



Алан Александр Милн

(1882 – 1956)



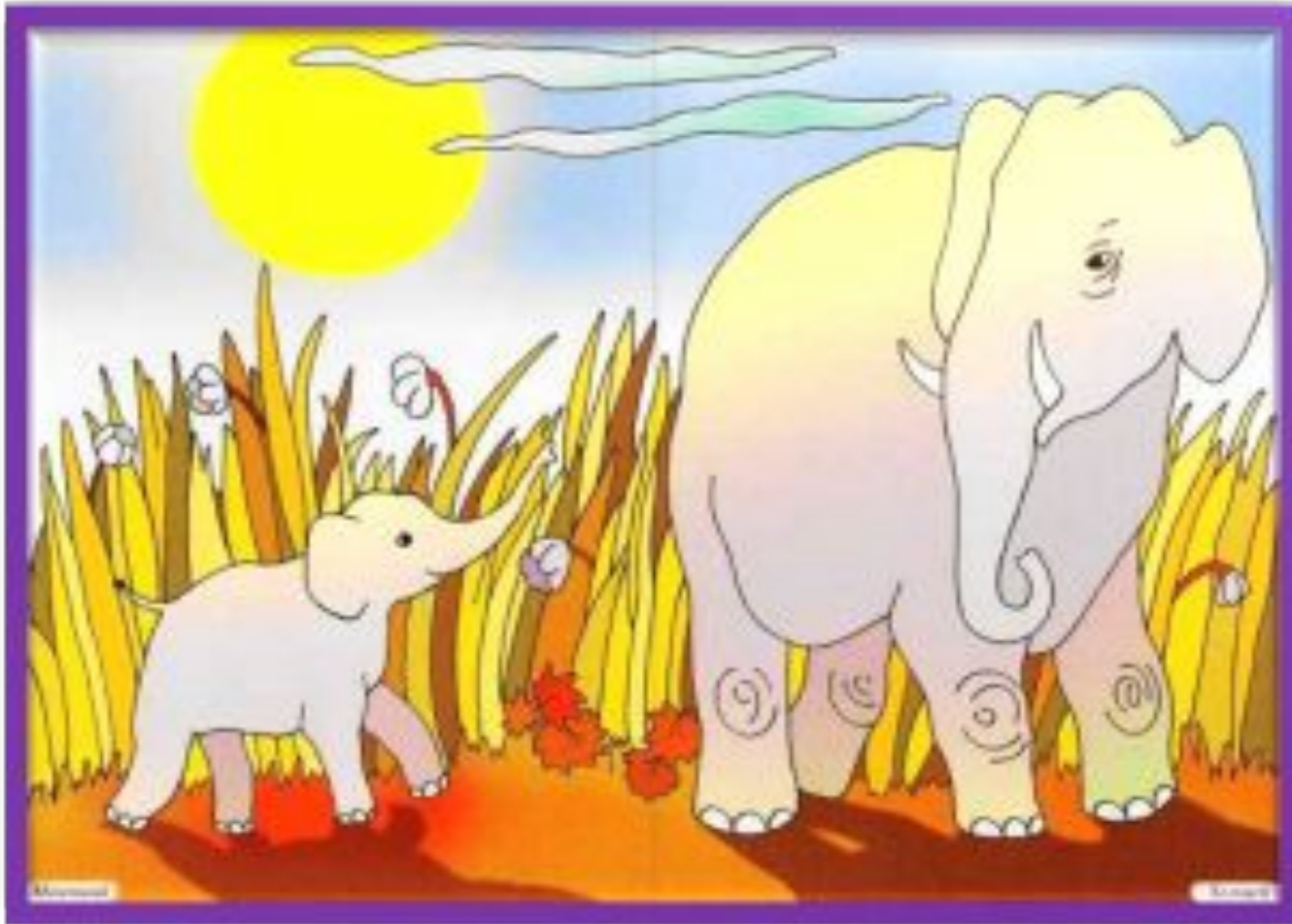
Минутка чистописания

! – я доволен своей
работой;

+ – я не совсем доволен
работой, у меня есть
ошибки;

- -я часто ошибался





Большой ? маленький

Тема урока:

«Знакомство с антонимами»


Цели:

Узнать: 1. Что такое.....

2. Для чего нужны....

**Будем учиться: находить....подбирать...и
употреблять...**





Что же такое
антоним?
Посмотрим в
учебнике стр.
81

АНТОНИМЫ –
Слова, отвечающие
на один и тот же
вопрос, но
противоположные по
своему значению

Поработай по учебнику

Выполните упражнение 329



Физкультминутка



Мы с Винни Пухом в чаще жили
Головой своей крутили
Вот так, вот так,
Головой своей крутили

Винни Пуху мед искали
Дружно дерево качали
Вот так, вот так,
Дружно дерево качали

А потом, друзья, ходили
И из речки воду пили
Вот так, вот так,
И из речки воду пили
А потом они плясали
Лапы выше поднимали
Вот так, вот так,
Лапы выше поднимали!

