



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№21 «Рябинка» п. Октябрьский Муниципального образования
Туапсинского района

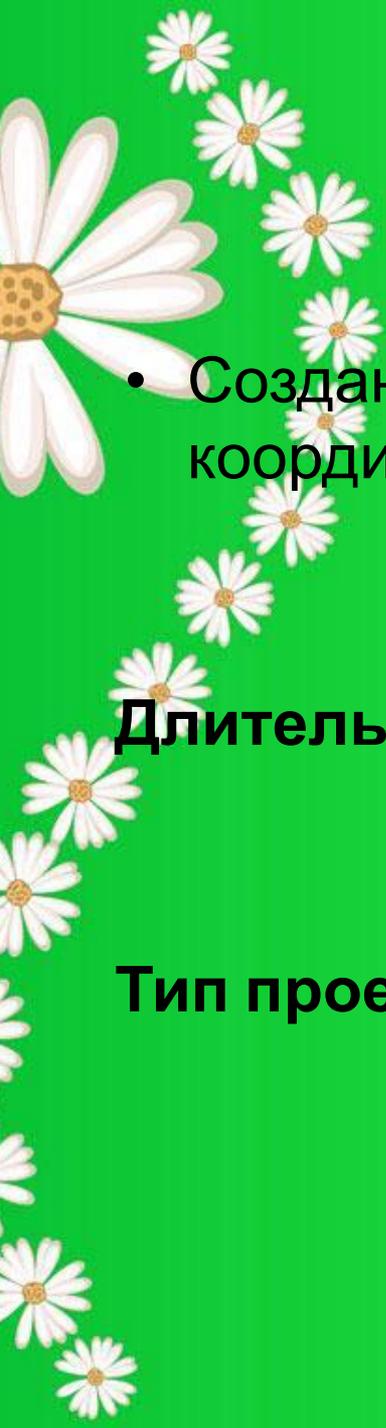
«А ну-ка пальчики!»

Подготовила: воспитатель
Эзекян М. К

2014г

Актуальность

- Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей; в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.



Цель:

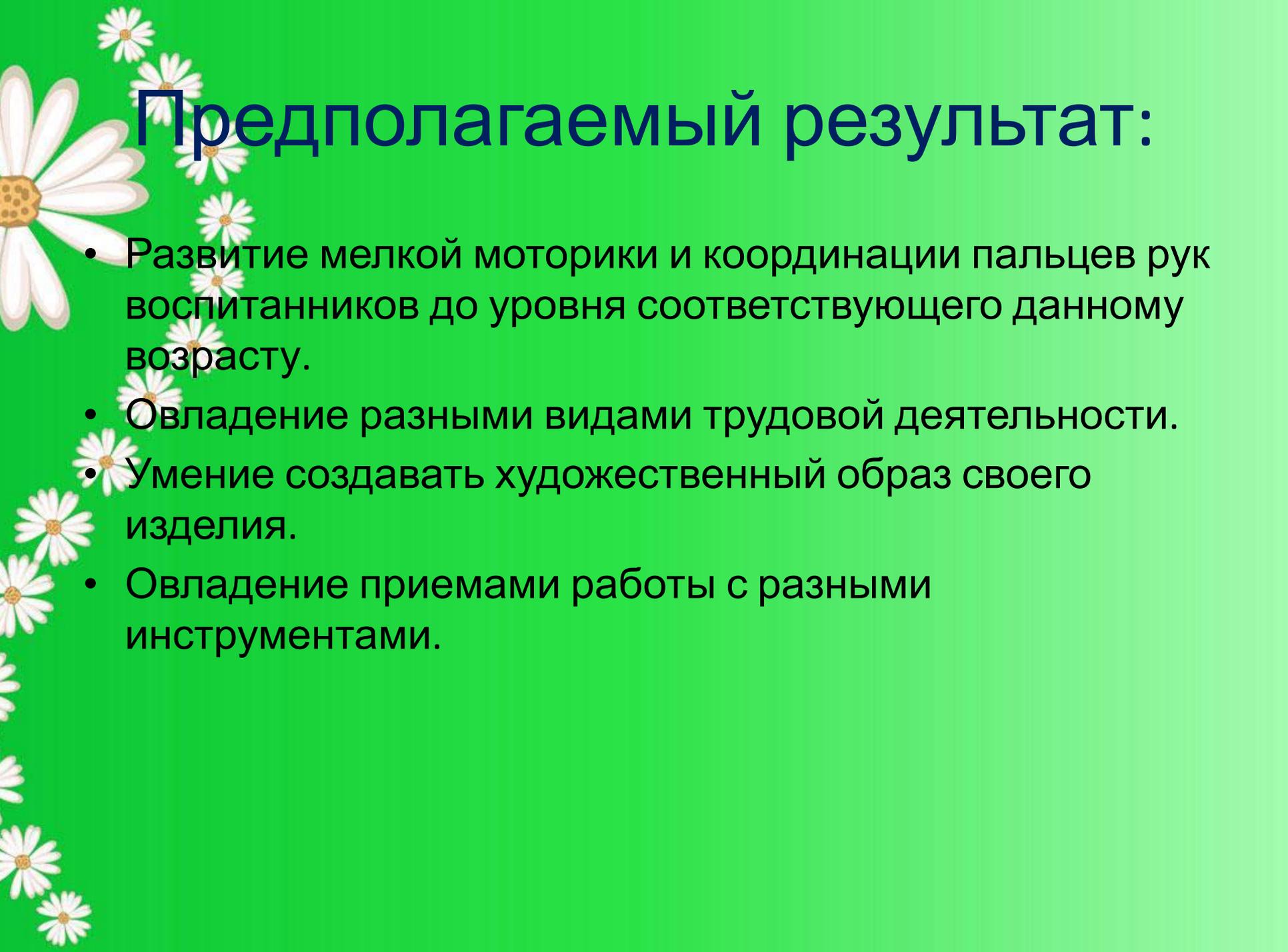
- Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Длительность проекта: 1 год.

