

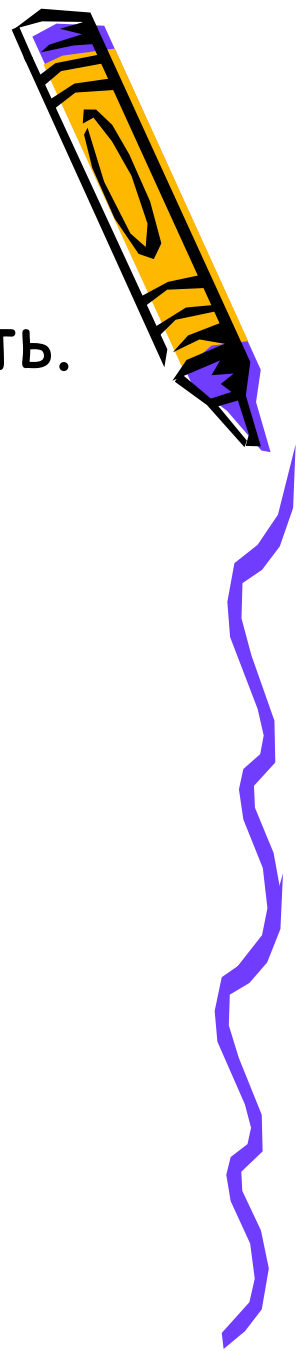


«Использование интерактивной доски в педагогической деятельности»



Учитель биологии: Дирчин С.А.
МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»
Чеди-Хольского района Республики Тыва

В настоящее время инновационные и развивающие технологии обучения приобретают все большую популярность.

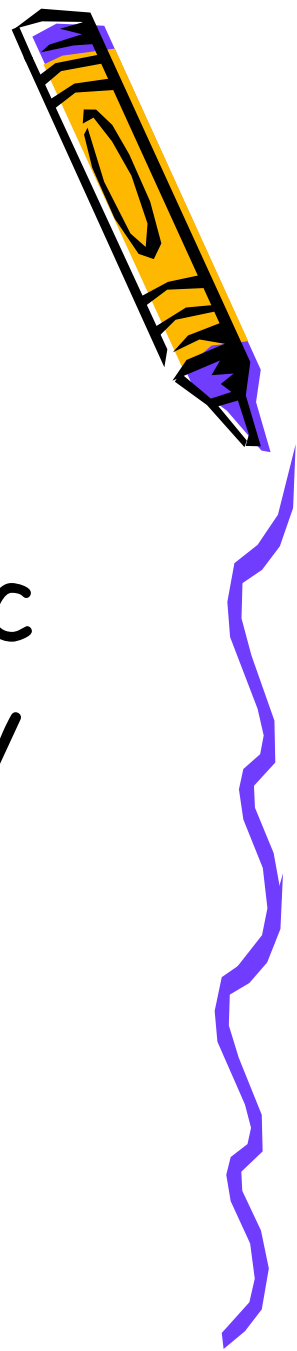


К интерактивному оборудованию относятся:

- интерактивные доски прямой проекции
- интерактивные доски обратной проекции

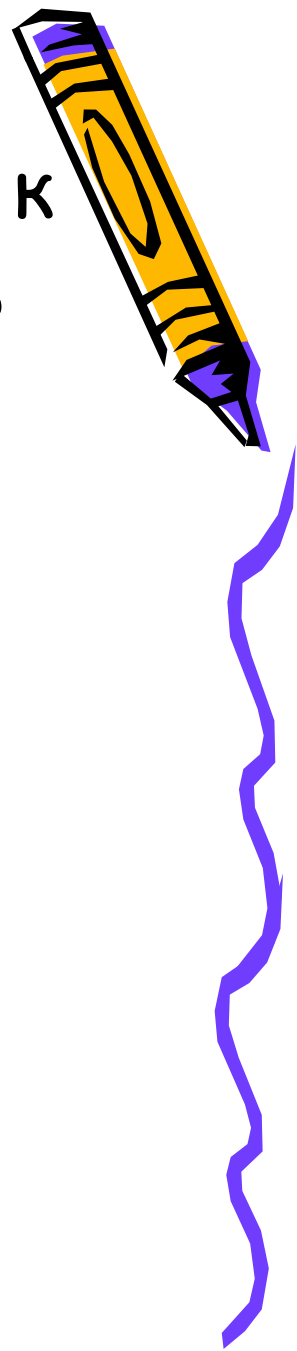


Интерактивная доска - это сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передается на доску проектор.