Самостоятельная работа

Поработайте по карточкам

Давайте проверим



1. Пел сильн**ЫМ** голосом - слаб**ЫМ** голосом

С нов**ЫМ** другом - со стар**ЫМ** другом

За больш**ИМИ** деревьями - за мал**ЕНЬКИМИ** деревьями

На высок**ОМ** заборе - на низк**ОМ** заборе

2. Через мелк**ИЙ** ручей – через гл**УБОКИЙ** ручей

Свеж**ИЙ** огурец - сол**ЕНЫЙ** огурец

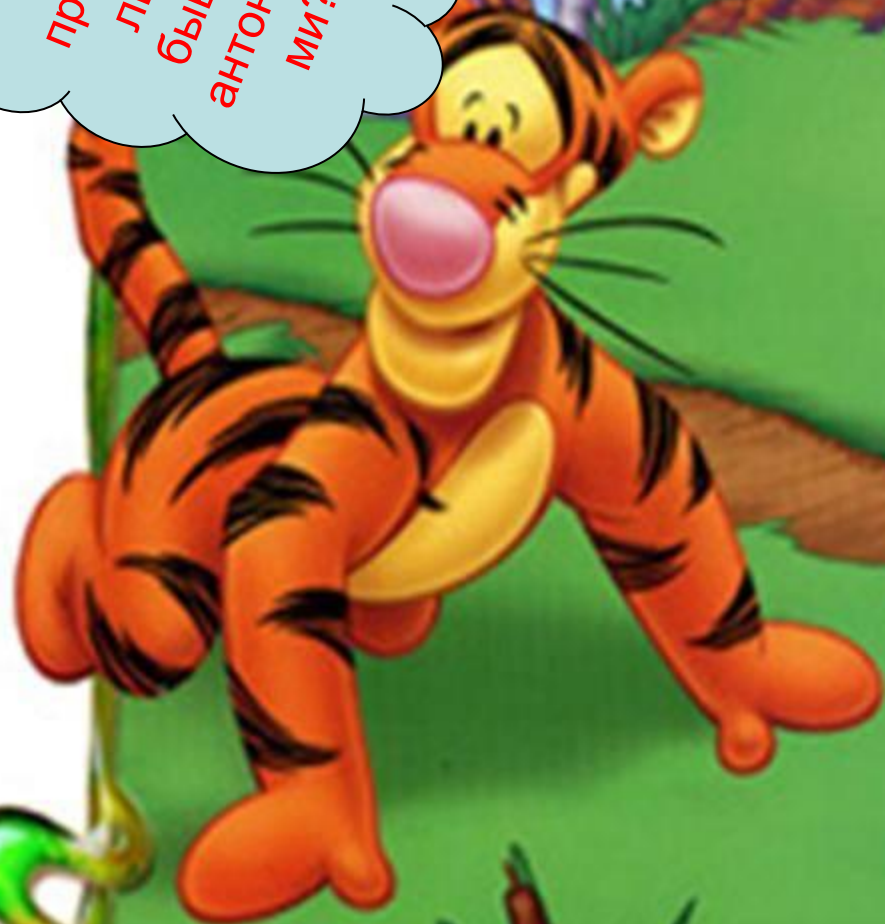
Свеж**ИЙ** хлеб - черств**ЫЙ** хлеб

Из-за мелк**ОГО** дождика – из-за част**ОГО** дождика

Только
имена
прилагате
льные
бывают
антонима
ми?

Вывод:

**антонимами могут
быть разные части
речи**



Давайте проверим

Сытый голодного не понимает.
Корень учения горький, да плод его
сладкий

Легкий ч_модан - тяжелый ч_модан
Свежий _гурец – соленый _гурец
Молодой ч_ловек –старый ч_ловек



Добрый друг - злой враг
Теплый день – холодная ночь
Хорошее начало - плохой конец




Тест «Смекалочка»

Антонимы –это....

1. Слова которые одинаково звучат и пишутся;
2. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением;
3. Однокоренные слова.





**Какая пара слов
является антонимами?**

1. Быстрый – скорый;
2. Успеть – преуспеть
3. Верхний - нижний

Найдите ряд антонимов

- 1. Ребята, малыши;**
- 2. Крик, стук, ;**
- 3. Здоровье, болезнь**

Проверка 2, 3, 3



Молодцы!





Подведём
итоги

Тема урока:

«Знакомство с антонимами»

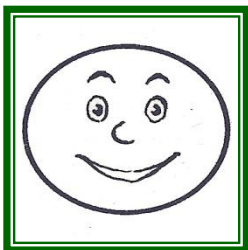
Цели:

Узнать :1. Что такое антонимы
2. Для чего нужны в
речи антонимы

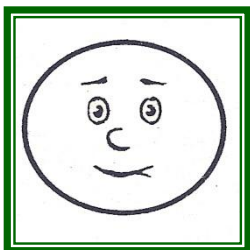
Будем учиться: находить....
подбирать...и употреблять...



Рефлексия



Я считаю, что урок прошёл для меня плодотворно, с пользой. Я научился и могу помочь другим.



Я считаю, что научился находить антонимы в словах, могу подобрать антонимы, но иногда мне ещё нужна помощь.



Я считаю, что было трудно на уроке.

Домашнее задание:

Стр.89 упр.7

**Сочинить загадку, используя
антонимы**

**Спасибо за
урок!**



Этапы урока

1. Минутка чистописания
2. Актуализация знаний и постановка проблемы.
3. «Открытие» нового знания и формулирование темы урока.
4. Первичное закрепление.
5. Самостоятельная работа.
6. Тренировочные упражнения.
7. Итог урока.
8. Рефлексия.

**Тема: «Знакомство с
антонимами»**
**Урок русского языка
в 3 классе
по УМК
«Школа 2100»**



Михеева Елена Вячеславовна
учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 9»
г. Саранск