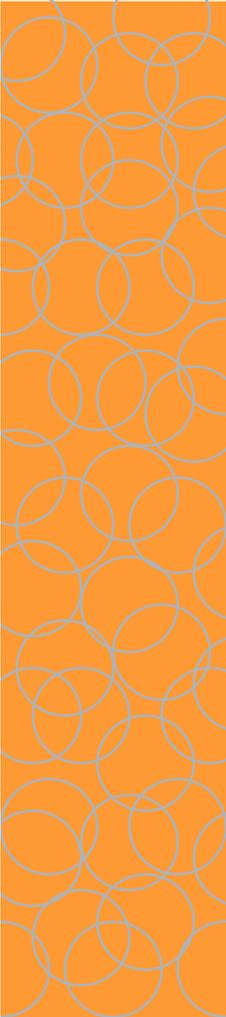




МОУ «СОШ №1»

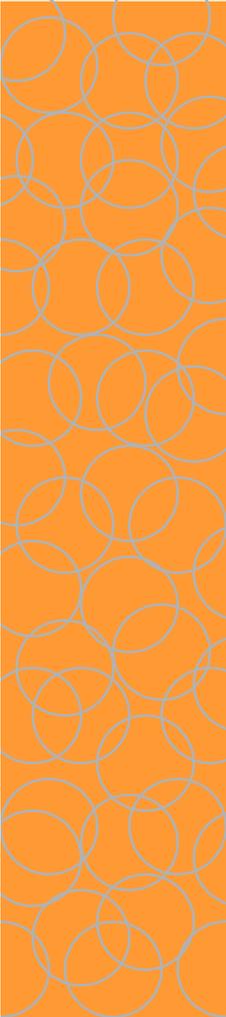


Роль и алгоритм работы
школьного ПМПК в рамках
психолого-педагогического и
медико-социального
сопровождения (ППМС)
учебно-воспитательного процесса



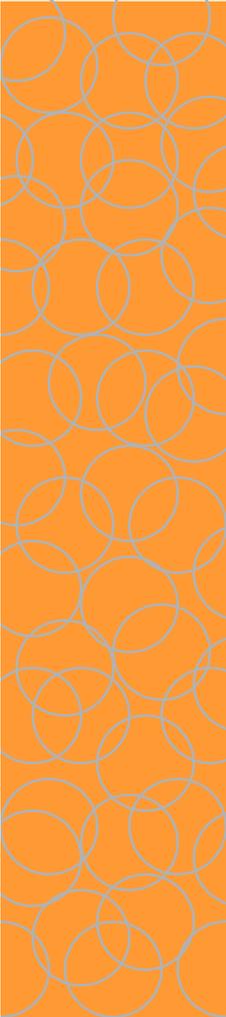


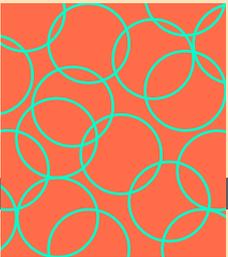
Компоненты ППМС

- 
- ◆ Мониторинг психолого-педагогического статуса школьника
 - ◆ Создание условий для успешного обучения «благополучных» школьников
 - ◆ Создание специальных условий для решения проблем обучения

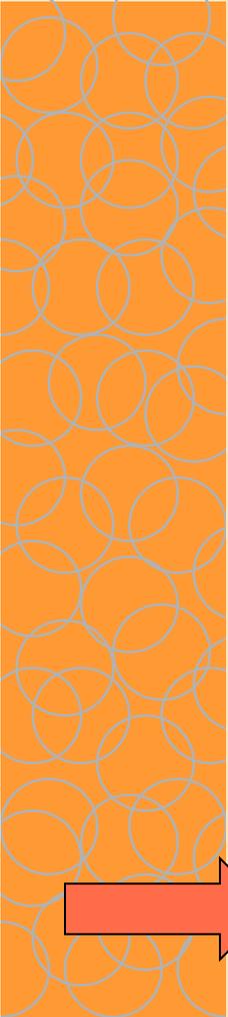


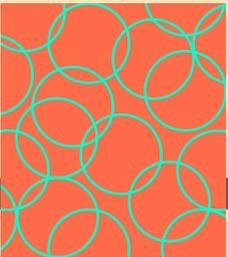
Направления ППМС

- 
- ◆ Психодиагностика
 - ◆ Коррекционная работа
 - ◆ Просвещение
 - ◆ Консультирование

