

*Когда людей станут учить не тому, что они должны думать,
а тому, как они должны думать, то тогда исчезнут всякие недоразумения.
Г. Лихтенберг.*

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ.

✦ **восприятие информации;**

✦ **анализ полученной информации (выявление характерных признаков, сравнение, осознание, трансформация знаний, преобразование информации);**

✦ **запоминание (создание образа);**

✦ **самооценка.**

**Компоненты овладения
знаниями:**

Позиция учителя:

к классу не с ответом (готовые знания, умения, навыки), а с вопросом.

Позиция ученика:

за познание мира, (в специально организованных для этого условиях).

Учебная задача

выполняет цели учителя. Она может совпадать с целью урока или не совпадать.

Учебная деятельность

– управляемый учебный процесс

Учебная деятельность – управляемый учебный процесс.

Учебное действие – действие по созданию образа.

Образ – слово, рисунок, схема, план.

Оценочное действие – я умею! У меня получится!

Эмоционально – ценностная оценка – Я считаю так то....
(формирование мировоззрения)



Вместо простой передачи ЗУН от учителя к ученику приоритетной целью школьного образования становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря умение учиться.