

Школа гражданского мужества гимназистов «СЛАВИЯ»

МБОУ гимназия
г. Узловая Тульской области



Цель программы:

- Создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в школе, ориентированного на становление и развитие личности,
- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, школу, край, малую и большую Родину;
- личности культурной, нравственной, готовой к самореализации в общественно-полезной и лично-значимой деятельности.

Задачи программы:

- - формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- - формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- - формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- социальное партнерство детского сада, школы, семьи, общественности, жителей микрорайона в патриотическом воспитании детей.
- изучение среды микрорайона, выявление ее воспитательных возможностей, поиск способов использования воспитательного потенциала среды

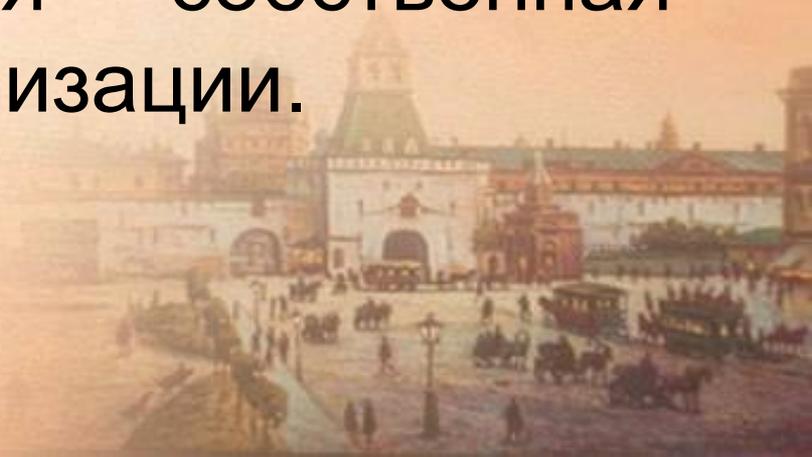
Механизм реализации программы.

- Основными исполнителями мероприятий программы являются педагоги, учащиеся и их родители, воспитанники детского сада «Солнышко».
- Программа реализуется в школе со 1-го по 5-ый класс.



Участие классных коллективов в программе.

Каждый классный коллектив конкретизирует данную программу. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по её реализации.



Мероприятия по реализации программы

- «Я и Я»
- «Я и семья»
- «Я и культура»
- «Я и школа»
- «Я и мои младшие друзья»
- «Я и Отечество»
- «Я и планета»



«Я и Я»

Формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

«Я и семья».

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формирование уважения к членам семьи и семейным традициям;
- воспитывать ребенка, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано понятие о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать свое слово, заботятся о своей семье.

«Я и культура».

Формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности:

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла;
- участие в художественной самодеятельности.

«Я и гимназия».

Формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей сознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

- осознание учеником роли знаний в жизни человека;
- овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик»;
- выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;
- умение пользоваться правами ученика;
- выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

«Я и мои младшие друзья»

Формирование прочных социальных между гимназией и детским садом

Задачи:

- наладить контактные связи между двумя учреждениями микрорайона-гимназией и детским садом «Солнышко»;
- найти пути реализации программы «Школа гражданского мужества гимназистов «СЛАВИЯ», опираясь на совместную деятельность двух социальных учреждений ;
- Подготовка и взаимопосещение мероприятий, направленных на реализацию программы.

Предполагаемый результат деятельности:

- прочный контакт между двумя социальными учреждениями;
- Проведение совместных мероприятий, направленных на сплочение детских коллективов;



«Я и Отечество».

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

- убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

«Я и планета».

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

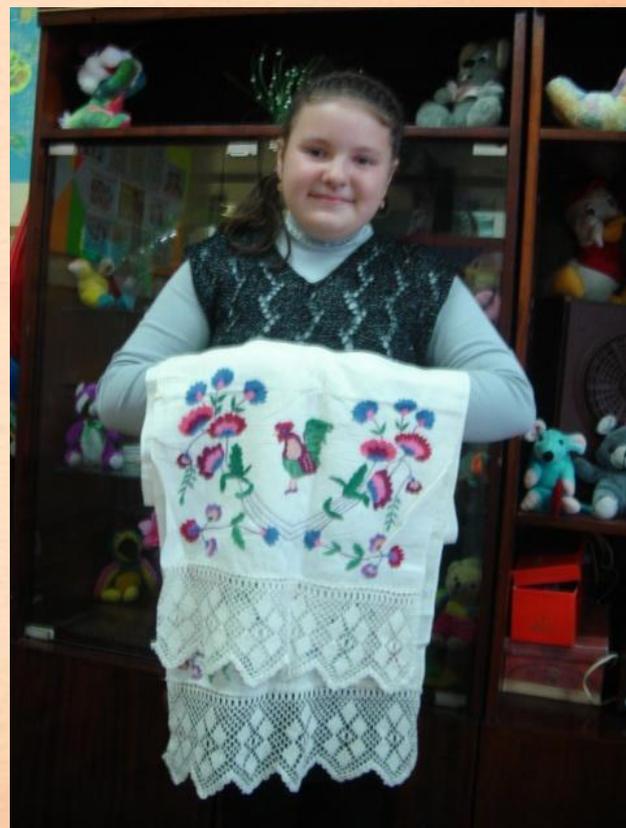
- учащиеся должны серьезно задуматься над существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.



**Участие в региональном конкурсе «Моя семья» в
номинации «Семейная реликвия»**

**Создательница рушника
прабабушка Маланья**

Рысина Полина I место



Участие в региональном конкурсе «Созвездие талантов 2012, посвященному году Российской истории» в номинации «Любимые произведения моей семьи».

**Участница Селиверстова Софья
3 «Б» класс**



**Призер конкурса Кострыкина
Анастасия 4 «Б» класс**