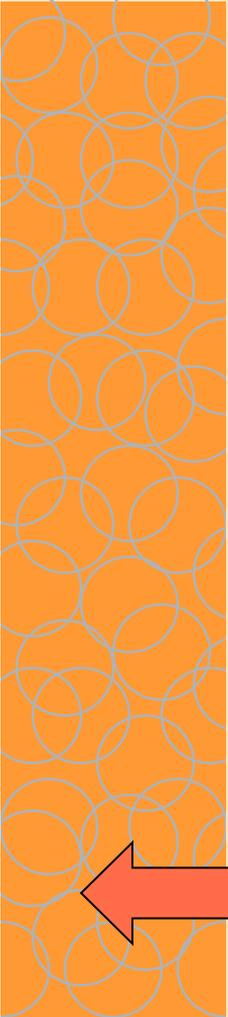
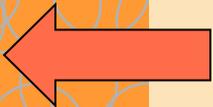


а) Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе

- 
- 
- ◆ Психолог → психологическая карта
 - ◆ Логопед → речевая карта
 - ◆ Социальный педагог → социальный паспорт класса

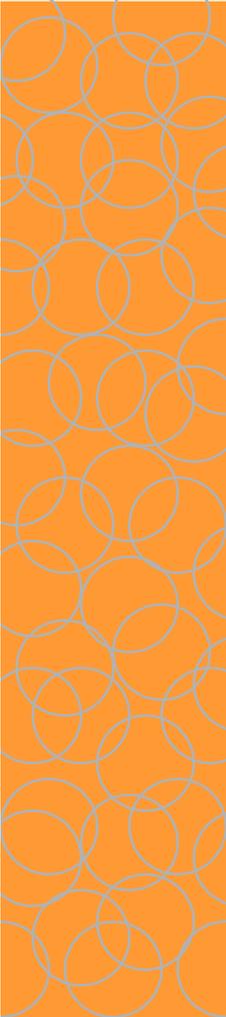


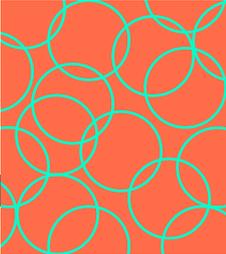
б) Диагностика адаптации учащихся 1, 5-х классов

- 
- 
- ◆ **Эффективность учебной деятельности**
 - ◆ **Усвоение школьных норм поведения**
 - ◆ **Успешность социальных контактов**

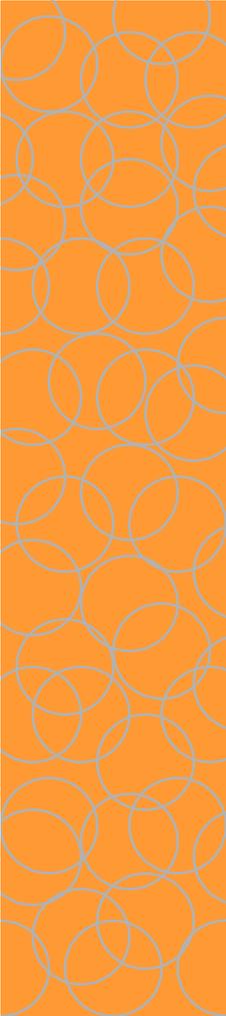


Задачи ПМПК

- 
- ◆ **Организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка**
 - ◆ **Выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций**
 - ◆ **Выбор дифференцированных педагогических условий**



Задачи ПМПК

- 
- ◆ **Обеспечение общей коррекционной направленности УВП**
 - ◆ **Утверждение и согласование планов работы различных специалистов**
 - ◆ **Подготовка подробного заключения о состоянии развития и здоровья учащихся**

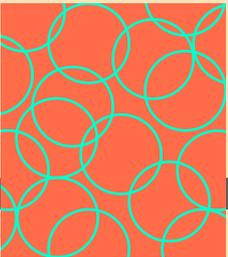
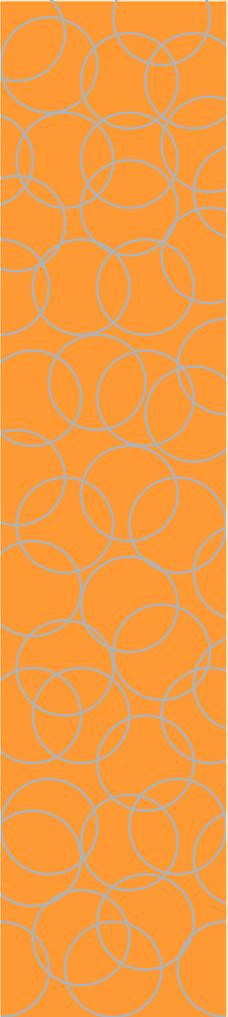