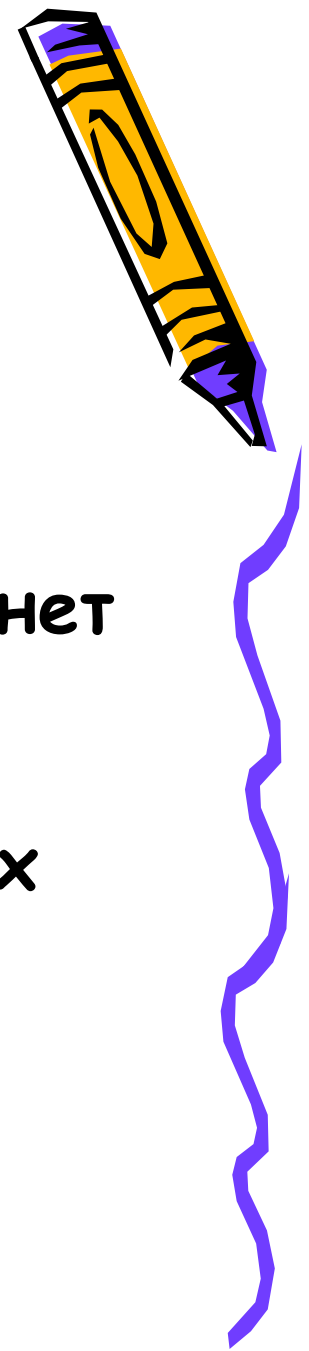


Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере. Это устройство позволяет педагогу объединить два различных инструмента:

- экран для отображения информации
- обычную маркерную доску.

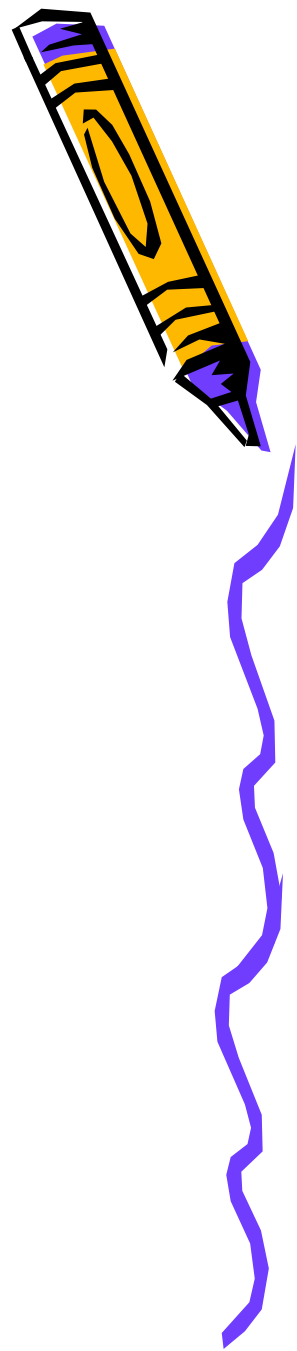


Используя доску и программное обеспечение, которое прилагается к интерактивным доскам, можно:



- Открывать файлы
- Работать с текстами и объектами, аудио- и видеоматериалами, Интернет-ресурсами
- Делать записи с помощью специальных маркеров прямо поверх открытых документов, любых приложений, WEB-сайтов и видеоизображений



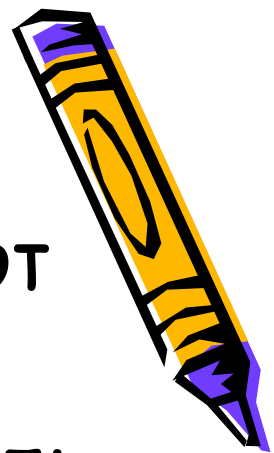


- «превращать» текст, написанный от руки, в печатный
- Сохранять все записи для последующего использования, и многое другое

Занятие, на котором используется интерактивная доска, по структуре, несильно отличается от других занятий.



Основы успешного проведения урока одни и те же, независимо от технологий и оборудования, которое использует преподаватель. Прежде всего, любое занятие должно иметь четкий план и структуру, достигать определенных целей и результатов. Все это помогает ученикам лучше усвоить материал и соотнести его с тем, что они уже знают.



Школьный урок, учитывая современные педагогические и информационные технологии обучения, использующие интерактивные приемы, может развиваться так:



- Подготовка к началу занятия
- Объяснение целей занятия
- Введение в новую тему или работа над новым заданием
- Обсуждение в конце занятия того, что было пройдено, а также самого процесса обучения.

