

«БЫЛА ВОЙНА...»

«.....Система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой...» К.Д.Ушинский

«Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, значит вырастить угрозу для общества».

Т. Рузвельт

В начальных классах мы продолжаем формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, направляем их к решению задач правового и гражданского воспитания, формируем гордость за отечественную историю, за народных героев. Учим сохранять историческую память поколений в памяти потомков.

Патриотическое воспитание — понятие ёмкое. Пристальное внимание учителей и родителей должно быть направлено на содержание детской деятельности. Взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него чувство к малой Родине — правильное отношение к обществу, к ветеранам Великой Отечественной войны.

Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве.

Тема проекта: "Была война..."

Проект осуществляется в рамках внеурочной деятельности по предмету литературное чтение, окружающий мир в 4 «Б» классе (II полугодие)

Тип проекта: познавательный, творческий.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека.

Работа над проектом будет способствовать развитию у учащихся интереса к истории, к научно-познавательной деятельности, формированию глубокого понимания гражданского долга, патриотических чувств и гордости за своё прошлое, уважения к людям и забота о них.

Цель проекта:

- Совершенствование системы патриотического воспитания в школе.

Задачи:

- приобщение обучающихся к изучению военной истории и патриотических традиций **Российской армии;**
- формирование у обучающихся **чувства гордости за героическое прошлое своей Отчизны;**
- воспитание уважения к историческому прошлому Родины; к людям, ставшим на защиту страны в годы Великой Отечественной войны;
- создание учащимися **4 «Б» класса** стенгазет, **презентаций по теме «Была война...»**
- развитие интереса к проектно – исследовательской деятельности;

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

Личностные

- Готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- Умения продуктивно работать в команде, выполнять разные роли и обязанности , умение признавать различные мнения;

Метапредметные:

- умение работать с информацией;
- умение находить , отбирать , анализировать , оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;
- умение оценить степень успешности своей деятельности;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения
- умение отвечать за свой выбор;

Предметные:

- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

- использовать справочную литературу и другие источники информации;

- привлекать внимание к истории страны и воспитывать трепетное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны;

Важно:

1. Умение планировать свою работу.

2. Умение оценивать имеющиеся знания и умения.

3. Умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Проект может быть реализован на уроках окружающий мир, литературное чтение или во внеурочное время деятельности.

Направляющие вопросы

Основополагающие вопросы:

- Что такое Великая Отечественная война?
- Что вы о ней знаете?
- Проблемные вопросы:
 - Почему война называется Великой Отечественной?
 - Какие памятные места о Великой Отечественной войне есть в нашем городе?
 - Как мы относимся к ветеранам войны и как им выразить благодарность за мир на земле?
- Учебные вопросы:
 - Какую литературу вы читали о Великой Отечественной войне?
 - Какие сражения проходили в нашем Кировском районе, в городе Ленинграде?

- Этапы работы над проектом:
- Организационный этап:
- Обсуждение целей и задач проекта.
- Составление плана работы под руководством учителя , устанавливаются сроки выполнения проекта
- Распределение учащихся на 5 подгрупп:
- 1 Подгруппа – тема «Синявинские высоты»
- 2 Подгруппа – тема «Город Шлиссельбург»
- 3 Подгруппа – тема «Невский пяточок в военное время»
- 4 Подгруппа – тема «Дети блокадного Ленинграда»
- 5 Подгруппа – тема «Город Кировск в годы Великой Отечественной войны»
- 70 – летие Победы.

□ Подготовительный этап

- Поисковая работа учащихся совместно с родителями, посещение библиотеки с целью ознакомления с литературой по данной теме, подготовка стихов о Великой Отечественной войне, проведение конкурса на лучшего чтеца, поиск информации в сети Интернета.
- Посещение учащимися школьного музея, кружка по краеведению «Родные истоки», поездка в Санкт – Петербург – в музей «Дети блокады», с посещением Пискаревского мемориального кладбища.
- Оформление сочинений на тему «Была война... Была блокада»
- Выполнение презентаций учащимися на тему «Военные страницы семейного альбома»

- Этап реализации:**

- Промежуточное обсуждение по собранному материалу (2февраля 2015 года).
- Обработка данных, обмен идеями (в устной и письменной форме в классе).
- Предварительный просмотр и обсуждение рабочих проектов, их оформление, распределение ролей (9февраля 2015 года).

- Заключительный этап:**

- 1. Подготовка и оформление результатов в виде буклета, стенгазеты (разных видов), книжки – раскладушки (24 февраля 2015 года).
- 2. Защита проекта в классе (24 февраля 2015 года).
- 3. Рефлексия.

Проект «Была война...» был проведён 24 февраля. Были восполнены проектные работы по данным темам (5 подгрупп)

I группа оформила работу в виде плаката «Синявинские высоты 1941 – 1945 гг.»

II группа оформила работу в виде Башни «Крепость орешек» «Г. Шлиссельбург в годы Великой Отечественной войны»

III группа оформила работу в виде пятиконечной звезды и плаката «Невский пятачок в 1941 – 1945 гг.»

IV группа оформила работу в виде книжки - раскладушки «Дети блокады Ленинграда»

V группа оформила работу в виде бабочки «Г. Кировск в военное время 1941 – 1945 гг.»

Великая Отечественная война

1941-1945



MyShared



SAVOK
name





SAVOK
.name

A stylized illustration in a retro, mid-century modern style. On the left, a tall, slender, golden-yellow tower with a spire and a small sphere at the top rises from a base that resembles a city skyline. To the right of the tower, the text 'БЫЛ ГОРОД-ФРОНТ, БЫЛА БЛОКАДА...' is written in a bold, blue, sans-serif font. In the upper right corner, two golden-yellow flying saucers with three fins each are depicted in flight. A single, smaller flying saucer is located near the bottom center of the image. The entire scene is set against a plain, light cream-colored background.

БЫЛ
ГОРОД-
ФРОНТ,
БЫЛА
БЛОКАДА...



8 сентября 1941 год – начало блокады
Ленинграда



900
блокадных дней!





900 дней была блокада Ленинграда

1418 дней была В.О. война

1125 дней длилась битва за Ленинград