

# ИКТ В МОЕЙ РАБОТЕ



Средство для преобразования дидактического материала в образовательную среду

Один из приемов индивидуальной работы с учеником

Способ самообразования и повышения своей квалификации

Средство облегчить жизнь педагогу

Техническое средство для проведения исследовательской работы

*Более подробно можно прочитать в моей статье «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» в методическом журнале «Практические советы учителю» № 12 (121) , 2008г., издательство ИПК и ПРО.*

Смело посещайте самые разнообразные курсы по современным образовательным технологиям, не забывайте о самообразовании!



# МАТЕРИАЛ + ИКТ = СРЕДА

ДИДАКТИЧЕСКИЙ  
МАТЕРИАЛ

МАТЕРИАЛЫ НА  
ЭЛЕКТРОННЫХ  
НОСИТЕЛЯХ

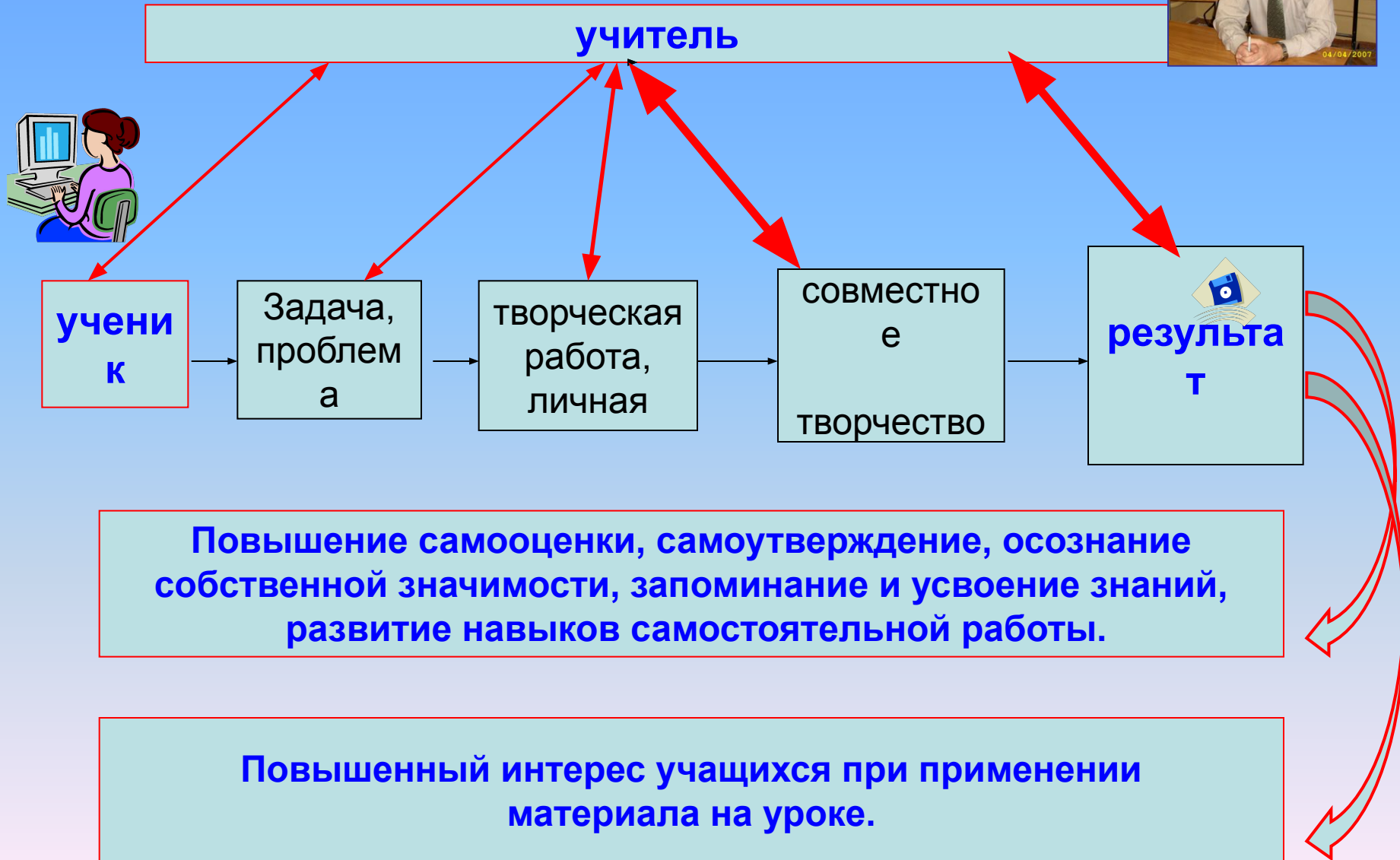
МАТЕРИАЛЫ  
ПЕРИОДИЧЕСКИХ  
ИЗДАНИЙ

МАТЕРИАЛЫ  
ГЛОБАЛЬНОЙ  
СЕТИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



учитель

ученик

Задача,  
проблема

творческая  
работа,  
личная

совместное  
творчество

результат

Повышение самооценки, самоутверждение, осознание собственной значимости, запоминание и усвоение знаний, развитие навыков самостоятельной работы.

Повышенный интерес учащихся при применении материала на уроке.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



В современных условиях использование информационных технологий просто необходимо.

**С помощью сети Интернет педагог имеет возможность:**

- изучать новейшие достижения педагогики и психологии не дожидаясь выпуска книг и журналов (что актуально в существующей ценовой политике)
- знакомиться с новыми методами, способами и средствами образовательной среды, передовым опытом коллег
- обсуждать с коллегами проблемы и достижения, выступать на форумах независимо от стажа работы, категории и, главное, быть услышанным
- дистанционного обучения, для повышения квалификации
- узнавать и участвовать в конкурсах без отрыва от работы

# Облегчение трудовой жизни педагога



- созданные компьютерные уроки при необходимости легко обновлять;
- использование мультимедиа уменьшает объем устного рассказа;
- повышает осмысление учебного материала учеником;
- дает возможность ученикам участвовать в создании урока.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ



# Благодарственное ПИСЬМО

**Глебову  
Александру Александровичу**  
преподавателю – организатору ОБЖ  
МОУ лицея № 102  
Ворошиловского района

за внедрение современных образовательных  
технологий

Начальник  
МУ «Управление образования  
города Ростова-на-Дону»  А.П. Уваровский

Приказ МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону»  
№ 644 от 19.08.2009 г.



Приоритетный  
национальный проект  
«Образование»

Министерство  
образования и науки  
Российской Федерации

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается  
**Глебов Александр Александрович**, учитель основ безопасности  
жизнедеятельности муниципального общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 102  
г. Ростова-на-Дону  
победитель конкурса лучших учителей  
Российской Федерации

Министерство образования и науки  
Российской Федерации

  
А. Фурсов


г. Москва  
2006 год



# ДИПЛОМ

награждается  
**Глебов Александр Александрович**  
за победу в I этапе конкурса

«Лучший учебно-методический комплекс урока, темы»  
Донского образовательного фестиваля  
"Образование. Карьера. Бизнес"

Ректор ГОУ ДПО  
«Ростовский областной институт  
повышения квалификации  
и переподготовки работников  
образования»  С.Ф. Хлебунова

Председатель Жюри конкурса  М.П. Сухлоев



Ростов-на-Дону  
14-16 мая 2008 года

