

***Использование  
информационных  
технологий в начальной  
школе.***



МОУ «Гимназия №1»

учитель начальных классов

Дядькина Ольга Владимировна

**«Скажи мне, и я забуду.**

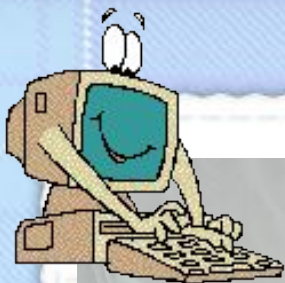
**Покажи мне, - я смогу запомнить.**

**Позволь мне это сделать самому,**

**и это станет моим навсегда».**

**Древняя мудрость**





<http://go.funpic.hu>

- ✓ Активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- ✓ Достижению целей обучения с помощью современных электронных материалов;
- ✓ Развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- ✓ Снижению дидактических затруднений у учащихся;
- ✓ Повышению активности и инициативности младших школьников, развитию информационного мышления школьников;
- ✓ Формированию информационно-коммуникативной компетентности;

# Составь математический рассказ



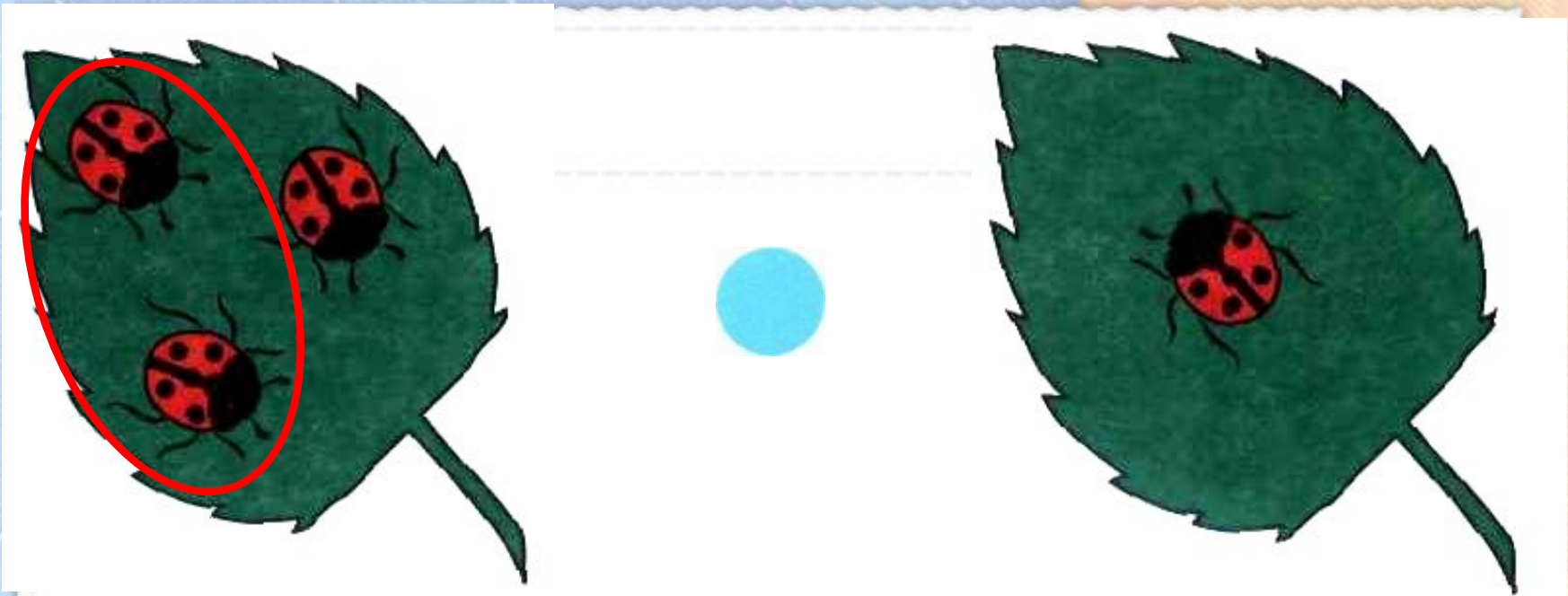
Пример  
рассказа



**Зайка нёс домой 6  
морковок. По дороге он  
потерял одну. Сколько  
морковок зайка донёс до  
дома?**

**А другую задачку  
составить сможешь?**