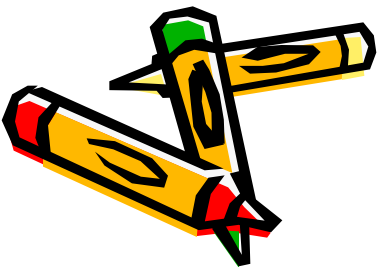
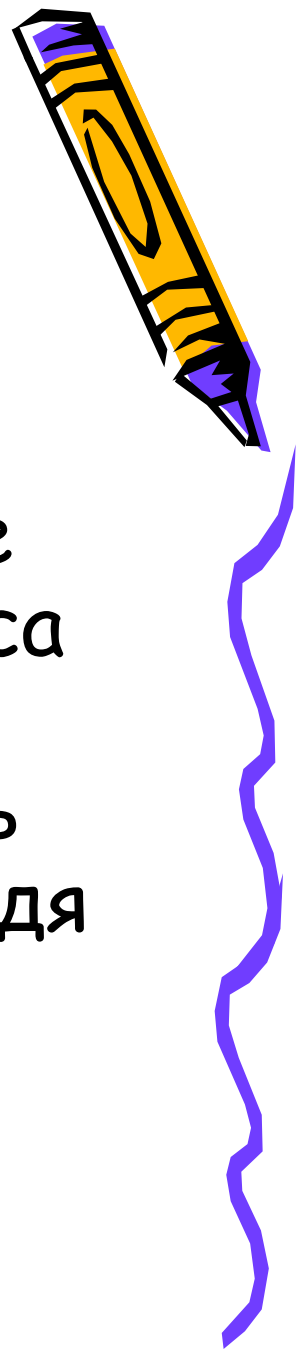


Ученикам достаточно просто коснуться поверхности доски – палец работает, как мышь.

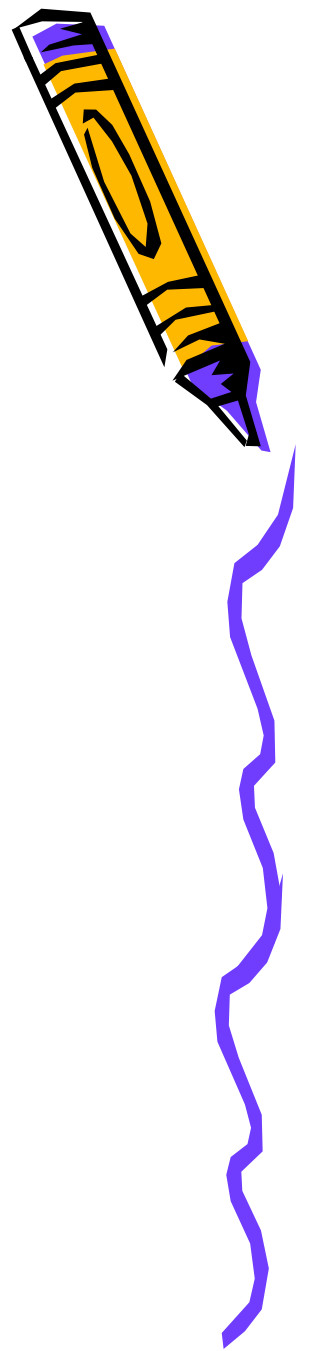
Интерактивная доска использует различные стили обучения: визуальные, слуховые. Ученики могут видеть большие цветные изображения и диаграммы, которые как угодно передвигать.



Интерактивные доски не только побуждают детей к активной работе, но и помогают учителям донести материал до каждого ученика в классе. Никакое другое оборудование для учебного класса не дает таких возможностей. С помощью доски можно завладеть вниманием всего класса, не отходя от экрана.



Запуск программного обеспечения



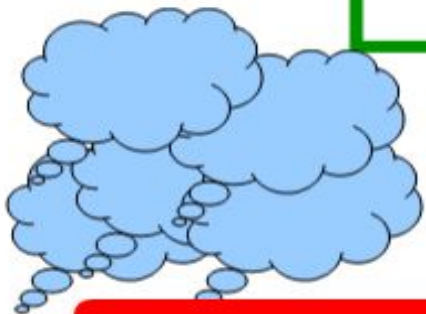
Пуск →

Все программы →

Программное обеспечение
SMART Board.



*Поставь указанное количество
фигур на свою линию*



3



4



5

Допиши недостающие слова.

Египтяне поклонялись своим богам в специально построенных зданиях - _____/

Эти здания состояли из таких сооружений, как _____,

и имели такие помещения, как _____

Богам служили особые люди - _____, которые прославились _____.

Сила и влияние этих людей в Египте сильно пошатнулись в _____ веках до н. э., во времена правления фараона _____,

потому что _____”

После смерти фараона его новшества _____.