Схема заседания ПМПК

- 
- ◆ **Организационный момент**
 - ◆ **Заслушивание характеристики, представленной специалистами**
 - ◆ **Постановка педагогического диагноза**
 - ◆ **Обмен мнениями и предложениями**
 - ◆ **Выбор оптимальных образовательных приёмов**
 - ◆ **Выработка рекомендаций**
 - ◆ **Разработка программы индивидуальной коррекционной работы**

Состав ПМПК



Этапы работы узких специалистов в рамках ПМПК

Предварительный

```
graph TD; A[Предварительный] --- B[Запрос]; A --- C["Беседы (с родителями, учителями)"]; A --- D["Наблюдения за учащимися"]
```

Запрос

**Беседы
(с родителями,
учителями)**

**Наблюдения
за учащимися**

Этапы работы узких специалистов в рамках ПМПК

Диагностический

**Диагностическое
обследование**

**Консультирование
родителей и
учителей**

Этапы работы узких специалистов в рамках ПМПК



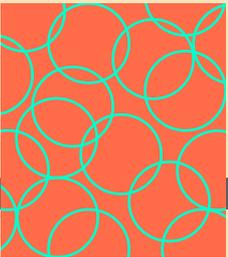
Этапы работы узких специалистов в рамках ПМПК

Завершающий

```
graph TD; A[Завершающий] --> B[Диагностическое обследование]; A --> C[Рекомендации];
```

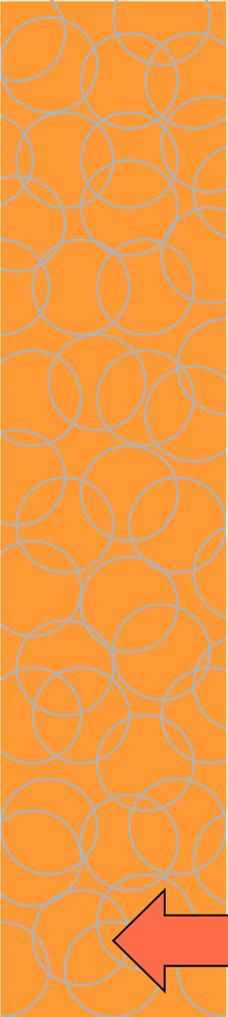
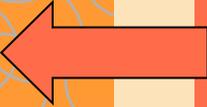
**Диагностическое
обследование**

Рекомендации



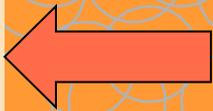
Документация ПМПК

(портфель узкого специалиста)

- 
- ◆ Нормативные документы
 - ◆ Должностные инструкции
 - ◆ График работы специалистов
 - ◆ План работы (на год, месяц, перспективный)
 - ◆ Инструментарий (пакет документации для диагностики)
 - ◆ Тетрадь ведения индивидуальной работы
 - ◆ Оборудование кабинета
 - ◆ Самоанализ работы
- 

Просвещение

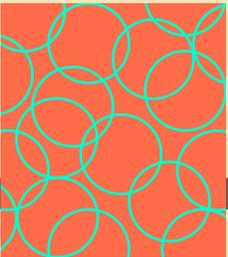
- ◆ Психологический лекторий
- ◆ Практикум для родителей и учителей



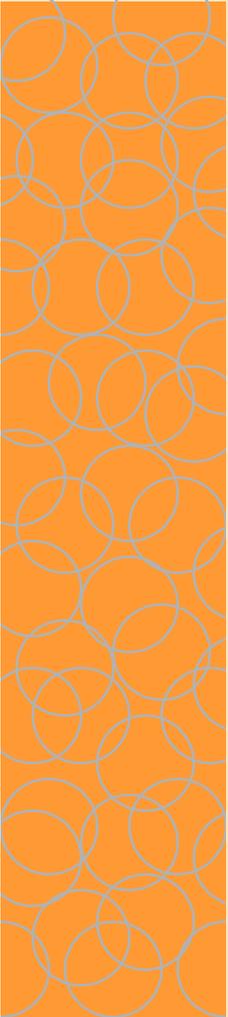
Консультирование

- ◆ Учителей
- ◆ Классных руководителей
- ◆ Родителей





Проблемы в организации работы ПМПК

- 
- ◆ Недостаточное взаимодействие педагогов и специалистов
 - ◆ Отношение родителей к проблеме ребёнка
 - ◆ Сложность организации индивидуальной коррекционной работы в рамках класса