

«Мотивация к учебной деятельности как условие создания развивающей среды на уроках математики»

*«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только
силой принуждения убивает в ученике охоту к
овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению
гораздо более достойная задача, чем приневолить»*

К. Д. Ушинский

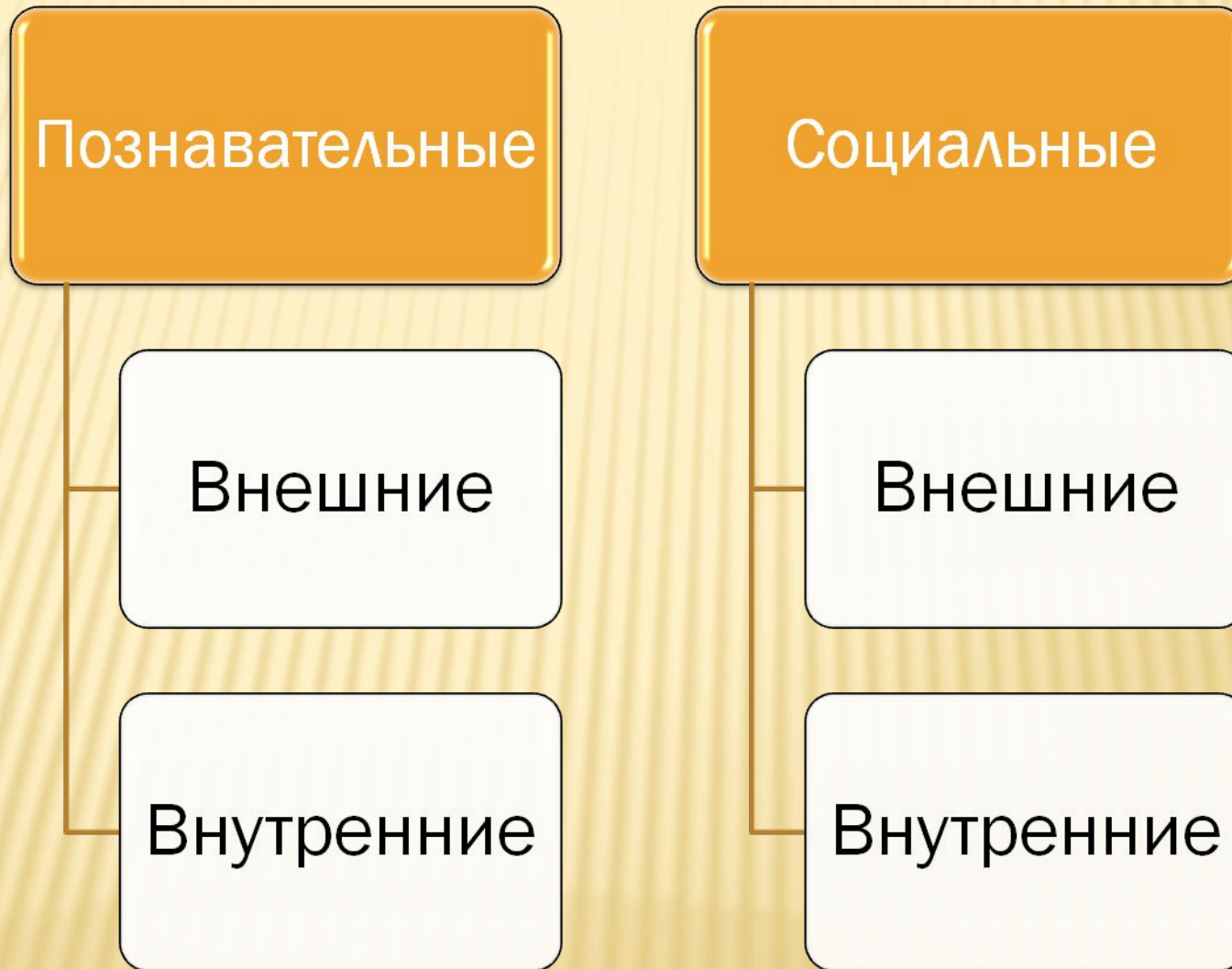
Подготовила
учитель математики Попова А.Е.

ПРОБЛЕМА, КОТОРУЮ МЫ ПРИЗВАНЫ РЕШИТЬ

Овладение в школе не только системой знаний , умений и навыков, но и учебными действиями по их приобретению и применению.



МОТИВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ВНЕШНИЕ МОТИВЫ СВЯЗАНЫ С ВНЕШНИМ СТИМУЛИРОВАНИЕМ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ ПООЩРЕНИЙ, НАКАЗАНИЙ.