**СРАВНИ**

**Покажи знаки**

**< = >**





**А теперь работаем  
дружно, ответить  
быстрее нам нужно!**

$18 \cdot$

$70 : 5$

$17 \cdot$

$6$   
 $19 \cdot 9$

$15 \cdot 8$

$7$   
 $32 : 2$

$12 \cdot$

$7 \cdot$

$16 \cdot$

$5$

$11$

$4$





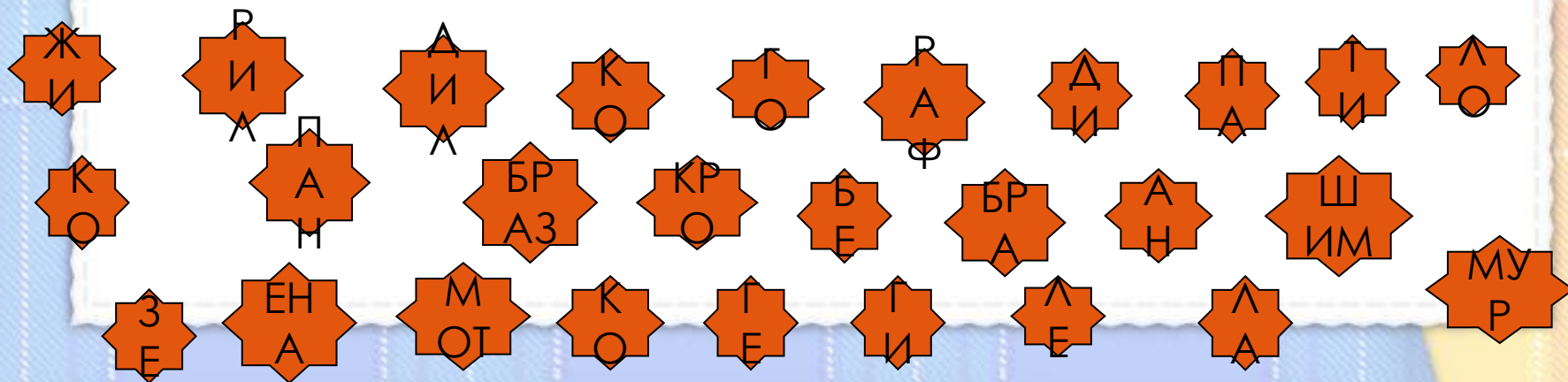


**В...лчата, г...рой,  
к...злѐнку, исп...ряют,  
с...рняк, тр...па,  
спр...сИТЬ, В...Л...СОК,  
пуш...СТЫЕ.**

# Собиралки

## АВАРИЯ.

Это было в воскресенье  
У слона на дне рождения.  
Гости пели, веселились,  
В хороводе так кружились,  
Так кружились, так вертелись,  
Что на части разлетелись.  
Раз – два – три – четыре – пять,  
Помоги гостей собрать. (10 животных)

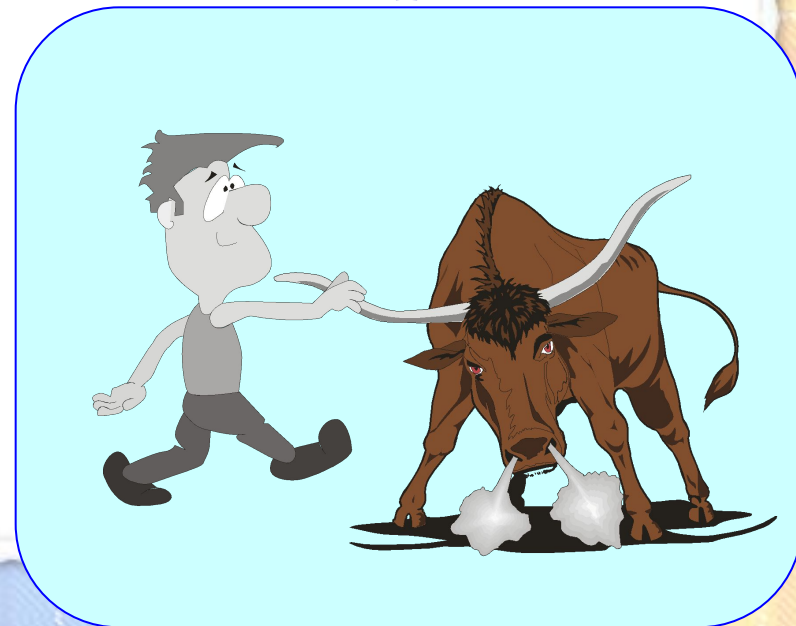




- **Подбор фразеологизмов по определённым признакам**

- построенных по модели: прил. + сущ.;
- имеющих в составе имени числительные;
- имеющих в составе старинные меры длины или веса;
- имеющих в составе местоимения

- **Узнавание фразеологизмов по картинкам**



# Задания творческого

характера . . . утро.

Светит . . . солнце.

По низкому . . . плывут

. . . . . Сильный

ветер . . . разноцветные

листья.