Зарождение первых цивилизаций

Соедини фразы из левой и правой колонок так, чтобы между ними можно было вставить слово

поэтому.



Развивалось земледелие, скотоводство и ремесло

Увеличилось неравенство между людьми

Возникла торговля

Были изобретены бронза и железо

Накапливались богатства у жителей землевладельческих поселков

Рос урожай и появилась возможность делать запасы зерна

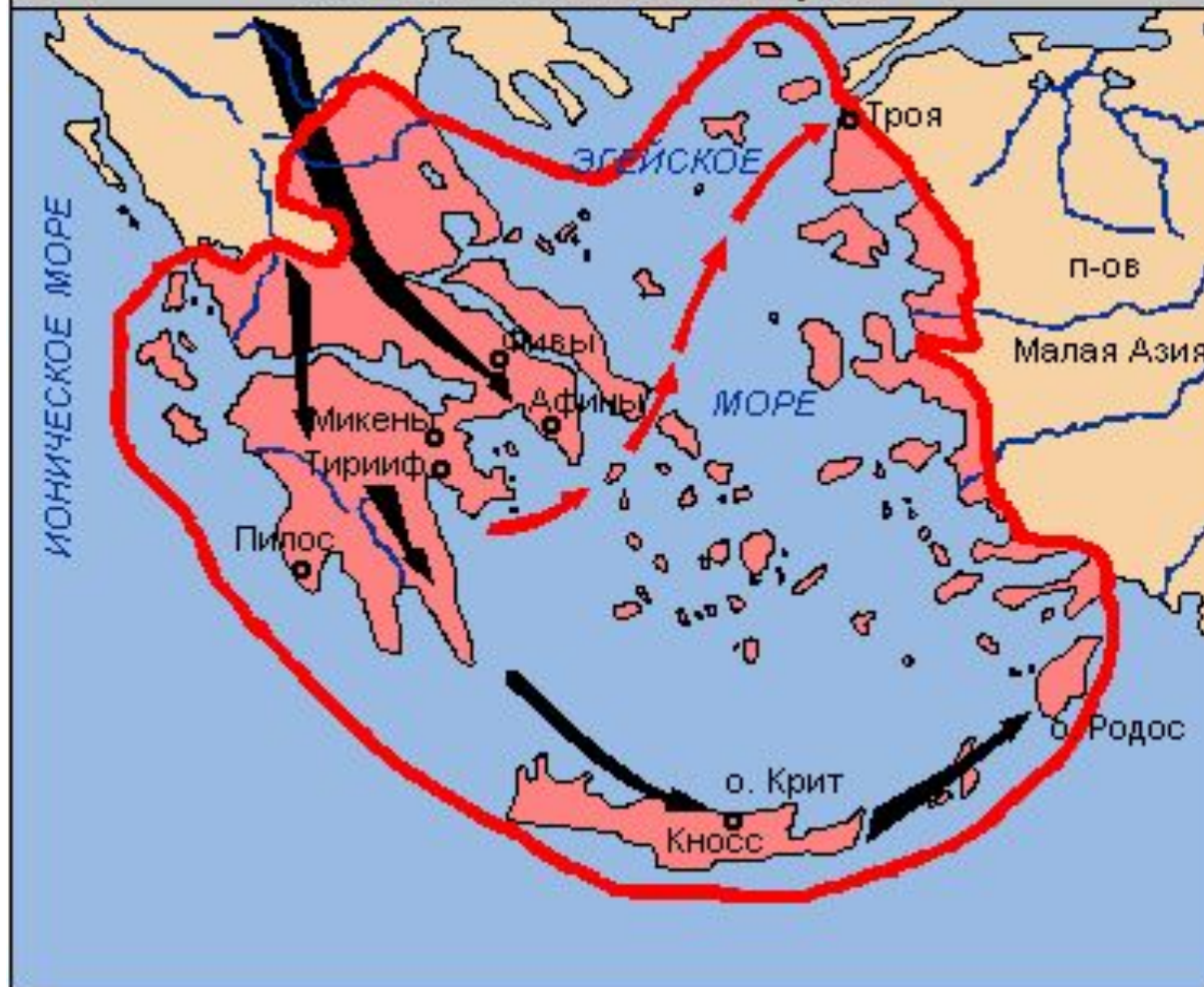
Появились люди, управляющие другими людьми

Появились деньги

Возникла торговля

Поселения земледельцев вырастали в размерах и превращались в города

ДРЕВНЕЙШАЯ ГРЕЦИЯ



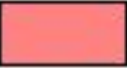



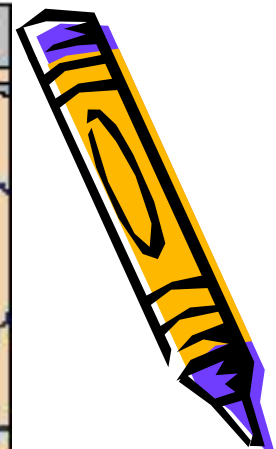
-  Территории, заселенные греками в конце 2 тыс. до н.э.
-  Древнейшие города греков
-  Походы греков на Трою около 1200 лет до н.э.
-  Вторжения северных племен в конце 2-го тыс. до н.э.