Тип проекта: познавательный

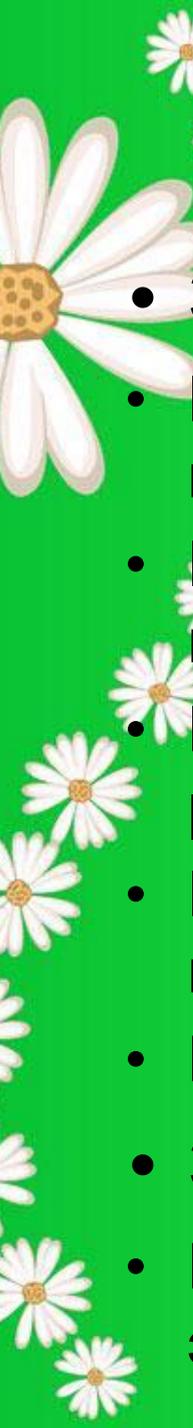
Задачи:

- * Развитие умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
- * Развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- * Развитие творческой активности, пространственного мышления, фантазии.
- * Формирование умения воплощать свои идеи в художественный образ.
- * Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.



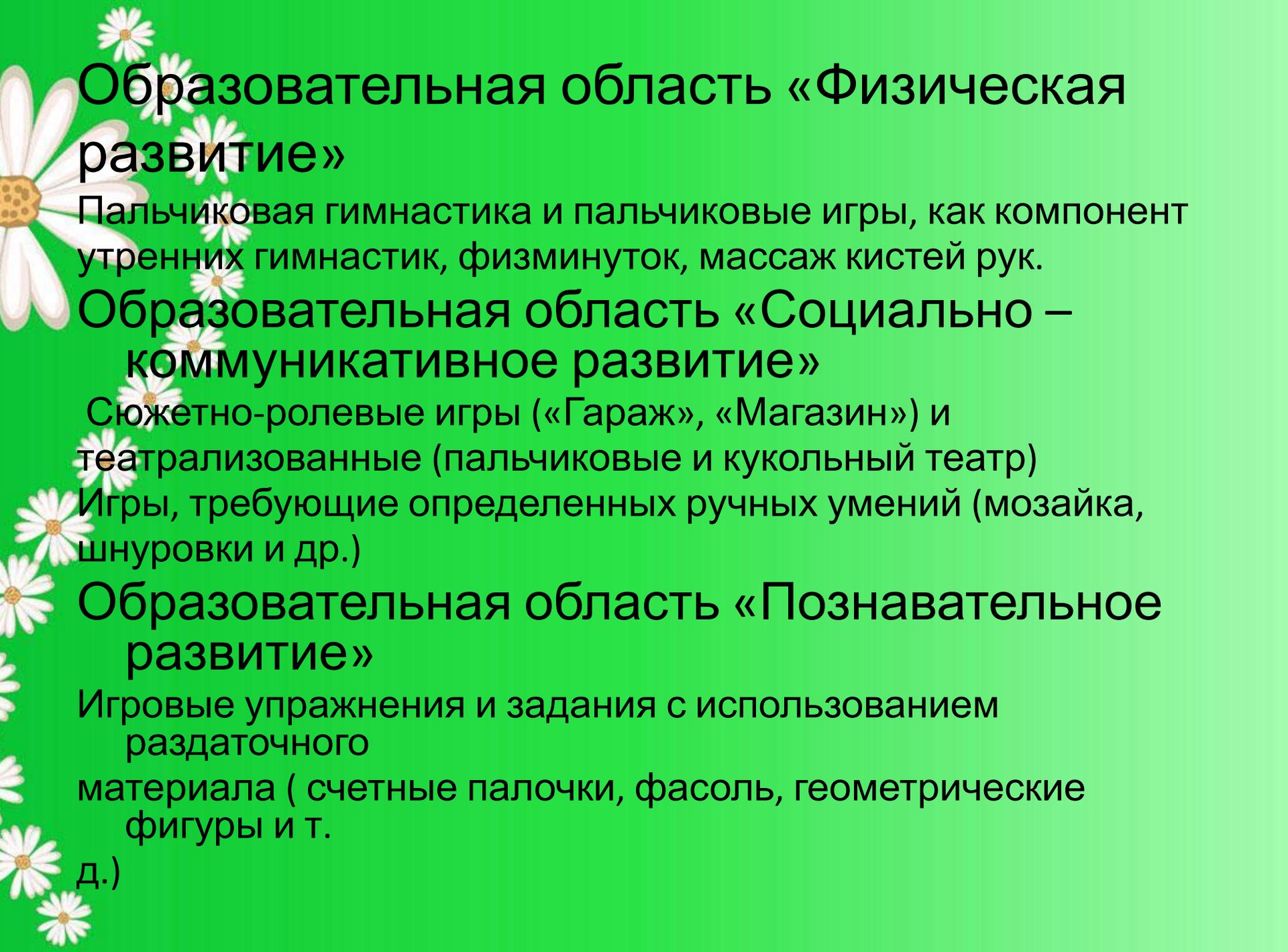
Предполагаемый результат:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня соответствующего данному возрасту.
- Овладение разными видами трудовой деятельности.
- Умение создавать художественный образ своего изделия.
- Овладение приемами работы с разными инструментами.



Этапы реализации проекта:

- **Этап подготовительный.**
 - Изучение теоретических основ проблемы в научно - методической литературе.
 - Подбор методик для диагностики уровня развития мелкой моторики у детей.
 - Проведение диагностики детей по мелкой моторике рук и развитию речи.
 - Изучение родительских запросов, их компетентности по данной теме.
 - Разработка плана мероприятий.
- **Этап практический**
 - Работа по развитию мелкой моторики руки на этом этапе реализуются через разные виды деятельности.



Образовательная область «Физическая развитие»

Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры, как компонент утренних гимнастик, физминуток, массаж кистей рук.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевые игры («Гараж», «Магазин») и театрализованные (пальчиковые и кукольный театр)

Игры, требующие определенных ручных умений (мозайка, шнуровки и др.)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Игровые упражнения и задания с использованием раздаточного

материала (счетные палочки, фасоль, геометрические фигуры и т.

д.)



