

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В ФГОС В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Пхайко Ольга Владиславовна,
руководитель школьного лесничества, учитель
русского языка и литературы МОУ Боровской
ООШ имени С.А.Глазырина

Аннотация



В школе работаю пятый год и когда мне предложили стать руководителем школьного лесничества я и не предполагала, что это очень кропотливый и необходимый труд для меня. К внедрению в ФГОС каждый учитель отнесся по-разному. Я же считаю, что именно в дополнительном образовании реализуются и затрагиваются все направления развития будущей все стороне развитой личности. В моём докладе я поделюсь своим опытом работы и расскажу каких результатов добиваются мои ученики после окончания школы.

Ключевые слова

- ▣ Быть успешным
- ▣ Любовь к окружающему миру
- ▣ Охрана
- ▣ Помощь
- ▣ Способ приобретения знаний
- ▣ Жизненный дальнейший путь
- ▣ Мировоззрение

Цель доклада:

1. Показать целесообразность моей работы
2. Доказать на примерах соответствие работы с ФГОС
3. Привлечь и найти единомышленников своей дополнительной работы

Структура внеурочной деятельности

- общешкольные мероприятия, которые способствуют созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивающие ориентацию учащихся на **определенную систему ценностей**
- организация работы с учащимися, направленная на создание **дружного коллектива**
- организацию **ученического самоуправления**
- социальное партнерство** с экоцентром «Наш дом»
- внешкольная работа, направленная на упорядочение мероприятий проводимых с учащимися вне стен школы (**экскурсии, выездные сборы, походы, участие в различных конкурсах, олимпиадах**)
- индивидуальная работа с учащимися по **решению их проблем**, направленную на осуществление психолого-педагогического, медико-социального сопровождения образовательного процесса и оказание своевременной помощи учащимся.

Организационные принципы школьного лесничества



Работа школьного лесничества — это не эпизодические мероприятия, а целостная, спланированная круглогодичная система учебной, трудовой, исследовательской, просветительской и культурной деятельности учащихся

Для успешной жизни на Земле, научиться жить в гармонии с Природой, знать и уважать ее законы. Кодекс любого члена школьного лесничества опирается на принцип равенства всех живых существ на этой планете. Всё живое имеет право на жизнь и возможность развиваться естественным путем.

Лучшая помощь — невмешательство и устранение вмешательств в жизнь любой экосистемы.

Любая работа должна быть сделана грамотно, поэтому образование, самообразование — первый и самый важный шаг для любого дела.

Среди членов лесничества главный лозунг — сделай как я, сделай лучше меня (а не как я сказал...).

Необходимые документы

- Устав школьного лесничества
- Приказ в ОУ о создании школьного лесничества с указанием ответственного лица
- Договор (соглашение) с лесничеством
- Программа деятельности школьного лесничества
- План работы школьного лесничества

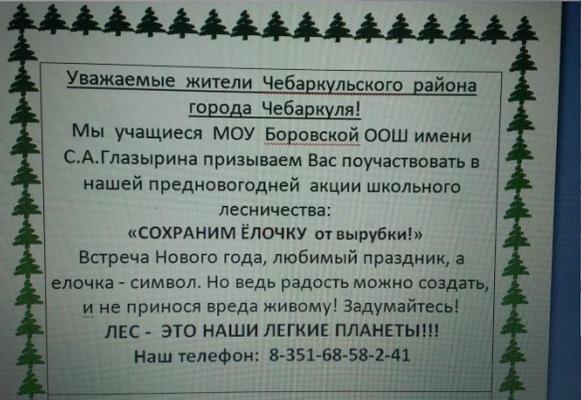
Виды деятельности в школьном лесничестве

- ✓ Лесная работа (саженцы, уход за растениями, уборка)
- ✓ Борьба с браконьерами (акции «Сохраним Ёлочку!», пожары, правила поведения)
- ✓ Биологическая работа (уход и исследование растений и животных)
- ✓ Экологическое просвещение (занятия-агитации)
- ✓ Экологический театр (агитбригады, визитки)
- ✓ Малая академия (обучение в ВУЗ)

Наши единомышленники в работе

- ▣ Департамент лесами Челябинской области
- ▣ Лесничество г.Чебаркуля Челябинской области
- ▣ ОО Челябинский региональный экологический центр «Наш дом»
- ▣ Администрация и коллеги школы
- ▣ Родители учащихся





**Уважаемые жители Чебаркульского района
города Чебаркуля!**
 Мы учащиеся МОУ Боровской ООШ имени
С.А.Глазырина призываем Вас поучаствовать в
нашей предновогодней акции школьного
лесничества:
«СОХРАНИМ ЁЛОЧКУ от вырубки!»
 Встреча Нового года, любимый праздник, а
елочка - символ. Но ведь радость можно создать,
и не принеся вреда живому! Задумайтесь!
ЛЕС - ЭТО НАШИ ЛЕГКИЕ ПЛАНЕТЫ!!!
 Наш телефон: 8-351-68-58-2-41



Желаемый результат модели ученика по программе ФГОС

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы

Результаты работы в соответствии с ФГОС

1. Обучающиеся знают ценности жизни
2. Становятся дружными и работают на коллектив
3. Нет авторитарности среди ребят
4. Расширяется кругозор восприятия мира(поездки)
5. Достигают побед
6. Получают дополнительное образование по «Фитодизайну» и «Лесоводству»
7. 4 учащихся выбрали направление «Лесоводство» и обучаются в ВУЗах

Ссылки

1. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические основы организация внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования» Е. Н. Барышников, г. Санкт-Петербург
2. <http://www.fio.vrn.ru/2007/3/6.html>