



Чепикова  
Татьяна  
Александровна  
Пед.стаж -  
22года

Анохина  
Юлия  
Анатольевна  
Пед.стаж - 18лет

# Направления нашей работы

```
graph TD; A[Направления нашей работы] --> B[Учебный процесс]; A --> C[Внеклассная работа]; A --> D[Работа с родителями]; A --> E[Работа над методической темой]; A --> F[Самообразование]; A --> G[Работа с дошкольниками];
```

*Учебный процесс*

*Внеклассная работа*

*Работа с родителями*

*Работа над  
методической темой*

*Самообразование*

*Работа с  
дошкольниками*

# ***Утреннее собрание.***

- 1. Сформировать единое сообщество.***
- 2. Стимулировать обмен мнениями, внимательное слушание собеседника, вовлечение и участие в общей деятельности.***
- 3. Обучить детей, с помощью ежедневных ритуалов и стандартных мероприятий, навыкам, которые необходимы, чтобы стать ответственным членом сообщества, будь то класс или вся школа.***

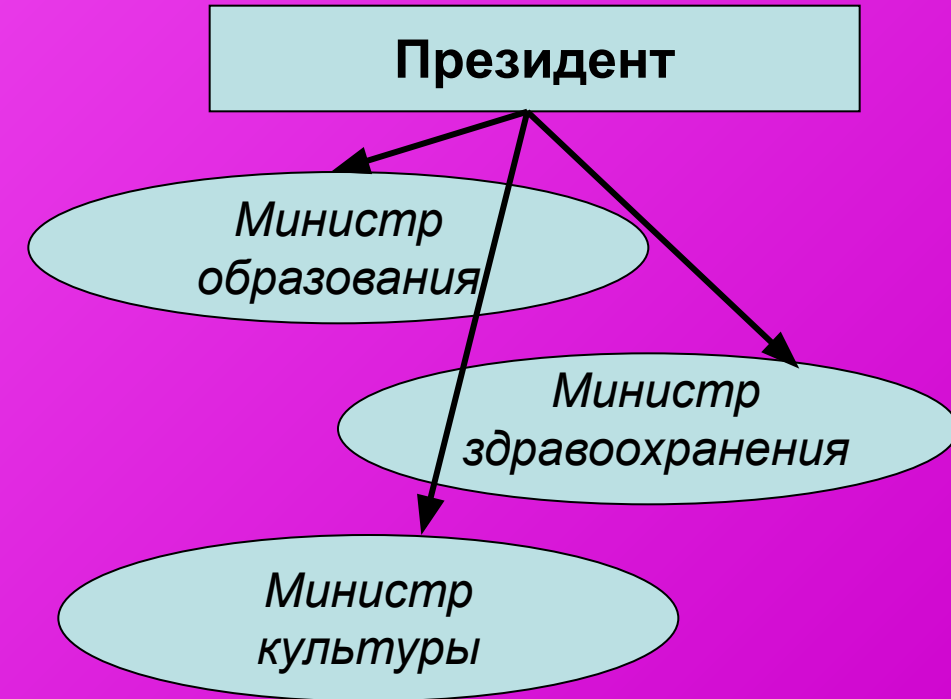


# Дети отвечают за собственное поведение

## Правила для всех

- Научить сотрудничеству
- Не критиковать других и уважать друг друга
- Помочь развить чувство ответственности за собственную жизнь, за учебу, за сообщество в котором живут.

## Самоуправление



# ЦЕНТРЫ ОБУЧЕНИЯ



# Папка достижений

Папка представляет собой набор работ учащихся, демонстрирующая проделанную ребенком работу, его достижения и прогресс за определенный период времени.





# Работа с родителями:

1. Участие родителей в организации
  - праздников
  - экскурсий
  - проектов
2. Родительские собрания
3. Индивидуальные консультации



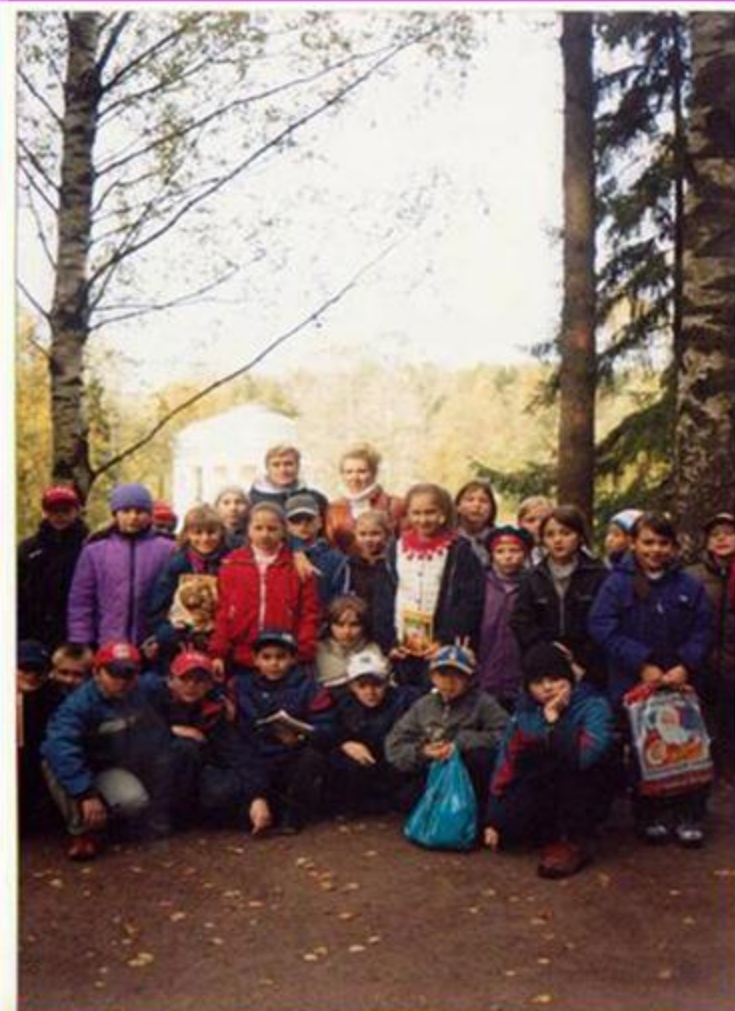


# Посещение экскурсий

г. Гатчина



*На Дворцовой площади*



# Наши праздники



# Проектная деятельность

**Проект** – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

## Цели работы над проектом:

1. Навыки познавательной деятельности:
  - работа с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
  - навыки организации рабочего пространства и использования рабочего времени;
2. Навыки коммуникативные (партнерское общение)
  - навыки диалогового общения (прием-передача вербальной информации);
3. Возможность самореализации.

**Тема проекта** – ограниченная область знаний, выделяемая на основе наблюдения познавательных потребностей и интересов детей и реализуемая через проект.

**Работа над темой** – познавательная и предметная деятельность, инициируемая детьми, координируемая учителем и реализуемая в проектах.





# Этапы работы над темой:

**Выбор темы**



**Составление матрицы**



**Реализация  
проекта**



**Презентация проекта**

- Уроки русского языка
- Уроки математики
- Уроки математики
- Уроки эстетического цикла



КОСМОС





# НА СЕ КО МЫЕ

