

**Презентация
Детско-родительского образовательного
проекта**

«Здоровье – это радость»

Актуальность определилась противоречиями между:

- - потребностью общества, заинтересованного в воспитании здоровой личности, с одной стороны, и резким ухудшением состояния здоровья подрастающего поколения, с другой;
- - необходимостью теоретического обоснования и практических методических разработок по формированию у детей здорового образа жизни и отставанием в разработке этого вопроса теории и практики дошкольного воспитания.
- - потребностью в технологиях формирования представлений о здоровом образе жизни и пересмотром подходов работы в данном аспекте с учетом ФГТ

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно - практико-ориентированный, группой

Продолжительность: долгосрочный

Срок реализации проекта: сентябрь 2012 – май 2014 года

Место реализации проекта: ДООУ в контакте с семьей.

Участники: воспитатели, дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет, специалисты детского сада и дополнительного образования (логопед, музыкальный руководитель, медицинский работник, руководство ФСЦ, специалисты детской библиотеки) родители воспитанников группы.

Отношения участников воспитательно-образовательного процесса строятся на основе сотрудничества и уважения.

Образовательная область: физическая культура, здоровье.

Интеграция образовательных областей:

- по задачам и содержанию психолого-педагогической работы: коммуникация, социализация, физическая культура, познание, безопасность
- по средствам организации оптимизации образовательного процесса: чтение художественной литературы, художественное творчество, познание, коммуникация, музыка.

Цель проекта: Создание условий для формирования и совершенствования физической культуры и формирование основ здорового образа жизни у старших дошкольников в процессе взаимодействия ДОО и семьи.

Задачи проекта:

- Дать представления о себе, здоровом образе жизни; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;
- создать условий для благотворного физического развития детей;
- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- удовлетворение природной потребности детей в движении;
- формирование разумного отношения к своему здоровью;
- активизация познавательных интересов;
- воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- создать совместно с детским садом и семьей условий по воспитанию физически здорового ребенка.

Предполагаемый результат:

- ❑ Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни.
- ❑ Становление и проявление здоровьесберегающей компетенции;
- ❑ Укрепление психического здоровья;
- ❑ Повышение уровня реального здоровья детей
- ❑ Повышение уровня материально-технического оснащения в группе (Создана здоровье-сберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду).
- ❑ Формирование образа выпускника – социально значимой здоровой личности;
 - у детей сформированы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека
 - у детей воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- ❑ Расширилось представление о закаливающих мероприятиях.
- ❑ Повысились знания о значимости здорового образа жизни.

Участие специалистов ДОУ и других участников образовательного пространства в осуществлении проекта.

- беседы с медицинским работником, организация дней здоровья.
- НОД и совместная деятельность с детьми логопеда (кнопочки мозга).
- праздники, развлечения организованные совместно с музыкальным руководителем.
- организация спортивных соревнований, фестивалей совместно с руководством ФСЦ.
- выставки, тематические выставки, игры путешествия организованные специалистами детской библиотеки.
-

Продукт проектной деятельности

- **Продукты проектной деятельности:** выставка рисунков, поделок, изготовление газет «Чистота – залог здоровья», фотовыставок, оформление стенда, проведение НОД «Поможем Незнайке», «Мы спортом занимаемся» и др., сундучок «Рецепты наших бабушек», папок – передвижек для родителей «Растём здоровыми и крепкими» и д.р., создание наглядного материала для НОД.
- **Созданы условия,** для успешной реализации данного проекта: физкультурно-оздоровительная среда с разнообразным спортивным оборудованием, разработан рациональный двигательный режим:

Планирование работы по 4 этапам:

Этап работы	Виды деятельности	Сроки проведения
1 Этап: диагностический	Диагностика детей, Анкетирование родителей	Сентябрь-Октябрь 2012г.
2 Этап: проектный	Групповая консультация для родителей детей о целях и задачах внедряемого проекта; Дидактическое и методическое оснащение проекта; Разработка мини проектов.	Ноябрь -Декабрь 2012 г.
3 Этап: внедрение, практический	Осуществление мини-проекты с учетом лексических тем. Мероприятия с детьми; Привлечение специалистов к работе по реализации проекта; Мероприятия с родителями; Промежуточная - Диагностика детей; Анализ полученных результатов; корректировка проекта.	декабрь - 2012г. – март 2014 г. Апрель - Май 2013
4 Этап: Заключительный	Диагностика детей; Анализ полученных результатов; Открытое мероприятие для родителей по результатам проведенной работы; Рекомендации родителям; Рефлексия создателей проекта.	Апрель - Май 2014г.

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект осуществляется в 4-х направлениях:

- 1. Участие детей и взрослых в НОД и совместной деятельности:** физкультурно -оздоровительные мероприятия, праздники, досуги, кратковременные проекты (см. тематический план проектов).
- 2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей:** участие в «Клубе заинтересованных родителей», изучение информационно – наглядного материала, демонстрация семейного опыта физического воспитания детей.
- 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов** через участие в семинарах – практикумах, деловых играх, мастер-классах, реализации проектной деятельности.
- 4. Создание физкультурно-оздоровительной среды силами родителей, детей и педагогов.**