

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№21 «Рябинка» п. Октябрьский Муниципального образования  
Туапсинского района

# «А ну-ка пальчики!»

Подготовила: воспитатель  
Эзекян М. К

2014г

# Актуальность

- Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей; в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.



# Цель:

- Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

**Длительность проекта:** 1 год.

**Тип проекта:** познавательный

# Задачи:

- \* Развитие умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
- \* Развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- \* Развитие творческой активности, пространственного мышления, фантазии.
- \* Формирование умения воплощать свои идеи в художественный образ.
- \* Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.



# Предполагаемый результат:

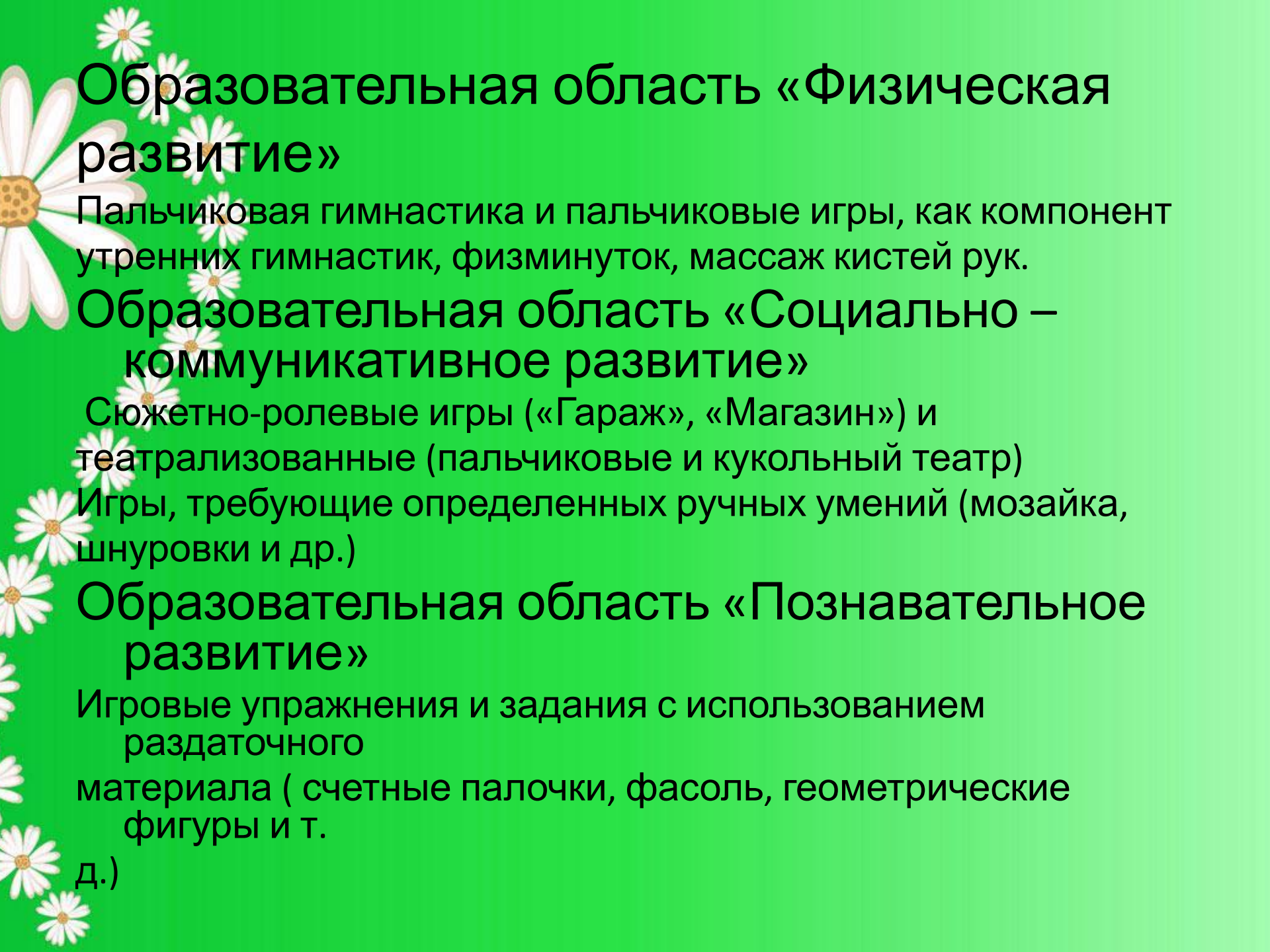
- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня соответствующего данному возрасту.
- Овладение разными видами трудовой деятельности.
- Умение создавать художественный образ своего изделия.
- Овладение приемами работы с разными инструментами.





# Этапы реализации проекта:

- **Этап подготовительный.**
  - Изучение теоретических основ проблемы в научно - методической литературе.
  - Подбор методик для диагностики уровня развития мелкой моторики у детей.
  - Проведение диагностики детей по мелкой моторике рук и развитию речи.
  - Изучение родительских запросов, их компетентности по данной теме.
  - Разработка плана мероприятий.
- **Этап практический**
  - Работа по развитию мелкой моторики руки на этом этапе реализуются через разные виды деятельности.



## Образовательная область «Физическая развитие»

Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры, как компонент утренних гимнастик, физминуток, массаж кистей рук.

## Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Сюжетно-ролевые игры («Гараж», «Магазин») и театрализованные (пальчиковые и кукольный театр)


Игры, требующие определенных ручных умений (мозайка, шнуровки и др.)

