

ПОРТФОЛИО

Колбаса Ирины

Николаевна

преподавателя

информатики

ГБПОУ СО «ОЛСТ и С»



Визитная карточка

- ▣ **Образование:** специальное профессиональное ,высшее
- ▣ **Должность:** преподаватель
- ▣ **Преподаваемый предмет:** информатика и ИКТ
- ▣ **Педагогический стаж:** 12 лет
- ▣ **Место работы:** ГБПОУ СО «ОЛСТ и С»

- ▣ **Персональный мини- сайт:**
<http://nsportal.ru/kolbasa-irina-nikolaevna>



Станицы портфолио

- ▣ **Общие сведения о преподавателе**
- ▣ **Результаты педагогической деятельности**
- ▣ **Научно – методическая деятельность**
- ▣ **Внеурочная деятельность по предмету**
- ▣ **Учебно– материальная база**



Повышение квалификации

- ✓ в июле 2013 года прошла обучение в Национальном Открытом Университете «Интуит» по курсу « «Продвинутые» алгоритмы на уроках информатики » в объеме 72 часов;
- ✓ в июле 2013 году прошла обучение на тематических тренингах Intel «Элементы» по курсу «Метод проектов» в объёме 12 часов;
- ✓ в ноябре 2014 прошла обучение повышения квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные тенденции в профессиональном образовании» в объёме 72 часов.



Информатика и Икт результаты педагогической деятельности

	2011-2012 г	2012-2013 г	2013-2014 г
Качество знаний	51%	57%	68%
Успеваемость	100%	100%	100%



Использования различных образовательных технологий в образовательном процессе

№	Педагогические технологии	Достижимые результаты	Методы реализации
1	Здоровьесберегающие технологии	Соблюдение норм СанПИН в образовательном процессе.	Реализация принципов психологической комфортности
2	Технология личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся	Различия в свойствах личности учащихся, в их интересах, склонностях, способностях, различие «уровней актуального развития», психологических установок на овладение знаниями, требуют индивидуального подхода к организации деятельности по информатике к каждому учащемуся, который осуществляется на основе дифференциации.	Дифференцированные задания ,дающие возможность выбрать задания ,соответствующие своему образовательному уровню. Мотивация повышения познавательного интереса
3	Информационно-коммуникационные технологии	В ходе применения данной технологии восприятие информации происходит сразу несколькими органами чувств, что значительно активизирует внимание учащихся и повышает интерес к новой теме. Также увеличивается темп работы, эффективнее используется время на уроке, удается сосредоточить внимание на наиболее трудном материале, делает его максимально наглядным, следовательно, доступным.	Мультимедийные презентации уроков-лекций, видео уроки и др., подготовленных преподавателем.
4	Технология проблемного обучения	Создание на уроках проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению по плану: гипотеза –коллективное обсуждение – выбор решения.	Мультимедийные презентации уроков-лекций, практических занятий и др., подготовленных преподавателем
5	Технология разноуровневого обучения	У преподавателя появляется возможность разноуровневого подхода к учащимся, а у учащихся- возможность составить свой образовательный маршрут.	Разноуровневые задания,дающие возможность выбрать задания ,соответствующие своему образовательному уровню. Мотивация повышения познавательного интереса
6	Проектно-исследовательские технологии	Формирование у учащихся творческих способностей, умения самостоятельно принимать решения, быть инициативными, толерантными и коммуникабельными.	Внедрение исследовательского подхода в обучении информатики способствует усилению мотивации учебной деятельности , развитие самостоятельности и творчества учащихся .
8	Игровые технологии	Использование данной технологии в условиях ситуаций, направленных	Мультимедийные презентации

