

Муниципальное

общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа поселка Маловский
Баунтовского района республики
Бурятия»

Работа учителя русского языка и
литературы
Люфахуан Нины Григорьевны

2011 год





Словосочетан ие

6 класс



Проблемная ситуация



Пос...дить,
чу...ствительное,
пор...жаться, в
т...плице,

Прочитайте слова вслух, соедините
сер...це, вс...гда
между собой те слова, в которых
пропущена одинаковая
орфограмма.

Назовите пары.



По какому признаку вы соединили
слова в пары?



ПРОВЕРКА

- **ПосА**дить в т**Е**плице (безударная гласная в корне слова).
- **ЧуВ**ствительное сер**Д**це (непроизносимый согласный в корне слова).
- **ВсЕ**гда пор**А**жаться (непроверяемая безударная гласная в корне слова).





Формулирование темы и цели урока

- Назовите слова, которые вы соединили.
- Какое лингвистическое явление они собой представляют?
- **Сформулируйте тему и цель урока.**





Актуализация знаний

- Из скольких и каких частей состоит словосочетание?
- Как определить главную и зависимую часть словосочетания?
- Как связывается главное с зависимым словом?
- С помощью чего устанавливается смысловая связь?
- С помощью чего устанавливается грамматическая связь?
- Что не является словосочетанием?
- Дайте определение словосочетания и

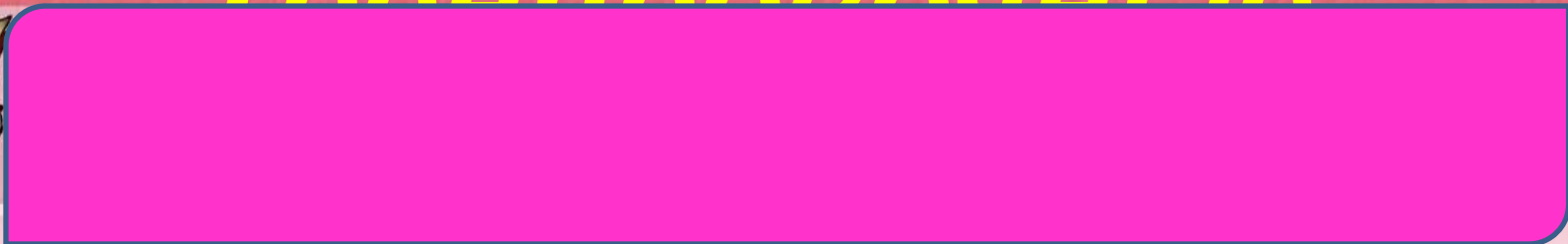




- Работа в интернете



Тренировка



- Составить возможные словосочетания. Записать их, обозначить стрелками зависимость между частями словосочетания. Вставить пропущенные орфограммы.

*Пож...леть, друг; увл...каться спорт;
уд...вительный зрелище; спуститься
герой; смелый снег.*

- – Почему нельзя составить словосочетание из двух последних пар слов?
- (Это случайный подбор слов; сочетание их лишено смысла, поэтому они не образуют словосочетание).





Строение и грамматическое значение словосочетаний.

- В синем небе
- Сук у дуба
- Задание: сравните словосочетания в двух столбиках .
- Палят с пристани
- Шумят весело

-
-

различают д... сочетаний.
глагольные





Виды словосочетаний по строению

Именные	Глагольные

Виды именных словосочетаний.

Прилагательное +
существительное

Существительное +
существительное

О царице молодой

В бездну вод

Виды глагольных словосочетаний

Глагол + существительное

Глагол + наречие

Выплесни на сушу

Вынесла легко





Устная работа

Определите, именными или глагольными словосочетаниями являются приведенные примеры.

На сук дубовый, вышиб дно, поднялся на ножки, отхлынула тихонько, плывёт по морю, берег земли, легкой стрелой, подходит к морю, птичьим криком, криком стонет, гибель близкую, отплачу тебе, отплачу добром, найдёшь повсюду, волна отхлынула.

- Из какого вам знакомого произведения взяты эти словосочетания?
- Какая пара слов не является словосочетанием? Почему?





Самостоятельная работа.

Прочитайте выразительно.

Мать и сын идут ко
граду.

Лишь ступили за
ограду,

Оглушительный
резвон

Поднялся со всех

Задание:
сторон.

1 вариант – выписать все именные
словосочетания

2 вариант – выписать все глагольные
словосочетания

валит.

Хор церковный Бога





- Найдите «лишнее» словосочетание.

выстроил потом, выстроил для белочки,
выстроил дом, хрустальный дом,

- Постройте из этих словосочетаний предложение, используя в

*князь, и
роки.*

князь для белочки потом

Выстроил хрустальный дом.





РАБОТА В ИНТЕРНЕТЕ





Проверьте свои знания





Укажите количество словосочетаний

**Звёзды гаснут, корабль для полёта, красивые созвездия,
подул ветер, знания помогли, планета и спутник,
у Марса,
уверенность в успехе.**

3





Выпишите из предложения только словосочетания

Вариант 1.

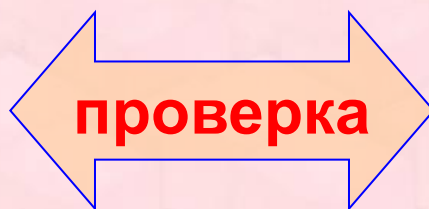
*Ветер дует без
устали
и далеко разносит
созревшие семена
деревьев*

**Дует без
устали
Разносит
семена
Семена
деревьев**

Вариант 2

*В первый день щенок
утащил у хозяина
новый
сапог и отъел кусок
голеньца.*

**В первый
день
Утащил у
хозяина
Новый сапог
Отъел кусок**





Укажите именные словосочетания:

- А) устный счет;**
- Б) участие в соревновании;**
- В) участвовать в игре;**
- Г) чувствовать победителя;**
- Д) шел по дороге.**



Найдите глагольные словосочетания:



- А) ужасный ветер;
- Б) расстилаться по равнине;
- В) искусный мастер;
- Г) вершина ели;
- Д) собирать крыжовник.





Подведем итоги

- Что вы узнали нового?
- Чему научились?
- Что показалось интересным?





Спасибо за урок!

