Чего от взрослых жаждут дети?
Не понуканий, не кнута,
Всего важнее им на свете
От педагога – доброта.
А вот у Даши есть желанье
Чтоб я волшебницей была:
Махнула палочкой - и знанья
В ребячьи головы ввела.
А Павлик, записной наш «Знайка»,
Тот перерыл весь интернет.
И ты ему попробуй, дай-ка
То, что в сети сегодня нет. . .*





**Кленовый пурпурный листочек
К стеклу мне ветер прилепил,
Из Пушкинских напомнив строчек
Эссе «Октябрь уж наступил» . . .
Листы, что роща отряхает,
Швыряет ветер вверх и вниз -
Как стая ласточек порхает
Под Паганинский «Каприс».
Вот и мои ведь второклашки
Как эти листья на ветру –
Им только дай чуть-чуть поблажки.
Все переводят на игру. . .
А утро – просто загляденье.
Один из сказочных деньков.
А вот прекрасно ль настроенье
У всех моих учеников?
Оно способно изменяться,
Ведь для ребенка все всерьез.
Он может в час пять раз смеяться
И горевать почти до слез.**





*Я не могу быть слабой, хлипкой,
И невзирая ни на что,
Я их должна встречать с улыбкой
И быть спокойной на все сто.
К ним нужно – искренне и звонко,
Их уважая и ценя.
Ведь и родители ребенка
Хотят того же от меня.
И вывод мамы Насти тонок,
Что труд учителя не прост:
Вот знания есть, вот есть ребенок,
Учитель между ними мост.
Учить детей сегодня сложно,
Стандарты новые у нас.
А думал кто-то, что возможно,
И детям нелегко сейчас?
И педагогам нужно помнить:
Чтоб научить – умей увлечь,
И не пустой сосуд наполнить-
Огонь в светильнике зажечь.*



**Учитель ведь обязан просто
Не столько знания всучить,
Как от детей добиться роста,
Как их учиться научить.
Он должен все уметь стараться,
Чтоб повышать свой КПД:
Обязан в компе разбираться,
Быть компетентным в ИКТ.
Он профи должен быть блестящим,
Чтоб не ударить в грязь лицом.
Артистом самым настоящим,
Певцом, художником. Творцом! . .**





*А за окном плывет природа,
Вокруг такая красота.
Люблю я это время года
И эти яркие цвета. . .
А мы с ребятами моими
На облака глядим порой.
И тучка видится нам с ними
Слоном, верблюдиком, горой.
Мои девчонки и мальчишки
Нас нынче удивить должны:
Продемонстрируют те книжки,
Что их рукой сотворены.
А скоро будут Настя, Даша
С созвездьями знакомить нас,
О Ньютоне расскажет Паша.
Да, у меня - отличный класс!*



ЭПИЛОГ:

**Ну вот, домчала до работы.
От понедельника с утра
Почти до вечера субботы –
Уроки, школа, детвора.
И никакой поблажки нервам!
Я захожу в просторный класс.
Ну, кто придет сегодня первым?
Пытаюсь угадать сейчас.**

