

# Мы и наша страна на карте мира



# *Цели урока:*

---

- Выявить географическое положение России.
- Оценить место России среди других государств мира.
- Формировать умение показывать границы России и пограничные государства.

# Задача:

---

- Подготовить визитную карточку России в форме эссе (краткое описание в произвольной форме).

# Визитная карточка

- Визитная карточка готовится на основе нескольких составляющих:
  - *ценностная составляющая* (материалы для нее можно найти на шмуцтитуле «Россия в мире», на картах, диаграммах и в тексте § 1);
  - *проблемно-познавательная составляющая* (ответы на вопросы перед § 1);
  - *деятельностная составляющая* (изучаем § 1, анализируем карты и рисунки, особое внимание уделяя рисунку 2 на с. 6 учебника).

Особенности  
географического  
положения России

Следствие выделенных  
особенностей  
географического  
положения

Анализируя таблицу 3 (см. Приложение, с. 256 учебника);

— *рефлексивная составляющая*

Закончить предложения: «Россия для меня — ...», «Моя страна — ...», «Россия — ...»);

— *технологическая составляющая* (подготовка эссе «Визитная карточка России»). При написании эссе учащиеся опираются на свои знания, умения, ощущения, эмоции;

— *презентативная составляющая* (презентация школьниками своих эссе).

# *Домашнее задание:*

---

- 1) изучить § 1;
- 2) выполнить задания 9—11 рубрики «Это я могу»;