Рис.22. Древнейшая Греция



V1 равен 4.5 см
V2 равен 3.3 см

V1 расположить 30° на
северо-восток

V2 расположить 78° на
юго-восток

VR равен 4.7 см и расположен 12°
градусов на юго-восток

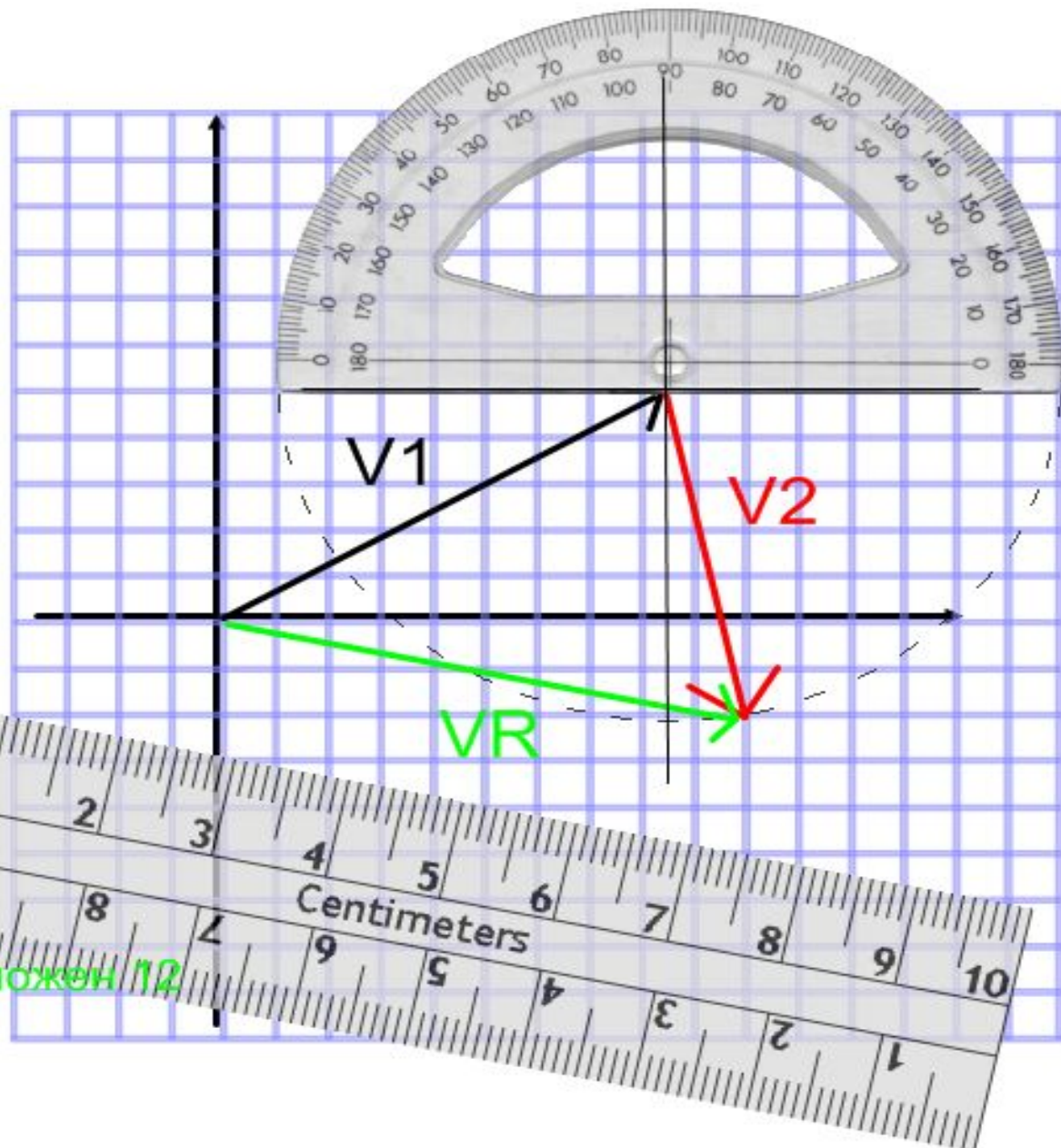


Рис. 34

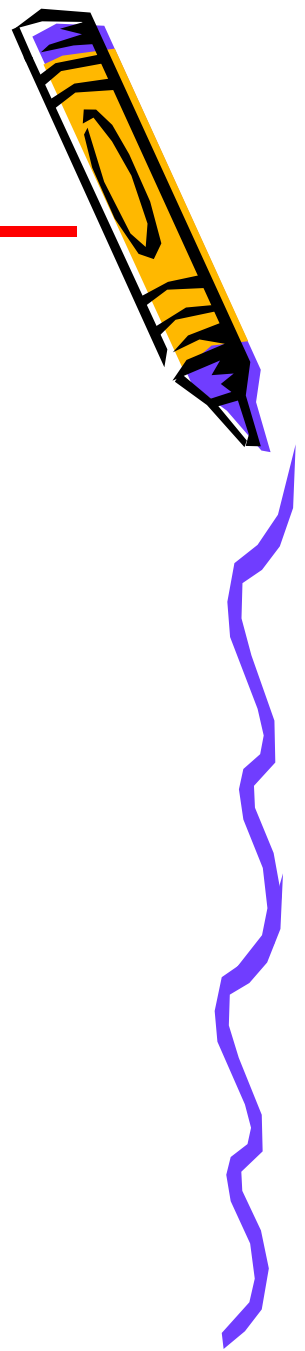