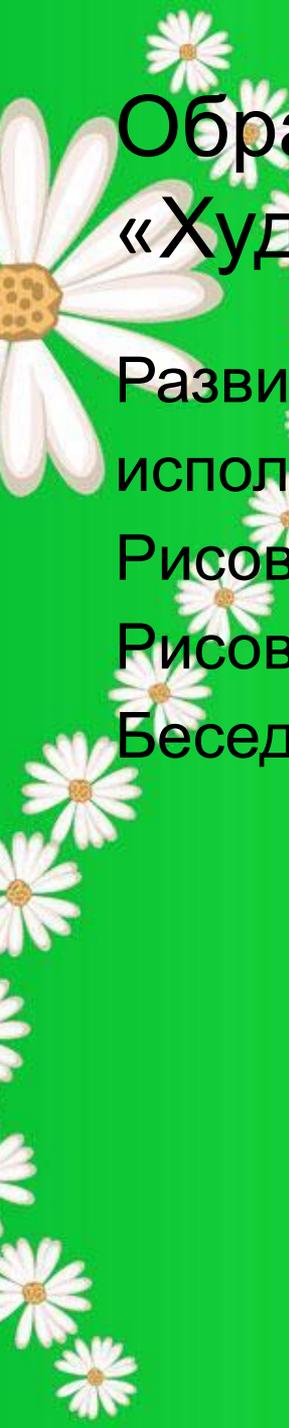
Образовательная область «Речевое развитие»

Чтение художественной литературы: «Мальчик с пальчик»

Шарль Перро, «Для чего руки нужны» Пермяк Е. А.
Пословицы, поговорки, загадки.

Игры упражнения с использованием предметов -
Заместителей (пластмассовых прищепок разного цвета)
направленные на развитие мелкой моторики и
коммуникативной функции речи.

Беседы на тему: «Почему пальцы так названы?», «Как
мама и
папа используют руки»



Образовательная область

«Художественно –эстетическое развитие»

Развитие продуктивной деятельности детей с использованием нетрадиционных методов

Рисование из ладошки по выбору детей;

Рисование методом «тычка»;

Беседа «Как ухаживать за руками»



Этап заключительный

Проведение диагностики

Анализ результатов работы с детьми по развитию мелкой

моторики рук и ее влияние на коммуникативные способности детей.

Презентация «А ну-ка пальчики» (детские игры, работы на

развитие мелкой моторики).



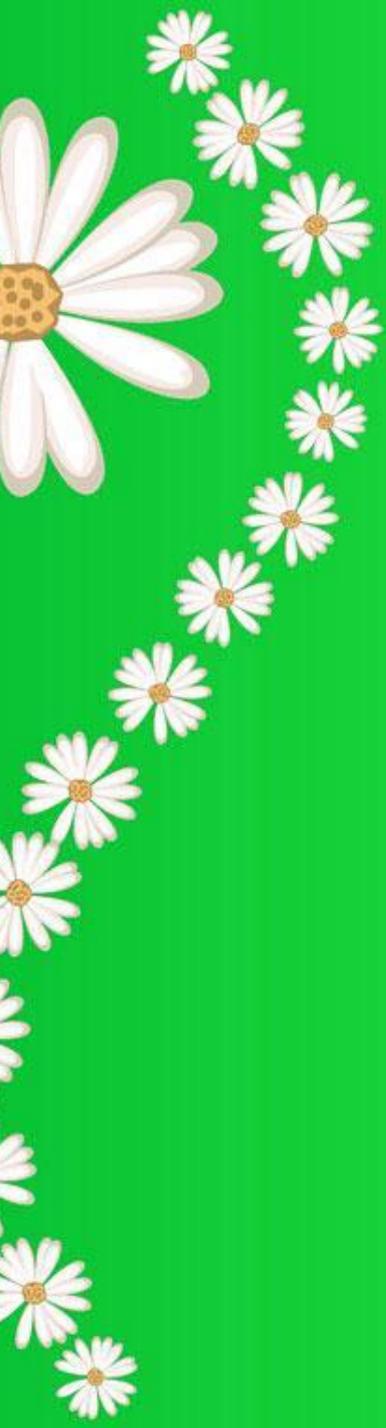
Взаимодействие с семьей:

