

Интегрированный урок по математике + чтение Во 2 «А» классе



*Подготовила и провела:
Учитель нач. классов ГСОШ №307:
Сорокина О. Е.*



Тема: Закрепление пройденного

Цель:

1. Обобщить знания учащихся по пройденным темам. Закрепить умение учащихся применять общие правила сложения двухзначных чисел, решать задачу разными способами.
2. развивать вычислительные навыки, владение математическими терминами ; развивать речь учащихся, скорость счета, графические навыки, познавательный интерес к математике, логическое мышление.
3. Воспитывать любовь к народному творчеству, сказке, чувство ответственности, сопереживание и желание оказать помощь героям сказки, аккуратности.

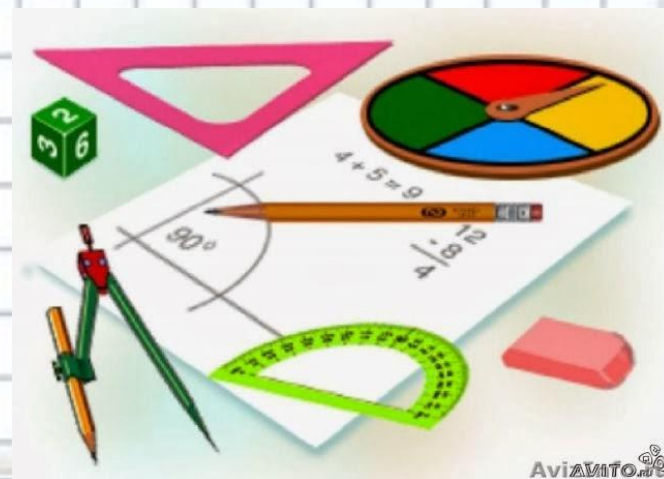
Тип урока: Обобщающий

Формы урока: мультимедиа, интерактив.

Оборудование: 1. Компьютер, слайды к уроку по теме.

Ход урока:

- а) Организационный момент
- б) Объявление темы и цели урока.



Отгадайте, в какую сказку сегодня отправимся?

- «САМ ПОГИБАЙ, А БРАТЦА ВЫРУЧАЙ!»