Расставьте между цифрами знаки арифметических операций (+, -, *, :) и если надо, скобки так, чтобы ответ оказался равным 1

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad = \quad 1$$

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad = \quad 1$$

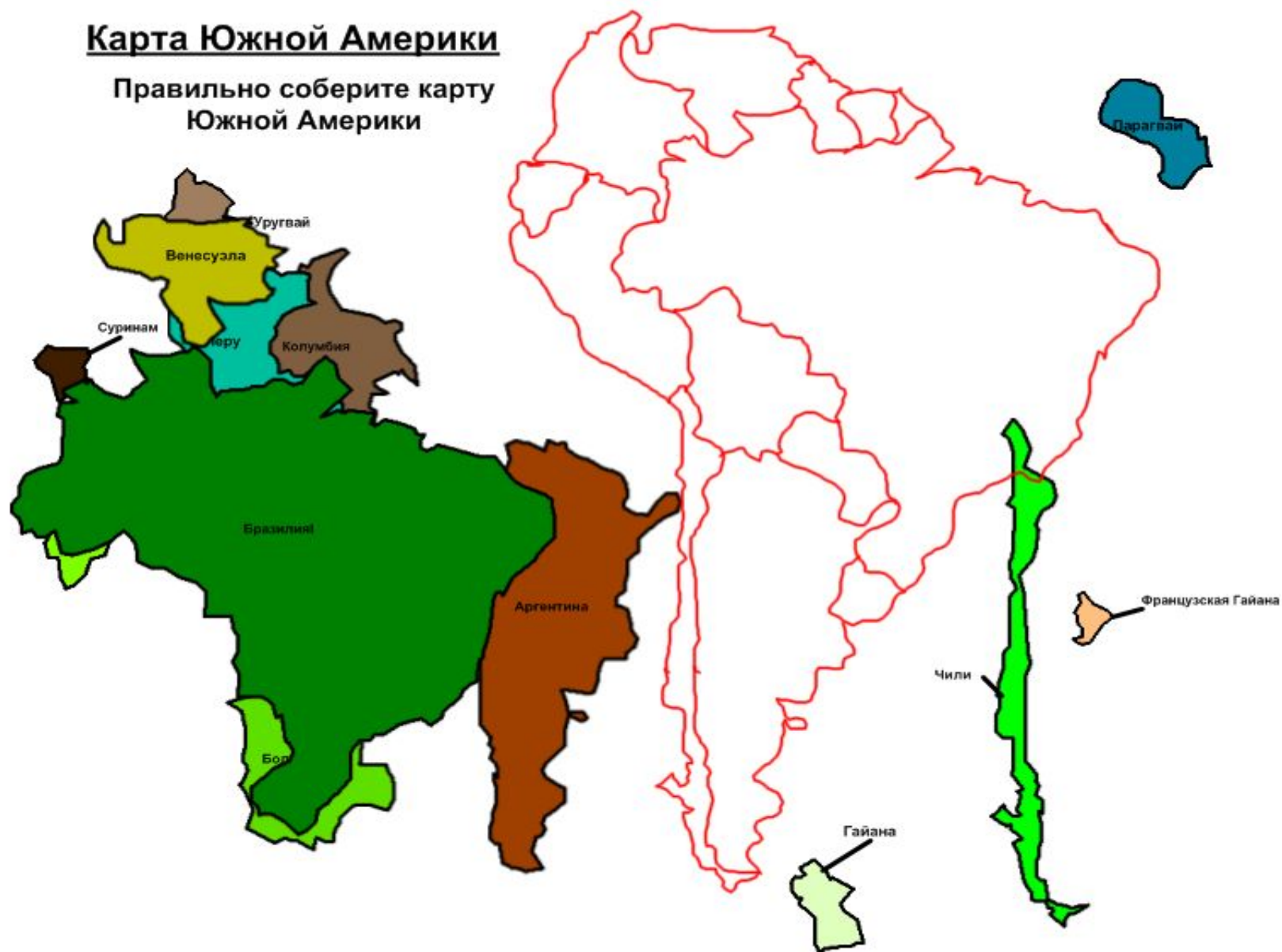
$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad = \quad 1$$