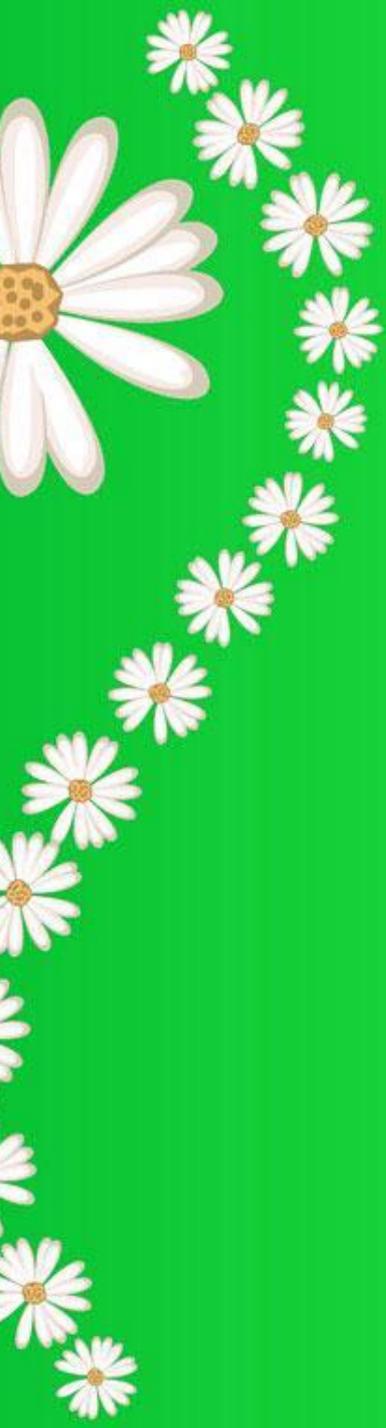
- Консультация «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста как эффективное средство подготовки руки к письму»
- Обогащение предметно – развивающей среды (изготовление игр на развитие мелкой моторики).
- Практикум для родителей «Учусь – играя»

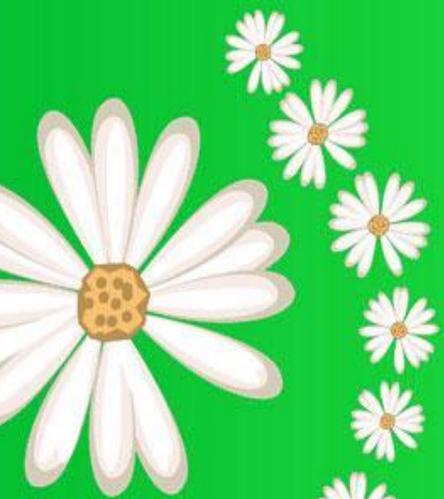
Результативность

Результатом реализации проекта стало:

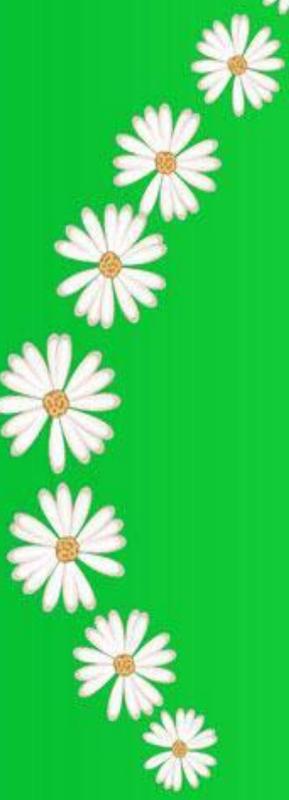
- * Освоение детьми комплекса пальчиковой гимнастики и упражнений для обыгрывания сказок и потешек.
- * Сформированность различных приемов и их комбинирование в изодетельности.
- * Повышение уровня сформированности мелкой моторики рук.
- * Осознание родителями необходимости и значимости развития ручной моторики у детей.
- * Создание картотеки игр.







Спасибо за внимание!



2014г.