Познавательные мотивы	Социальные мотивы
<p>Общественное поощрение творческой активности</p> <p>Признание авторства изобретений</p>	<p>Учиться, чтобы получать вознаграждение</p> <p>Учиться, чтобы не наказывали</p> <p>Мотивация престижа – быть первым, лучшим</p> <p>Мотивация благополучия – стремление получить одобрение родителей товарищей</p> <p>Позиционная мотивация – стремление занять определенное место в отношениях с окружающими</p>

ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ СВЯЗАНЫ С ПРОЦЕССОМ ПОЗНАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

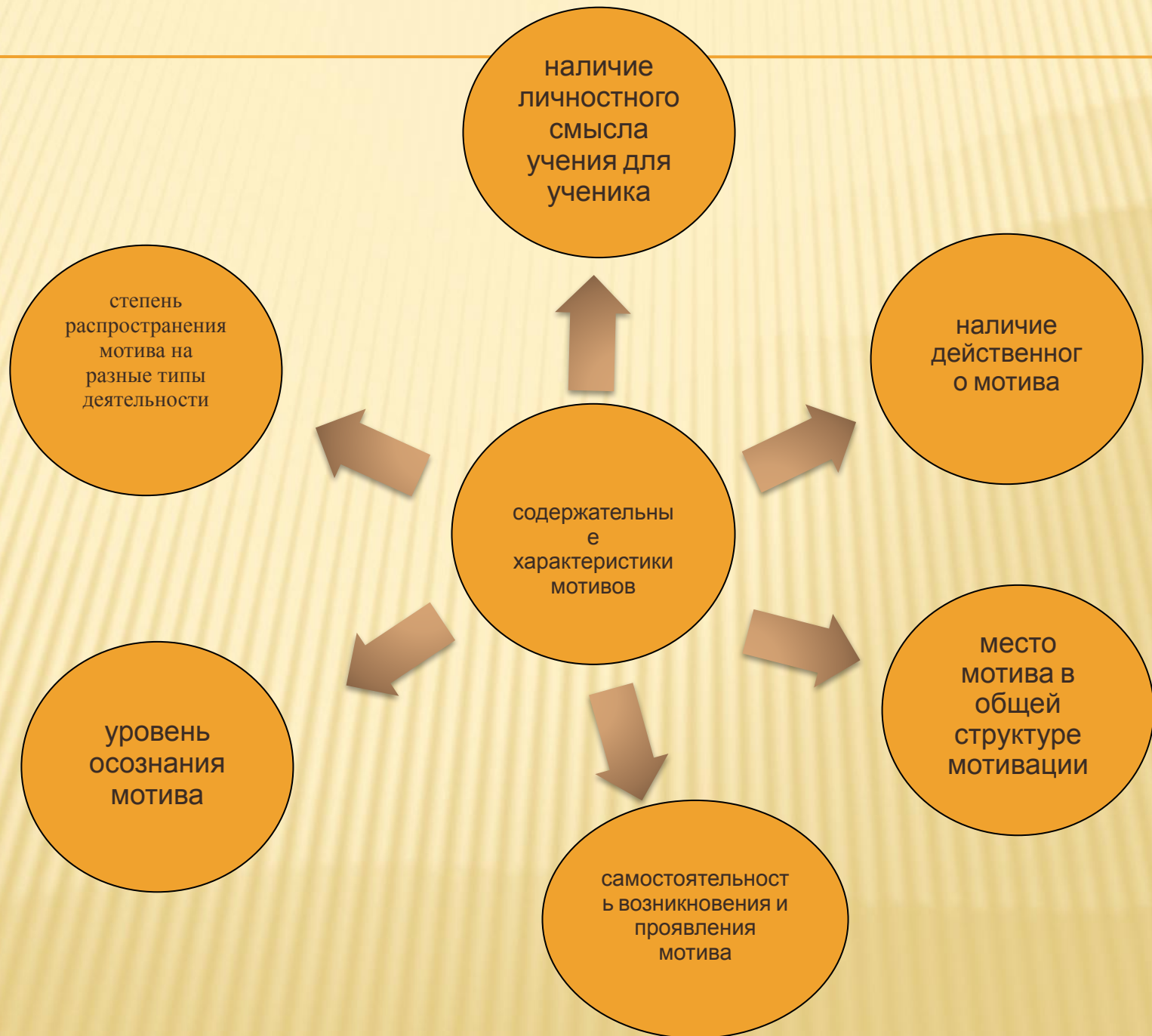
Познавательные мотивы

Ориентация на овладения новыми знаниями разного уровня
Творческий познавательный интерес
Ориентация на усвоение способов добывания знаний, интерес к процессу самостоятельного приобретения знаний
Мотивы самообразования, самопознания, раскрытия своих возможностей
Учиться, чтобы удовлетворить свое любопытство
Внутреннее удовлетворение творческой деятельностью, положительные эмоции