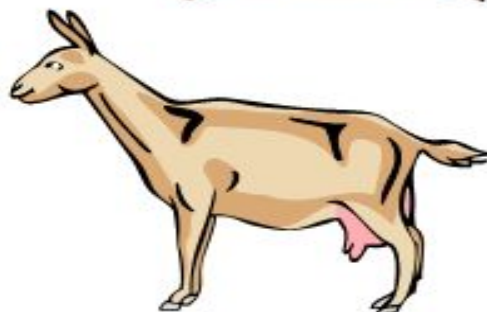
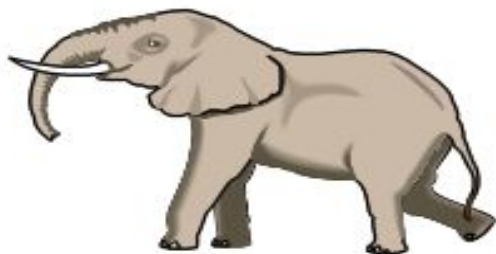
Подлежащее
Сказуемое
Дополнение
Определение
Обстоятельство



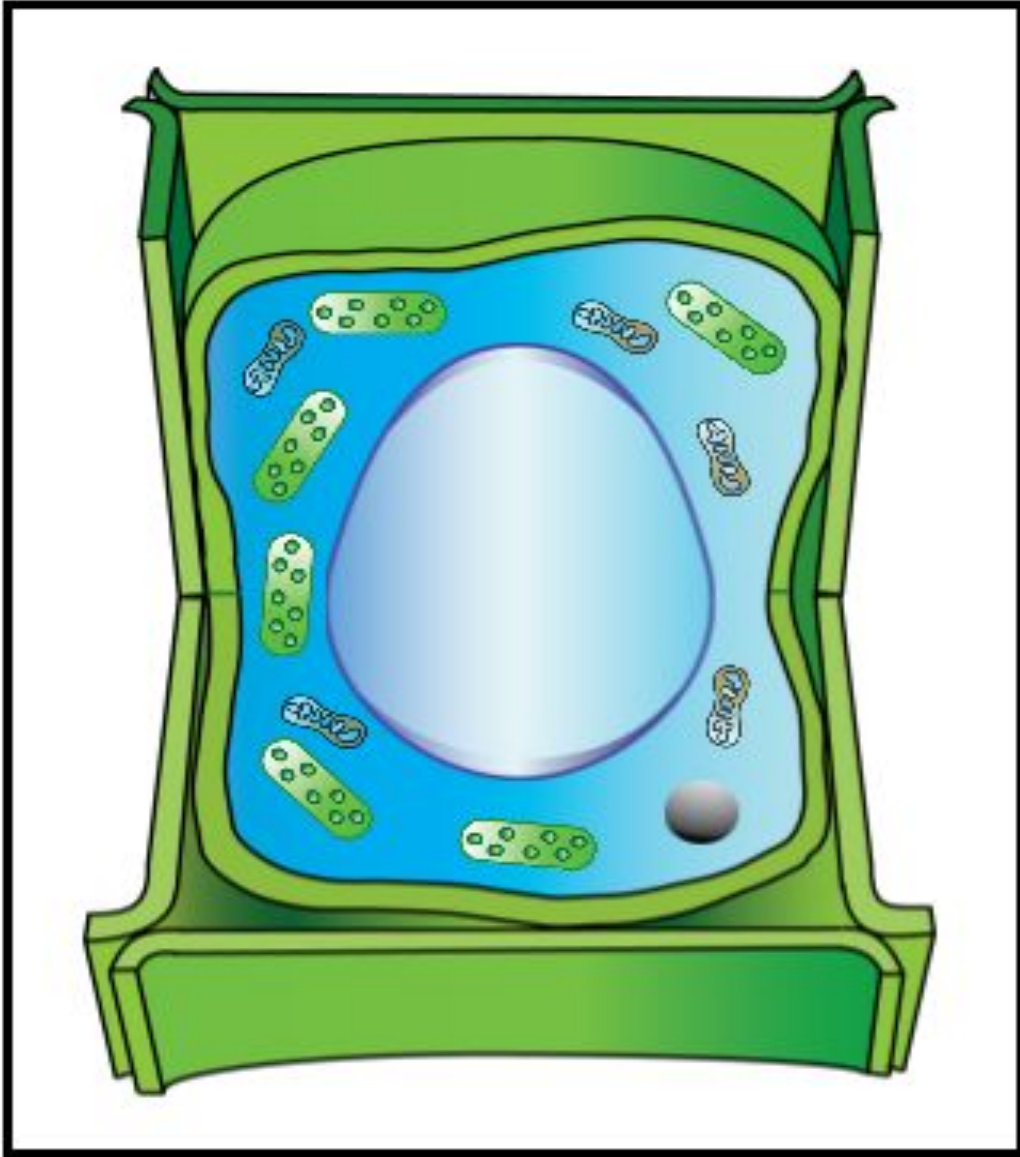
Карта Южной Америки

Правильно соберите карту
Южной Америки





Охарактеризуй животных.



**Дайте
названия всем
составляющим
растительной
клетки.**





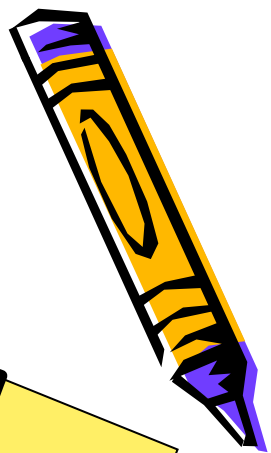
Большая
синица



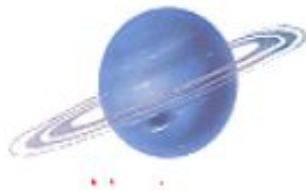
Полярная
сова



колибри



Определите названия планет, их характеристик и рассортируйте в соответствии:



Атмосфера

Ближайшая к Солнцу

Самая отдаленная планета

Самые большие кольца

Наибольшая планета

Красная планета

Самая горячая планета

Наибольшая ось наклона

Нептун

Меркурий

Венера

Земля

Юпитер

Сатурн

Марс

Уран

Плутон



Правильно определите названия устройств и рассортируйте в соответствии:

Монитор -

Принтер -

Сканер -

Дигитайзер -
(планшет)

Джойстик -

Мышь -
(манипулятор)



