

Математика. 4 класс.
**Дроби. Нахождение части
числа. Нахождение целого
по его части.**

*Подготовила
учитель ГБОУ СОШ № 282 г.
Санкт-Петербурга
Михайлова Надежда Юрьевна.*

Цели: развитие
математических умений;
закрепление знаний о дробях.

Технологии:

- исследования;
- проблемного диалога;
- игровая;
- оценивания.

*Отдых наш кончается,
Работа начинается.
Усердно будем мы трудиться,
Чтобы чему-то научиться*



Вспомните.

- Что такое дробь?
- Как называется число, записанное под чертой?
- Что оно показывает?
- Как называется число, записанное над чертой?
- Что оно показывает?



Расположите дроби в порядке возрастания.

• 1, 1, 1, 1, 1, 1

• 3 18 6 32 100 45



**Расположите дроби в
порядке убывания.**

• $\frac{1}{1} \quad \frac{1}{1} \quad \frac{1}{1} \quad \frac{1}{1} \quad \frac{1}{1}$

• 8, 6, 63, 150, 44



Заполните таблицу.

Число	160	32	64	8	880	400	24
$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 8 \end{array}$							
$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 8 \end{array}$							
$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 8 \end{array}$							

Найдите целое по его части.

Число							
<u>1</u>	3	1	4	8	2	1	5
3		1	0		2	0	0
							0



Найдите целое число, если

- $\frac{2}{4} = \frac{3}{2}$
- $8=10$ $15=4$ $100=90$ $4=600$

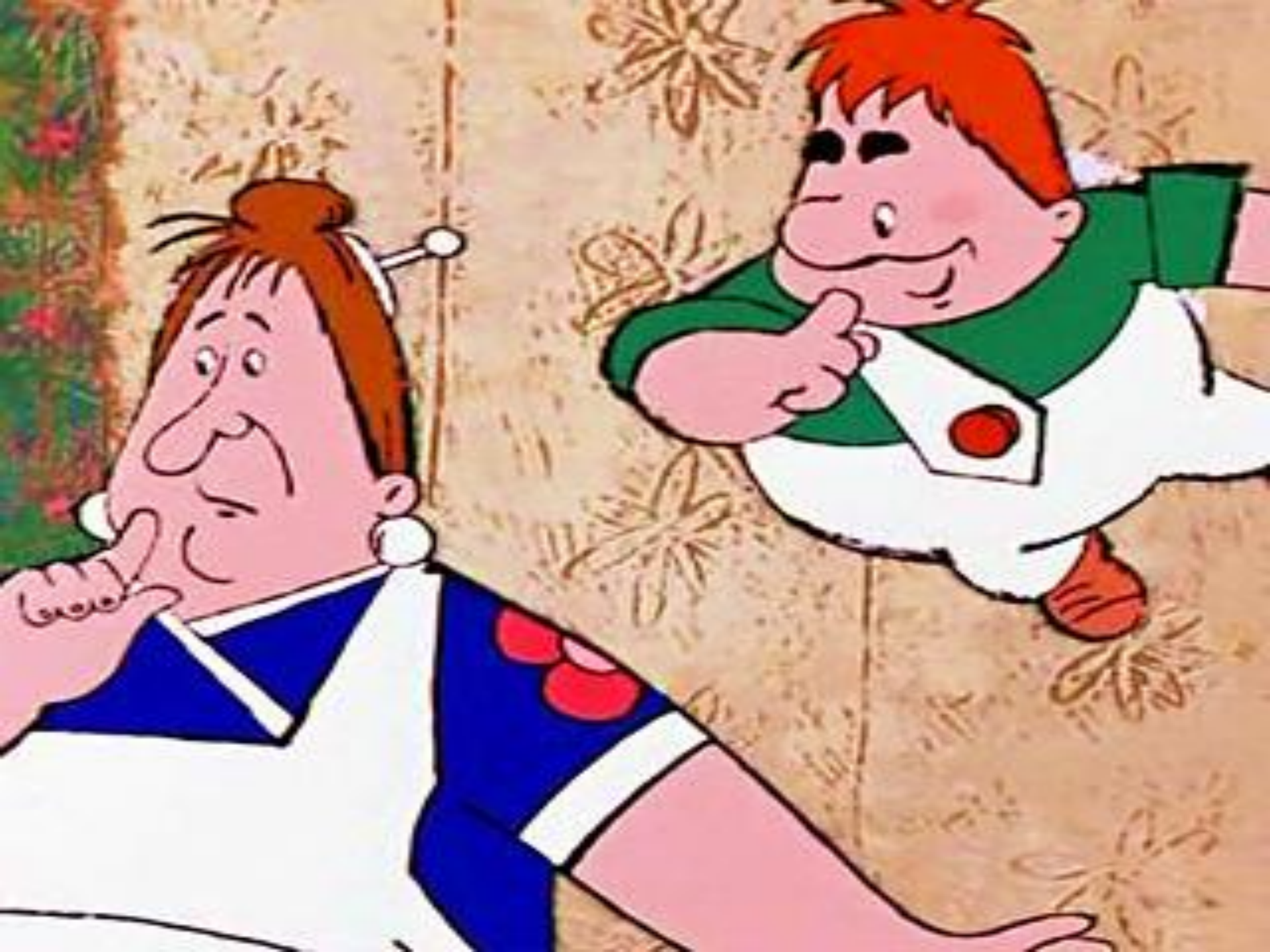




Рефлексия.

- **Оцените свою работу.**
- **Что получилось?**
- **Какие задания вызвали затруднение?**
- **Как вы думаете, в чем причина?**





Продолжаем наш



урок!