

Развитие игры в
образовательном процессе
детей дошкольного
возраста в соответствии с
требованиями
ФГОСТ ДО

Проект

«Умные игры», краткосрочный
практико-ориентированный проект для
средней группы.

Проблема:

Внешний интерес детей и родителей к дидактическим настольным играм.

Обоснование проблемы:

1. Неумение и нежелание детей средней группы играть в настольно – дидактические игры, соблюдать правила и ход обучающих игр.
2. Недостаточность знаний родителей о структуре дидактических игр, способах подачи их детям.

Цель:

Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в дидактические настольные игры.



Задачи:

1. Научить детей играть в дидактические настольные игры, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие.
2. Познакомить родителей со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям.
3. Воспитывать интерес у детей к игре
4. Развивать любознательность, умение самостоятельно решать умственные задачи.
5. Способствовать созданию стойких игровых коллективов.

Выполнение проекта:

В начале и в конце проекта воспитатели проводят диагностическое наблюдение «Использования дидактических настольных игр детьми в самостоятельной деятельности».



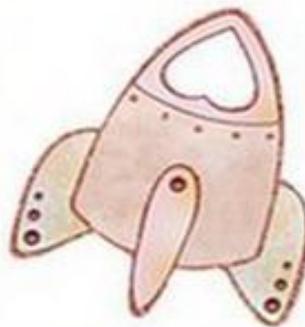
Решение поставленных задач с детьми:

- Активное использование в совместной деятельности настольных дидактических игр.
- Введение дидактических игр и решение обучающих задач при помощи разных форм реализации игрового действия.
- Проблемные ситуации для закрепления правил игры.
- Поощрение (за самостоятельную организацию игры, привлечение детей в игру, соблюдение правил, умение проследить за выполнением правил товарищами) - как приём активизации интереса к играм.

Решение поставленных задач с родителями:

- Организация с помощью родителей выставки домашних развивающих игр «Домашние игры ребёнка».
- Выставка групповых настольно - дидактических игр с учётом возрастных, обучающих задач и оформления.
- Организация фотовыставки для родителей «Играя – учимся, играя – познаём!», где можно увидеть в какие настольно–дидактические игры играют дети в группе.
- Наглядная информация «Дидактическая игра, как средство умственного развития ребёнка!».
- Консультация–практикум «Как научить ребёнка играть в дидактическую игру и её роль в развитии детей!» с домашним заданием для родителей» (Цель задания: заинтересовать и совместно с ребёнком поиграть в развивающую игру–головоломку «Раскрась по цифрам»).
- Организация выставки детских работ (Развивающая игра на альбомном листе «Раскрась по цифрам») выполненных в совместной деятельности с родителями дома «Вместе с папой мамой играем – интерес и знания получаем!».
- Соглашение с родителями по изготовлению и приобретению в группу развивающих игр.

Найди
воздушный
транспорт



Результат:

- Дети в конце проекта станут чаще использовать для игр настольно–дидактические игры и с большим интересом и успехом играть в них.
- Родители познакомились со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям. Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях,
что понятно из анкетирования родителей и записей в тетради отзывов.
- Итог проекта создание родителями в группу новых «Умных игр», активное использование развивающих игр дома с детьми.