Социальные мотивы

Желание выполнить свой долг, понимание необходимости учиться, чувство ответственности
Желание получить хорошую подготовку к избранной профессии
Мотивы социального сотрудничества, связанные с потребностью ученика в общении, стремлением получить удовольствие от самого процесса общения и сопутствующих ему эмоций
Хорошо учиться, чтобы уважать себя, чувствовать себя компетентным

Содержательные характеристики мотивов



ТИПЫ МОТИВАЦИИ

Мотивация,
связанная с
результатом
учения

- Условия для ее поддержания: поощрение, показ полезности усваиваемых знаний для будущего, создание положительного общественного мнения

Мотивация,
связанная с
целью учения

- Условия для ее поддержания: информация о достигнутых результатах, пробуждение и формирование познавательных интересов, проблемная методика

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- Содержание обучения

- Формы организации обучения

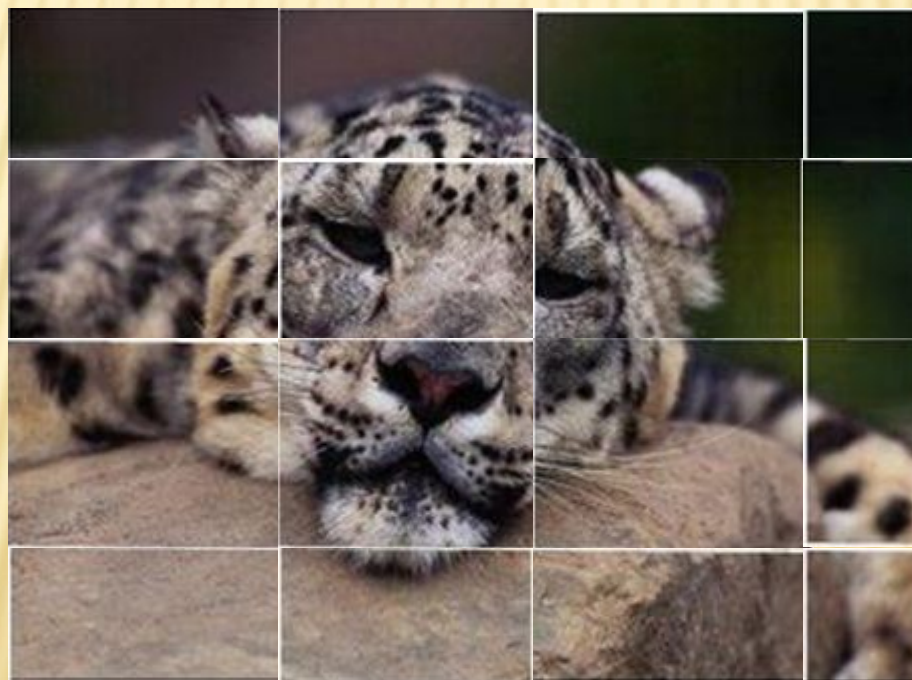
- Современные информационно-коммуникативные технологии

- Собственное отношение к обучающимся

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ НА УРОКЕ

При проведении устного счета:

за основу можно взять любую картинку, разделить ее на несколько частей и при выполнении примеров при правильном ответе «выскакивает» часть картинki, если ответ неверный, «отправляем» ученика ПОДУМАТЬ.



СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивная доска

Первый модуль -информационный представляет собой анимированный ролик со звуком. Состоит из логически законченных частей, которые можно проигрывать как последовательно, так и в любом порядке по желанию учащегося. Каждая часть состоит из двух блоков: видеоряд и сопровождающий текст.

Второй модуль представляет собой иллюстрированное задание в виде комикса. При решении задания учащемуся предоставляется возможность прочитать условие задания в классическом виде. В случае затруднения учащийся может посмотреть развернутое решение с ответом. Задание данного учебного модуля параметризировано. Это позволяет формировать индивидуальные задания для каждого учащегося.

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ УРОКА- ФАКТОР СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- создание комфортной атмосферы на уроке за счет вовлечения в деятельность всех учащихся класса
- создание нестандартных ситуаций на уроке

- демонстрация достижений каждого учащегося на каждом уроке
- умение создать ситуацию для каждого учащегося, проявить себя

- умение хвалить любого ученика на каждом уроке, даже за малые достижения и успехи.