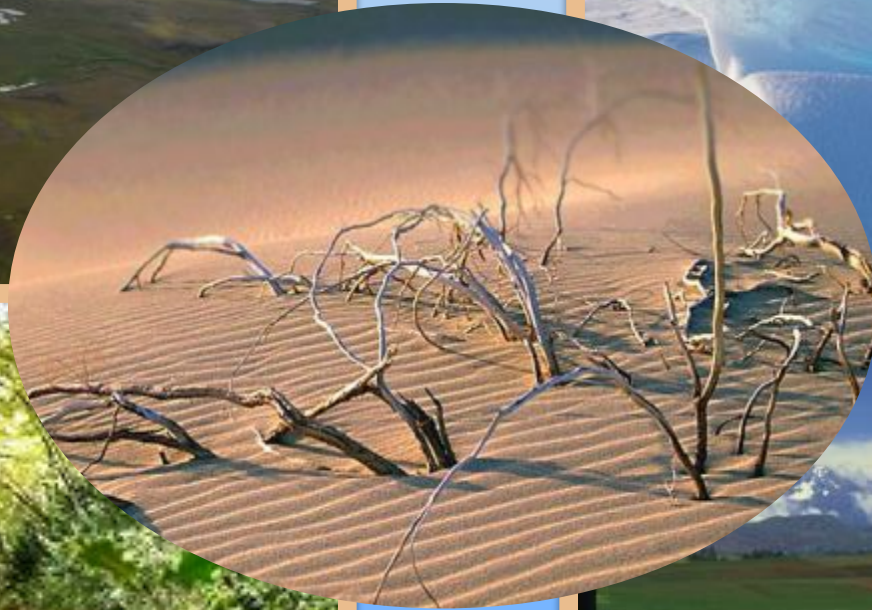
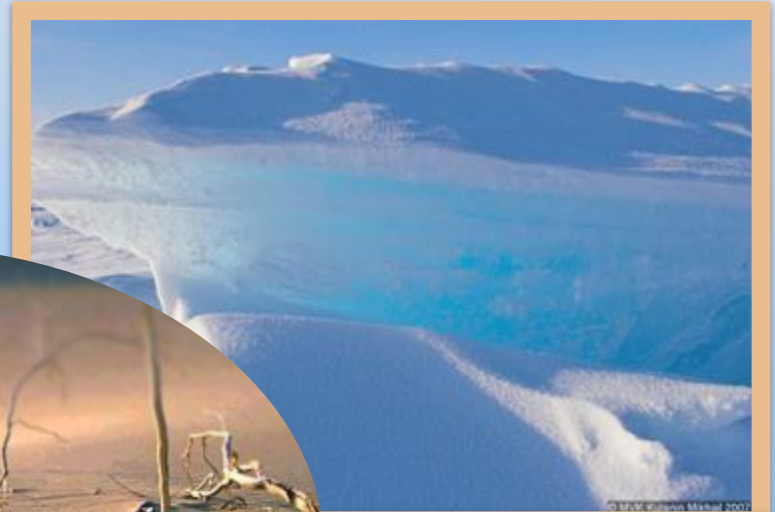
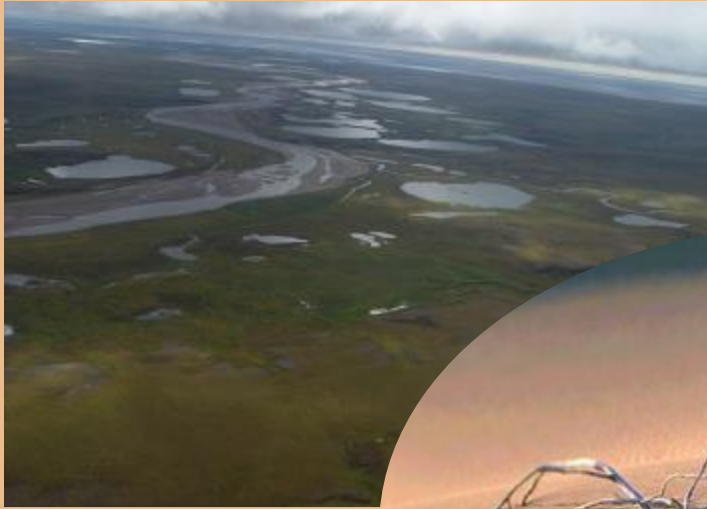
Наступает . . . пора . . .



# Деформированные

в земле, дверка, что, за, круглая  
вход, в, гнездо, это, осиное  
большую, под, нору, осы,  
землѣй, вырыли  
идуя сруж вѣм по лесу вижу на полянке  
маленький котёночек ходит хвост кор  
о  
ткий мордочка пучеглазая глуп  
ы  
есхватил он в рот длинную соломинку  
а

# Природная зона





# БОРТНИЧЕСТВО





# Верования славян

ПЕРУН



ДАЖДЬБОГ



# Тест

1. Чем измеряют температуру воздуха?

1) барометром

2) линейкой

3) термометром

4) угольником

5) градусником





**2) Что означает одно маленькое деление шкалы термометра?**

1) один градус

2) один сантиметр

3) один миллиметр



### 3) Каких термометров не бывает?

1) комнатных

2) уличных

3) водных

4) медицинских

5) почвенных







|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| т | ю | л | ь | п | а | н |   |   |  |
| к | у | л | и | к |   |   |   |   |  |
| с | о | с | н | а |   |   |   |   |  |
|   |   | м | е | д | в | е | д | ь |  |
|   |   | о | з | е | р | о |   |   |  |
|   |   | к | л | ю | к | в | а |   |  |



# Творчество учащихся



Спасибо за внимание!