18 37 45 14 6

Л Б Е С Г



15 12 99 23 65

И У И Е Д



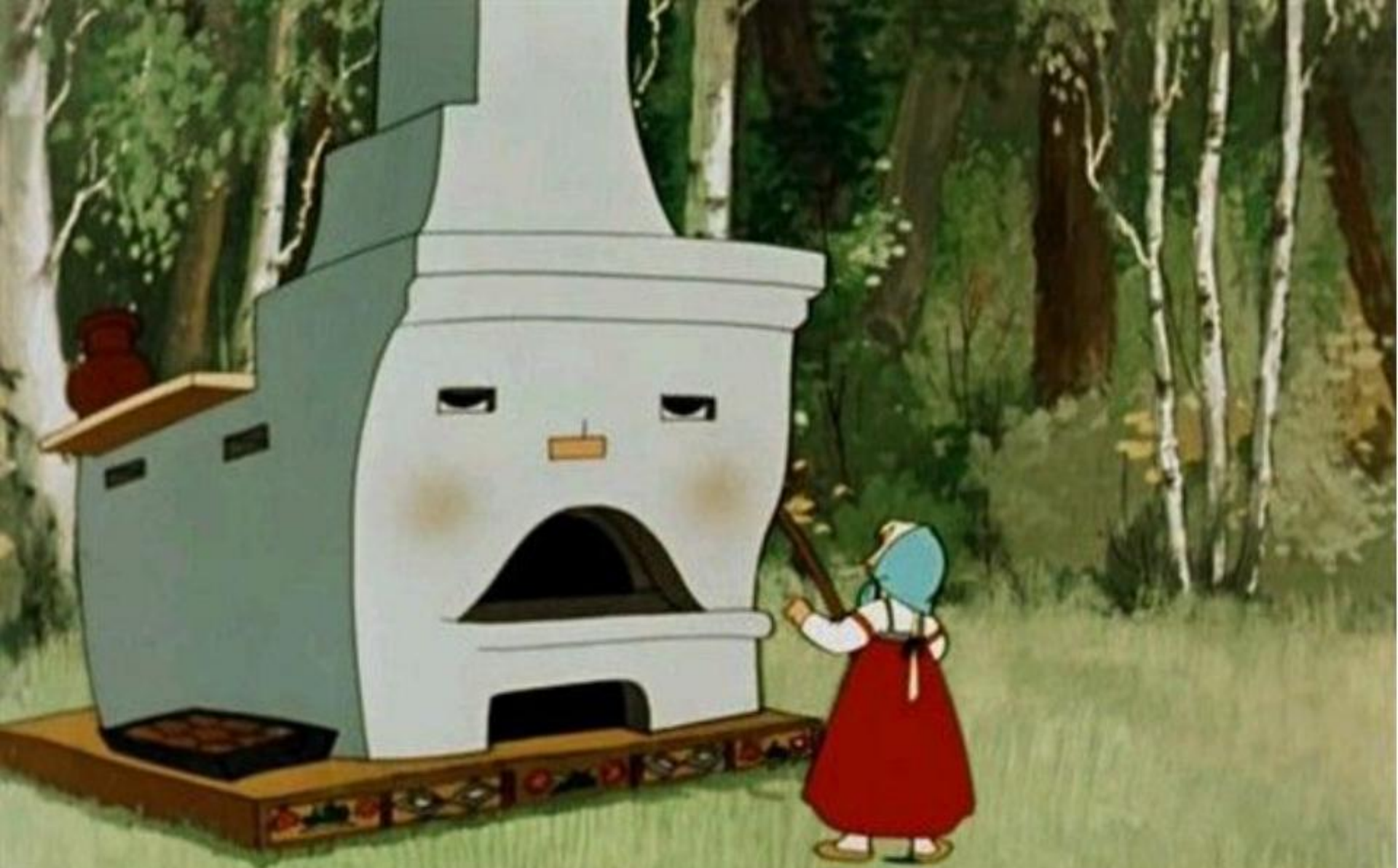


ГҮСИ-ЛЕБЕДИ









**-Выполнишь моё задание,
скажу куда Гуси-Лебеди полетели.**

Числовые

выражения

$$(40+27)-3= \quad (4+76)-(53-30)=$$

$$90-(70-46)= \quad (100-(28+42))=$$





**Выполнишь мое
задание,
Скажу куда Гуси-
Лебеди полетели**

Задача

С яблони собрали

яблоки в две корзины.

В одной корзине было

35 кг яблок, а в другой

на 7 кг больше.

Сколько всего кг яблок

собрали с яблони?



**-Речка, речка!
Скажи, куда гуси-
лебеди полетели?
- Отдохни чуток, скажу!**



Физминутка

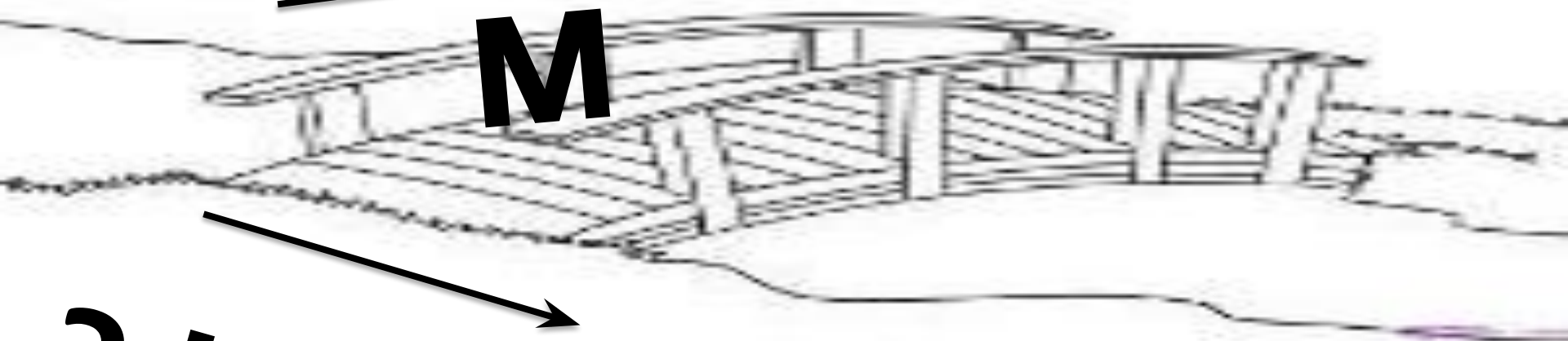
Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик видимо нашел,
Чтобы ключик тот достать,
надо на носочки встать.



6



М



? На 2 м уже



Логические цепочки







Уравнения

$$x+5=1$$

$$70+x=9$$

2



$$x-32=4$$

$$86-$$

0

$$y=35$$

$$X+5=1$$

$$70+x=9$$

2



4

$$X=6$$

$$X=24$$

$$X-32=4$$

$$86-$$

0

$$x=35$$

$$y=72$$

$$y=51$$





Спасибо за урок

