



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей «Туранская ДЮСШ»

# **ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

**«Наши победы – здоровье нации,  
наши рекорды – спортивная Россия»**

г. Туран-2013 г.



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:

<b>Наименование целевой программы</b>	<b>Наши победы – здоровье нации, наши рекорды – спортивная Россия</b>
<b>Заказчик программы</b>	<b>МБОУ ДОД Туранская ДЮСШ</b>
<b>Разработчик программы</b>	<b>Педагог – организатор Арган-оол А.С.</b>
<b>Цель программы</b>	<b>Поэтапное создание в школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.</b>
<b>Сроки реализации программы</b>	<b>Сентябрь 2013 – май 2016 учебный год</b>

## План действий по реализации программы

### Направления работы

### Наименование мероприятий

1. Развитие  
нормативной базы

Разработать  
нормативно –  
правовую  
документацию  
2013г.

2. Организационные  
мероприятия

1. Изучение уровня  
воспитанности  
обучающихся.  
2.  
Совершенствование  
коллективно -  
организаторской  
деятельности  
воспитанников  
через  
традиционные дела:  
день  
самоуправления,  
КТД

3. Создание  
материальной базы

Обеспечение школы  
массовыми  
мероприятиями по  
воспитательной  
работе



## Ожидаемые результаты реализации программы

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Детская активность и заинтересованность.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.
- Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.
- Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;
- Формирование модели выпускника



SOCHI 2014



# ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ:

Поэтапное создание в школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

**Задачи:**

• формировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья,

• обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;

• укреплять здоровье воспитанников.

• развивать основные физические способности,

# НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДЮСШ





**Создание и развитие воспитательной системы школы происходит в несколько этапов.**

**Этапы построения:**

**1 этап - подготовительный, проектный  
(сентябрь 2013 – июнь 2014г.)**

**Его цель:** пробудить творческую активность у педагогов (тренеров-преподавателей), обучающихся, родителей, выработать единую методическую тактику в школе, связать воедино звенья цепи: педагоги, обучающиеся, родители, общественность.

**Основные направления деятельности.**

- создание и объединение детей в спортивные коллективы;
- общешкольные мероприятия проводить по типу КТД;
- изучение мнений, интересов детей, родителей, педагогов;
- изучение состава учащихся, выявления ученического и родительского актива;
- изучение социума.





## **2 этап – практический (сентябрь 2014 г. - июнь 2015г.)**

**Его цель:** *определить основные направления, формы и виды деятельности, т.е. стратегию и тактику развития и совершенствования воспитательной системы.*

### **Задачи:**

- *совершенствование всех задач первого этапа;*
- *создание школьных традиций;*
- *развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, ответственности, творчества.*

### **Основные направления деятельности.**

- *четкое планирование, как одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы. Стратегия и тактика развития и совершенствования воспитательной работы зависит от плана – ясной программы педагогических действий с содержательной и временной последовательностью.*
- *воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Учебный процесс несет большой воспитательный заряд. Это подсистема связана с появлением новых программ, с формами и методами организации их восприятия (соревнования, конкурсы, фестивали, игровые формы, спартакиады, смотры, конкурсы).  
внутришкольные творческие мероприятия, участие в районных программах.*
- *работа в социуме с родителями.*



**SOCHI 2014**







**3 этап – обобщающий (самый сложный по целям и задачам)**

**( сентябрь 2015г. – июнь 2016г.)**

**Цель:**

**обеспечить надежные качественные результаты образовательного и воспитательного процесса в условиях его вариативности.**

**Задачи:**

**создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности.**

**Педагогические условия: обучение и воспитание детей в интересах развития личности, семьи, района.**



**SOCHI 2014**





## Миссия ДЮСШ

**Обеспечить условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ и услуг, удовлетворяющих современные образовательные потребности детей, соответствующие законам РФ, гармоничное включение в данный процесс детей, ориентацией на их собственный выбор, успешный рост личных достижений, развития мотивации личности к познанию, творчества и профессионального самоопределения.**

### «Модель» выпускника ДЮСШ

**Модель выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.**

**Основу модели выпускника ДЮСШ составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа и Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:**

- 1. Личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в ДЮСШ (все-стороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);**
- 2. Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса ДЮСШ;**
- 3. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.**



SOCHI 2014





## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**Финансовое обеспечение воспитательной и социальной деятельности с обучающимися производится :**

- из средств федерального бюджета, выделенных на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы на основании утвержденной на календарный год сметы.**
- совместное финансирование мероприятий ДЮСШ и организациями, ответственными за проведение соревнований.**
- привлечение спонсорских средств.**





## Основные проблемы и тенденции воспитания в ДЮСШ

**Основные проблемы, имеющие отношение к воспитанию детей в ДЮСШ:**

- **снижение жизненного уровня населения**
- **снижение воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы, общественных организаций**
- **постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей**
- **усиливающийся через СМИ поток низкопробной продукции пропагандирующее насилие, жестокость, преступность, секс, алкоголь, табакокурение, наркоманию.**

**В этих условиях возрастает роль воспитательной работы**





## **Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса.**

### **ДЮСШ работает в тесном контакте:**

- **МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ с. Суш, МБОУ СОШ с. Сесерлиг, МБОУ СОШ с. Уюк, МБОУ СОШ с. Аржаан;**
  - **Федерации по видам спорта;**
  - **Училище олимпийского резерва;**
  - **Управление образования администрации**
- и способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни, занимаются вопросами развития национальных видов спорта, способствующих становлению духовного и нравственного воспитания обучающихся.**



**SOCHI 2014**





**Спасибо за  
внимание**