Мо физкульт уры	Мо русс яз и литерат	Мо иностр языков	Мо биологии



Сарыг-оол Э.
Д

Седиваа А.С

Косых И.
А

Монгуш Е.
М

Очур-оол С.
С

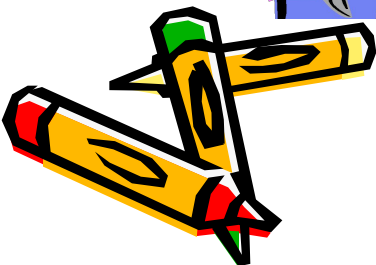
Дирчин С.А

Уважа А.Д

Ондар М.В



Напишите профессии соответствующие к
данным рисункам

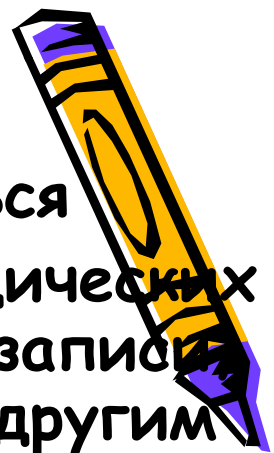


Заключение

Интерактивные доски могут пригодиться не только на уроках, но и на различных методических советах, совещаниях. Сохраняйте все ваши записи, ведь вам обязательно захочется рассказать другим преподавателям об уроках, которые вы проводите, и успехах, которых достигают ваши ученики. Интерактивные доски – это очень гибкий и удобный инструмент для записи, отображения и анализа информации любого формата. А возможности интерактивной доски действительно большие.

Литература:

1. ТОИПКРО «Интерактивная доска в педагогической деятельности» гТомск 2008г.
2. Электронные учебники 5- 11 классы Биология.
3. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.



Спасибо за
внимание!

