

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА**



**СЫПАЧЕВА
НАТАЛЬЯ
АЛЕКСАНДРОВНА**

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ

**ЛОБНЯ
2010 год**

**технология сенсорной
свободы и
психомоторного
раскрепощения**

Суть метода

- **Обеспечение телесномоторной свободы**
за счет применения методики динамических поз
при помощи подвижного дидактического материала



РАБОТА С ДЕРЕВЯННЫМ КОНСТРУКТОРОМ



конспект урока истории 6 класс Специальное (коррекционной) школы

Темы уроков с применением деревянного конструктора 7 класс

- **Славянский поселок.**
- **Занятия восточных славян**
- **Русская изба**
- **Русь деревянная**
- **Быт русского крестьянина**

I этап: мелкая моторика

- 1. Дифференцированный подход**
- 2. Организация последовательной деятельности по четкому плану**
- 3. Одновременные движения рук и мысли**
- 4. Создание ситуации успеха**



II этап общая моторика

- 1. Координация движений всего тела**
- 2. Творческая работа с опорой на знания**
- 3. Развитие речи: умение сформулировать мысль, прокомментировать свои действия**
- 4. Сравнение результата работы, самоанализ**





движение

**по своему действию
может заменить любое
средство, но все
лечебные средства мира
не могут заменить
действия движения**

Торквато Тассо

**Если путь твой к
познанию мира
ведет, как бы ни
был он долог -
вперед!**