

ФГОС в ДОУ
-
что такое?



Цель:

знакомство с особенностями построения образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.



Задачи:

- дать представление о том, что такое ФГОС;

- в ходе презентационной работы проиллюстрировать родителям преимущества деятельностного подхода в воспитании и обучении; показать родителям презентацию преимуществ.



Стандарт направлен на достижение целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Образовательные

области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

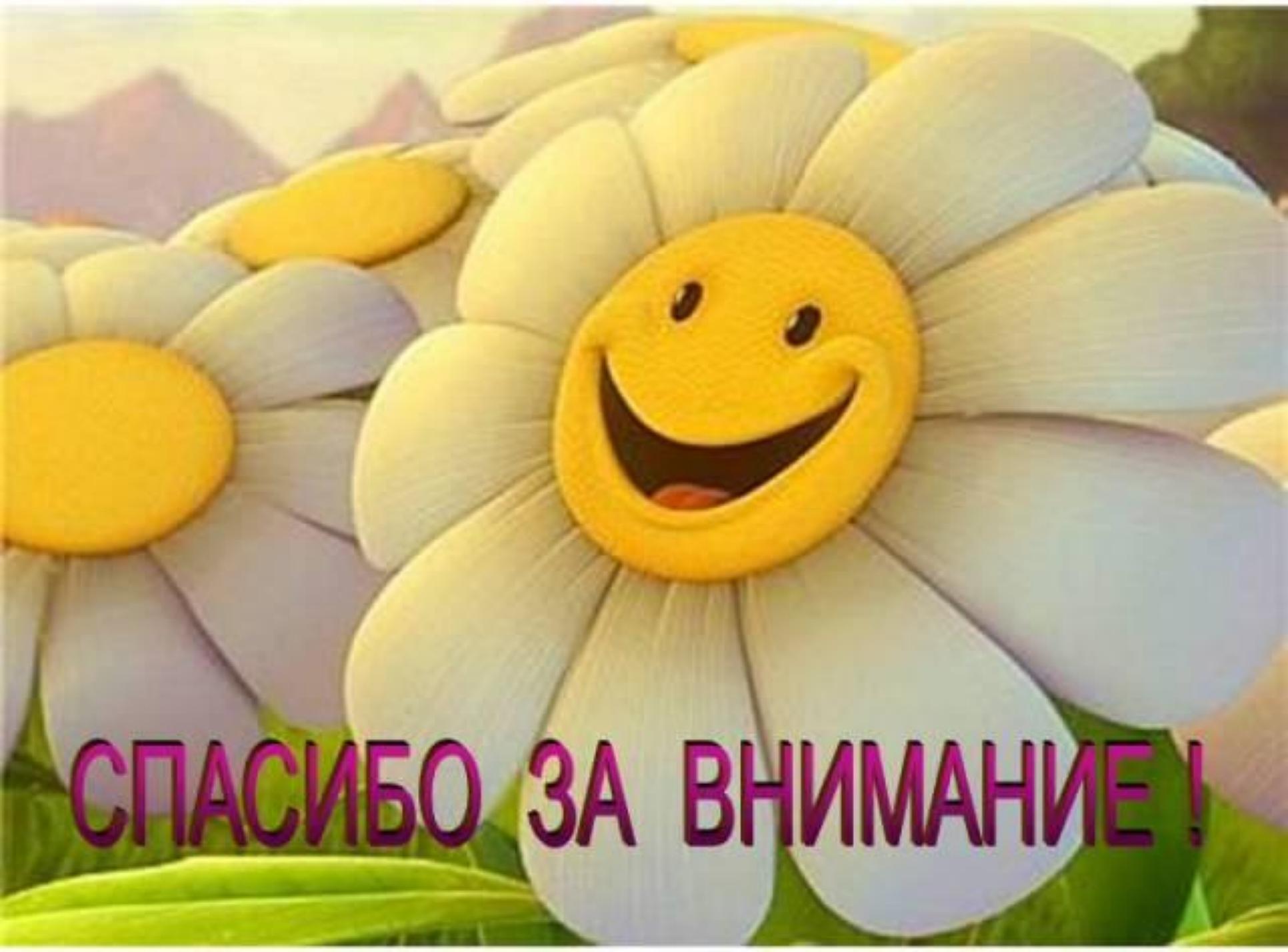


Целевые ориентиры дошкольного образования:

- Инициативность и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;
- Любознательность;
- Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;
- Развитое воображение, способность к фантазии, творчеству;
- Умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Развитая крупная и мелкая моторика;
- Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности.

Плюсы ФГОС ДО:

- ◆ Желание сделать жизнь в детском саду более осмысленной и интересной.
- ◆ Создание условий для того, чтобы воспитатель мог учитывать особенности развития, интересы своей группы, специфику национально-культурных и природных географических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и многое другое.
- ◆ Попытка повлиять на сокращение и упрощение содержания образования для детей дошкольного возраста за счет установления целевых ориентиров для каждой образовательной области.
- ◆ Стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка.
- ◆ Отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения.
- ◆ Ориентация на содействие развитию ребенка при взаимодействии с родителями.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!