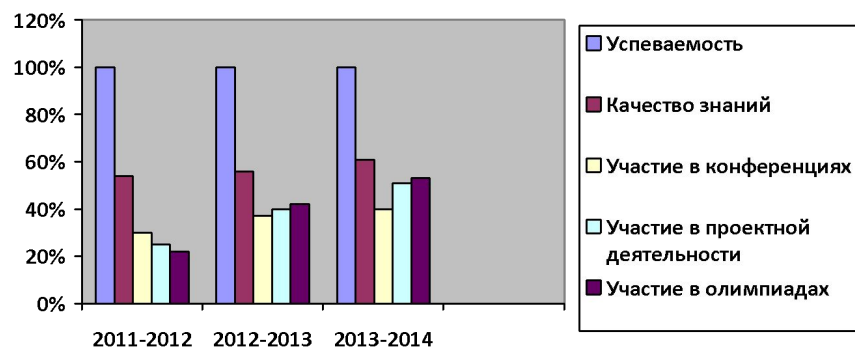
Мои учащиеся конкурсы, олимпиады

Год	Гр	Ф.И.	Мероприятие	Уровень	Результативность
2012	17	Бардина Л.	олимпиады	лицейский	1 место
	16	Попков Р.			2 место
	15	Забродин А.			3 место
2013	13	Андрианова А.	олимпиады	Лицейский	1 место
	16	Кривошеин И.			2 место
	15	Мамбетов М.			3 место
	26	Тюклин А.	Конкурс рефератов «Тысяча и один факт из жизни великих информатиков»	Лицейский	1 место
	23	Кадулина А.			2 место
	27	Строганова Н.			3 место
2014	27	Бэбэлэу Е., Ермакова В.	Конкурс исследователейских проектов	Лицейский	1 место
	26	Клычков В. Тюклин А.			2 место
	27	Ббэлэу Е.	IT-конференция	федеральный	участие

Внеурочная деятельность по предмету

Кружок «Компьютер и Мы»

Диагностика работы кружка «Компьютер и Мы»



Динамика доли обучающихся занимающихся в кружке «Компьютер и Мы»



Проектно-исследовательская деятельность учащихся

Фамилия, имя учащегося	Название проекта	Предмет	Группа	Результаты проекта
Попков Роман Панов Сергей Гузаиров Рафхат	«Графен материал будущего»	Информатика 2011-2012 уч. год	16	В работе были представлены материалы о создателях графена, о первых попытках создать графен, о применении графена в компьютерной и нано технологиях, был наглядно проведён опыт опервичном создании графена среди приглашённых гостей.
Исмагулова Юлия Кабирова Камила	«Выдающиеся учёные информатики и их изобретения»	Информатика 2012-2013 уч. год	13	В работе были представлены материалы о выдающихся учёных стоявших у истоков становления науки информатики, наглядно в презентации был создан виртуальный музей, где были представлены все значимые изобретения в области информатики.
Строгонова Наталья Бэблэу Екатерина	«Поколения компьютеров»	Информатика 2012-2013 уч. год	17	В работе были представлены материалы описывающие поколения компьютеров, их создателей, создан в виде презентации виртуальный музей поколения компьютеров, представлен видеоматериал о будущем в компьютерной технологии.
Бэблэу Екатерина Ермакова Валентина	«Компьютерная зависимость»	Информатика 2013-2014 уч. год	27	В работе были представлены материалы по признакам компьютерной зависимости, причинам появления данного диагноза, данные социологических исследований, было проведено исследование данной проблемы в собственном учебном заведении (проведено анкетирование среди учащихся лицея, обработаны и представлены в виде диаграмм результаты), создана тематическая презентация и памятки.
Клычков Владимир Тюклин Анатолий	«История создания компьютерной мыши и клавиатуры»	Информатика 2013-2014 уч. год	26	В работе были представлены материалы истории создания компьютерной мыши и клавиатуры, модели данных устройств различного времени, материал о создателях, были оформлены буклеты «новейшие модели мыши и клавиатуры», создана брошюра «Как правильно выбрать клавиатуру и мышь».
Кривошеин Илья Лукьяненко Вадим Мамбетов Марат	Исследовательская работа «Подросток и социальные сети»	Информатика 2013-2014 уч. год	16,13,15	В работе были представлены материалы о социальных сетях, данные социологических исследований, проведен и проанализирован опрос учащихся лицея, создана брошюра (памятка), рекомендованная для детей и взрослых.

Организации педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся

- Использование субъективного опыта ребенка, способствующего пониманию и усвоению новых знаний;
- Вариативность заданий, предоставление ребенку свободы выбора при их выполнении, использование наиболее значимых для него способов выполнения учебного материала;
- Обеспечение на уроке лично значимого эмоционального контакта учителя и учеников на основе сотрудничества, сотворчества;
- Формирование мотивации достижения успеха через анализ не только результата, но и процесса его достижения.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Имею педагогический стаж 12 лет, делюсь своим опытом с коллегами, выступаю с обобщением и распространением собственного педагогического опыта на семинарах различного уровня, педагогических советах, заседаниях методической комиссии «Общеобразовательные дисциплины», «Воспитательная работ

Имеет опубликованный методический материал на тему «База данных средствами Excel» на странице сайта Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей»

-
<http://kopilkaurokov.ru>
<http://kopilkaurokov.ru/informatika>
<http://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/137365>

Принимаю участие в конференциях муниципального уровня, ежегодно провожу открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия

Регулярно организовываю проведение обучающих семинаров: «
собственного мини сайта», «Электронные образовательные рес

"Размещение электронного портфолио учителя в Интернет", «Г

на уроках общеобразовательных дисциплин», «Применение ИКТ на

