

Индивидуальный образовательный маршрут как средство подготовки к ОГЭ

Учитель математики Демьянович Е.В.
МБОУ гимназия г. Советский

- **Индивидуальный образовательный маршрут** – это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, учитывающая образовательные запросы, склонности, интересы, способности и познавательные возможности обучающихся.

определение



структурные компоненты

постановка целей получения образования,
формулирующихся на основе государственного
образовательного стандарта, мотивов и потребнос
тей ученика

Сдать экзамен
Получить аттестат
Для чего?

целевой компонент

- Поступление в среднее профессиональное учебное заведение с гуманитарным уклоном
- Поступление в среднее профессиональное учебное заведение с техническим уклоном
- В 10 класс гуманитарного профиля
- В 10 класс физико-математического профиля
- Лицей, ФМШ

**Самоценка
Постановка
целей**

Для чего?

- изучение структуры и содержания экзаменационной работы, отбор тем, их систематизация и группировка, в соответствии с потребностями учащегося, его уровнем подготовки, установление межпредметных и внутрипредметных связей **Что делать?**
- формулируются ожидаемые результаты

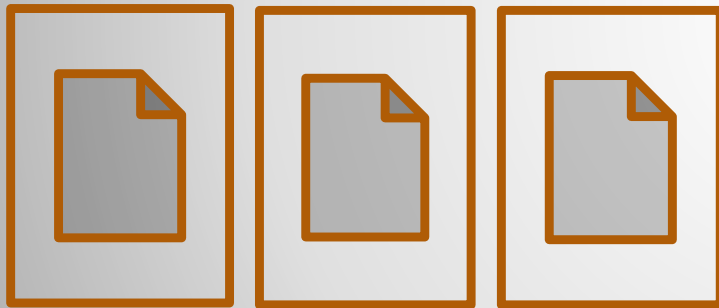
Самоанализ
Постановка задач
Планирование



содержательный компонент
результативный компонент

- определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания

Как делать?



Определение границ «знания и незнания», выявление причин «незнания», корректировка ИОМ

**технологический компонент
диагностический компонент**

● условия и пути достижения педагогических целей **Как делать?**



Педагог :

- Структурирование педагогического процесса
- Сопровождение (осуществление консультативной помощи при разработке и реализации ИОМ);
- Регулирование (обеспечение реализации ИОМ через использование адекватных форм деятельности)

Ученик:

- Концентрируется на выполнении конкретной поставленной задачи;
- Выбирает источники и способы реализации ИОМ;
- Приобретает навыки самоподготовки и самообразования.

**Организационно-педагогический
компонент**



ЦИКЛИЧНОСТЬ

Благодарю за внимание

Учитель математики Демьянович Е.В.
МБОУ гимназия г. Советский