## Образовательная область «Познавательное развитие»

Игровые упражнения и задания с использованием раздаточного

материала ( счетные палочки, фасоль, геометрические фигуры и т.

д.)



# Образовательная область «Речевое развитие»

Чтение художественной литературы: «Мальчик с пальчик»

Шарль Перро, «Для чего руки нужны» Пермяк Е. А.  
Пословицы, поговорки, загадки.

Игры упражнения с использованием предметов -  
Заместителей (пластмассовых прищепок разного цвета)  
направленные на развитие мелкой моторики и  
коммуникативной функции речи.

Беседы на тему: «Почему пальцы так названы?», «Как  
мама и  
папа используют руки»





# Образовательная область

## «Художественно –эстетическое развитие»

Развитие продуктивной деятельности детей с использованием нетрадиционных методов

Рисование из ладошки по выбору детей;

Рисование методом «тычка»;

Беседа «Как ухаживать за руками»



# Этап заключительный

Проведение диагностики

Анализ результатов работы с детьми по развитию мелкой

моторики рук и ее влияние на коммуникативные способности детей.

Презентация «А ну-ка пальчики» (детские игры, работы на

развитие мелкой моторики).



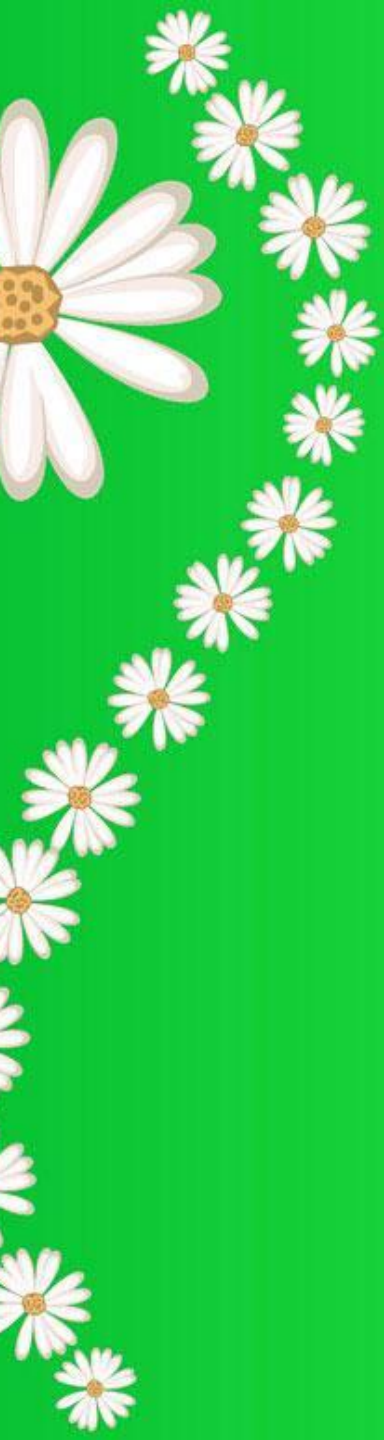
# Взаимодействие с семьей:

- Консультация «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста как эффективное средство подготовки руки к письму»
- Обогащение предметно – развивающей среды (изготовление игр на развитие мелкой моторики).
- Практикум для родителей «Учусь – играя»

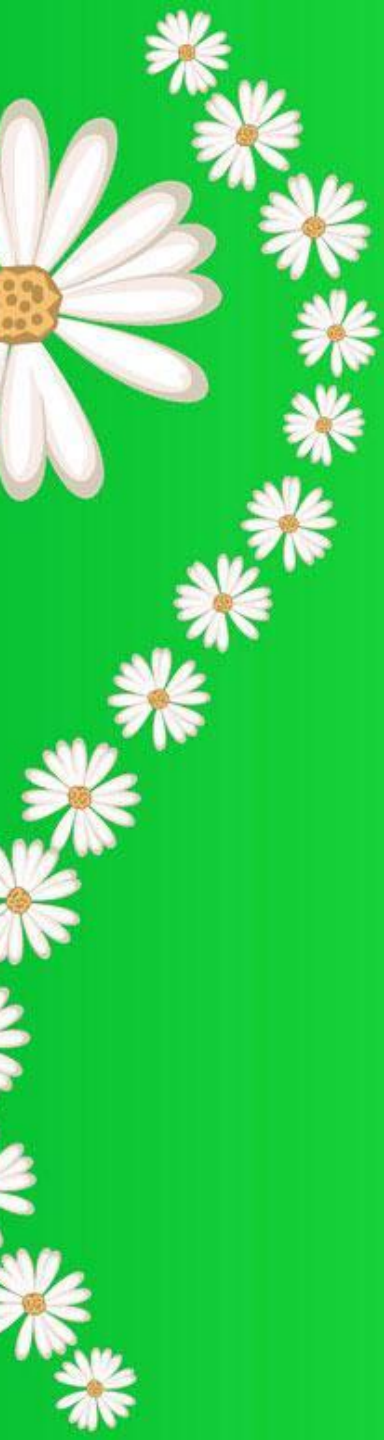
# Результативность

Результатом реализации проекта стало:

- \* Освоение детьми комплекса пальчиковой гимнастики и упражнений для обыгрывания сказок и потешек.
- \* Сформированность различных приемов и их комбинирование в изодейтельности.
- \* Повышение уровня сформированности мелкой моторики рук.
- \* Осознание родителями необходимости и значимости развития ручной моторики у детей.
- \* Создание картотеки игр.









Спасибо за внимание!



2014г.